

Tanév végi beszámoló - ÖKO munkacsoport

Tanév: 2021/2022.

Motto: „Örökösen "mehódítjuk" a természetet, a teret, hegyeket, sivatagokat, baktériumokat és rovarokat, ahelyett hogy megtanulnánk, hogyan lehet egy harmonikus rendszerben együttműködni velük.” /Alan Watts /



I. félév:

Iskolánk évek óta nevelő-oktató munkájában kiemelt feladatnak tekinti a tanulók természet és környezettudatos szemléletének formálását, az egészséges testi és lelki fejlődését, sokoldalú személyiség fejlesztésüket, az egészséges és kulturált életmód és a testmozgás iránti igény kialakítását.

Ennek szellemében történt meg a 2. ökoiskolai év elindítása, mely gördülékenyen valósult meg és a folytatást is a magas színvonal jellemezte.

Az öko-munkacsoport vezetőjeként először magát a csoportot keltettem „életre” egy rövid megbeszélés erejéig, ahol a korábbi tagok megerősítettek engem abban, hogy nagyon szívesen dolgoznak együtt ebben az évben is azon, hogy szűkebb és tágabb környezetünk élhetőbb legyen és gyermekeink nevelése terén is a mai kor szellemisége érvényesüljön. Két új taggal is bővültünk. Így az öko-munkacsoport megerősödve, új energiákkal töltkezve vette a fel újra a tavalyi év végén eleresztett fonalat.

Már az első alkalommal megállapodtunk a fő célkitűzésekben és irányokban, melyekhez építenénk fel a megvalósítás lépéseit. Alapvető változást a munkaszervezésben hoztunk, mert a tavalyi havi egy felelősi csoport helyett, az igények figyelembe vételével, megállapodtunk abban, hogy minden programhoz előre meghatározott személyt/személyeket rendelünk annak érdekében, hogy az érintettek gördülékenyebben tudjanak felkészülni erre a feladatra. Megszületett a döntés azon a területen is, hogy a programok kialakításában az egész nevelőtestületet bevonjuk, hogy sajátjukként kezeljék a feladatokat és aztán újra a munkacsoport veszi át az irányítást a feladatok lebontásakor.

A nevelőtestületi összejeövetelen szerettem volna az idő és a hatékonyság területén ugrásszerű változást elérni. Ennek érdekében egy ÚJ MUNKAFORMÁT vezettem be. A WORD CAFE módszer lényege, hogy véletlenszerű csoportalakítást követően, melyet kártya segítségével valósítottam meg, a pedagógusok 5 csoportban dolgoztak olyan formában, hogy megvizsgálták két havonkénti lebontásban a korábbi programokat, és amiket továbbvitelre érdemesnek tartottak, azt bevették az idej feladataink közé. Voltak természetesen kihagyható elemek is és igyekeztünk minden hónapban egy-egy új elemmel kiegészíteni, színesíteni a palettát.

Fél óra leforgása alatt forgószínpad-szerűen mindenki megvizsgálta mindegyik hónapot és megtörténtek a véleményezések. Nagyon tartalmas és igen hasznos munka zajlott le ez alatt a rövid idő alatt, mely természetesen a kollégák kreativitását is dicséri.

Majd beszámoltak a csapatok az elvégzett munkáról és elfogadtuk a programunkat. Így egy tanórányi időtartam elég volt arra, hogy egy teljes évnvi anyag egy csokorba legyen fűzve.

Ezt követően újra a munkacsoport összehívása következett, akik felelősöket rendeltek az egyes vállalásokhoz. Nagy örömmel fogadtam, hogy vállalások tekintetében meg tudtuk teremteni azt az egyensúlyt, ami a megvalósításhoz kellő alapot biztosított. Így az öko-munkaterv gyakorlati kivitelezése – amit jómagam vállaltam el – gond nélkül megszületett és az érintettek jóváhagyásával bekerült az intézményi munkatervbe. Ezt a dokumentumot pedig az előírásoknak megfelelően közzé tettük és ismertettük minden érintett partnerrel.

Az elmúlt félévben folyamatosan koordináltam, segítettem a tervek megvalósítását a kezdetektől, a kivitelezés időszakán át, a végső értékelésekig. A gördülékenység érdekében az érintett személekkel személyesen is egyeztettem több alkalommal, hogy a megvalósítás elérje a vele szemben támasztott elvárásokat. A visszacsatolások során megtörténtek a szükséges kontrollok és – bár nem jelenthetem ki, hogy nem tudunk már hova fejlődni -, de magas szinten sikerült megvalósítani elképzeléseinket. A történések sokszínűségéről és az elkészült produktumokról minden esetben szöveges és képes beszámolót készítettünk iskolánk honlapjára, hogy mindenki partnerünk megismerhesse munkánkat.

A 2020/2021-es tanév első félévében örömmel állapítom meg, hogy nagyon eredményes munkát végeztek iskolánk pedagógusai és diákjai. A kitűzött célokat, feladatokat nagymértékben meg tudtuk valósítani, sőt legtöbbször túlszárnyaltuk saját elvárásainkat újabb programokkal. Mellette több területen újabb kezdeményezések születtek, melyek azt eredményezték, hogy nem hiszem, hogy az elkövetkező években problémát fog okozni az ökoiskolai feladatok meghatározása és kivitelezése.

