

Egyéni pedagógiai fejlesztési terv – „A változat”
..... /.....tanév

Tanuló neve:

Tanuló életkora:

Tanuló osztályfoka:

Probléma típusa: *BTMN vagy SNI + BNO kód (BNO kód szöveges meghatározása)*

Szakértői véleményben meghatározott

- fejlesztendő területek:
- felmentési javaslatok:

Felülvizsgálat időpontja:

Fejlesztésben résztvevők neve: *tanító, szaktanár, napközis nevelő, egyéb*

Fejlesztési feladat:

Fejlesztés célja:

Fejlesztés helyszíne

Fejlesztendő készség, képesség, kompetencia

Feladatok, tevékenysége

Munkaformák, módszerek, eszközök

Értékelé

Megjegyzések:

Egyéni pedagógiai fejlesztési terv – „B” változat
..... / tanév

Név:

A gyermek iskolája:

Születési hely, idő:

Osztály:

Édesanyja neve:

Gondviselő neve:

OA azonosító:

Szakvélemény száma/törzsszám:

Vizsgálat ideje:

Kontroll:

Diagnózis: (pl. BNO-kód F90- a figyelem és aktivitás zavara)

A diagnózist készítette:

Időszak: (pl. 2017. szeptember – 2018. január)

Habilitációs-rehabilitációs óraszám:

Készítésben közreműködők neve, feladatköre: (pl.)

- tanár 1 - magyar nyelv és irodalom, történelem
- tanár 2 – matematika, természetismeret
- tanár 3 – informatika, idegen nyelv
- gyógypedagógus – rehabilitáció, rehabilitáció

A fejlesztés területei az XX számú szakértői vélemény alapján:

- pl.
- figyelem funkciók komplex fejlesztése
 - részképességek fejlesztése: auditív differenciálás, nyelvi szeriális észlelés, vizuomotorika
 - helyesírás fejlesztése
 - szociális készség
 - pszichomotoros tempó fokozása

A fejlesztés területei a diagnosztikus pedagógiai mérés és az előző fejlődési időszak tapasztalatai alapján:

A gyermek állapota a fejlesztés megkezdésekor: (pl.: AA. csendes, szorongó tanuló. Figyelme megtartott, munkatempója megfelelő...)

Tantárgyi felmentések, egyéb javaslatok szakértői vélemény alapján:

Funkciók, amelyekre támaszkodni lehet: (pl.)

- Motivált, feladathelyzetben együttműködő, igyekszik jól teljesíteni
- Vizuális, akusztikus figyelme, emlékezete
- Támogató családi légkör

Az értékelés alapelvei: (pl.)

- Diagnosztikus értékelésen alapuló fejlesztés
- A fejlesztés céljainál részletezett területeken elért eredmények visszajelzése szóban, írásban a fejlesztő értékelés túlsúlyával
- Egyéni sajátosságok figyelembe, személyre szabott követelmények
- Aktuális tudásszint, önmagához viszonyított fejlődés. Adott állapottól való elmozdulás következetes értékelése, jutalmazása

RÉSZLETES FEJLESZTÉSI TERV
BESZÉD, OLVASÁS, ÍRÁS, SZÖVEGÉRTÉS

Pl.

Jelen állapot	A fejlesztés módja, feladat típusa	A fejlesztés eszközei	A fejlesztés célja, feladata

FIGYELEM

Jelen állapot	A fejlesztés módja, feladat típusa	A fejlesztés eszközei	A fejlesztés célja, feladata

Visszacsatolás a fejlesztési időszak végén

Fejlesztési területek	Eredmények	Problémák
Beszéd, olvasás		
Figyelem		
Vizuális észlelés		
Emlékezet		
Térbeli tájékozódás		
Időbeli tájékozódás		
Gondolkodás		
Mozgás		
Szerialitás		