Nagyon szépen köszönöm az intézményvezetés, az öko-munkacsoport, valamint az intézmény valamennyi dolgozójának áldozatos munkáját, támogató hozzáállását, hisz ez egy olyan csapatmunkát igényel, ami csak közös erővel valósulhat meg.

Az alábbiakban található táblázatban a vállalt feladatokat és azok értékelését készítettem el feladatokra bontott részletességgel az első félévre vonatkozóan havi áttekintéssel. Az új programokat eltérő színnel jelöltem.

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Eredmények
SZEPTEMBER		
Öko munkacsoport - Alakuló értekezlet	tagok 80%-os részvétele	<i>Valamennyi érintett pedagógus jelenlétében zajlott le a megbeszélés, így túlteljesítettük vállalásunkat. A munkacsoport megalakult, és bővítette tagjainak a sorát Varjuné Müller Ágnes és Szilágyiné Számely Réka Szandra pedagógusokkal. Az értekezlet a terveknek megfelelően alakult, így elindult az ökoév szervezése.</i>
Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak igénylése	osztályok 60%-os részvétele	Sajnos a központ működése megszűnt. Bizonyos tevékenységeit átvállalták más szervezetek, de azokat a programokat, amik nagy érdeklődésre tartottak számot, már nincs lehetőségünk igényelni. Így ez a vállalásunk <i>önhibánkon kívül nem teljesített.</i>
Fogászati szűrővizsgálatok és szükségességük	érintett diákok 100%-a	A fogászati szűrővizsgálatok a törvényi előírásoknak megfelelően megvalósultak. Megtörtént a kapcsolatfelvétel, a szükséges adminisztrációs feladatok elvégzése és az adott időpontokban az osztályok <i>valamennyi jelenlevő tanulóval elementek</i> a szűrésre. Sajnos a doktornő betegsége újabb szervezési feladatokat okozott, de rugalmasan alkalmazkodtunk a körülményekhez.
Öko-fenntarthatósági munkaterv elkészítése	munkaterv elkészül	Word Cafe módszer segítségével az egész nevelőtestület részt vett ebben a munkában és <i>sikerült kialakítanunk a munkatervet</i> , melyhez a felelősöket és a sikerkritériumokat a munkacsoport tagjaival együttesen valósítottuk meg. Jó munkájukat dicséri, hogy nekem már csak a kivitelezést kellett egyedül végrehajtanom.
Témanap - Tököljünk együtt! <ul style="list-style-type: none"> • Az őszi természet és védelme, • tök és a benne rejlő lehetőségek. 	alsós tanulók 100%-a	Alsós kisdíkjaink szept. 18-án online formában dolgozták fel az aktuális tananyagokat, mely a Tököljünk együtt! címet kapta és az őszi, a hagyományok és a Tökfesztivál köré építettünk fel. Ez az évszak a sokszínűségéről és a

		<p>változatosságáról ismert, s ez csodálatos módon visszatükröződött a megvalósított feladatokban, melyek közül ízelítőül néhány a teljesség igénye nélkül:</p> <p>Csapj az asztalra! – játék; tökös vonalvezető; rejtvényes és rejtélyes matematika tökös feladatokkal; Manósuli segítségével megvalósított zenés torna; Barátunk az őszi természet; Mese Petivel a gombával; őszi párkereső; megadott recept és mérések segítségével ínycsiklandó csokoládé mártás készítése; labdás játékok; tök jó TOTO; Tökös feladatlap stb. <i>Valamennyi alsós diák</i> az osztályfőnökének számolt be az elvégzett munkáról. A sikerkritérium teljesült.</p>
Öko-fenntarthatósági programterv ismertetése	pedagógusok 100%-a megkapja	<p>Az iskola <i>honlapján bárki számára hozzáférhető</i> ez a produktum, mely a főoldalon a jobb szélén lett rögzítve. Emellett még a <i>szülői értekezleteken</i> is téma volt ennek részletezése.</p>
Öko faliújság elindítása	érintett nevelők 100%-a	<p><i>Az érintett nevelők teljes mértékben elvégezték a feladatukat.</i> Már szeptemberben találkozhattak az érdeklődők a programok ismertetésével a faliújságon és bár ebben a félévben gyakran cserélődött a tartalom, ennek ellenére egy <i>tudatosabb faliújság kialakítása</i> lehetne a jövő év feladata.</p>
Iskolatej és iskolagyümölcs program beindítása	Hozott áru 90%-nak felhasználása	<p>Ez a program az adott időpontban megvalósult. Naponta, illetve hetente érkezik a gyermekek részére az egészséges életmód fontos eleme: a gyümölcs, a zöldség, illetve a tej, kakaó, joghurt stb. <i>Sajnos a 90%-os felhasználás nem mindig valósul meg.</i> Csak akkor számolhatunk be erről, ha a gyerekek nagyon szeretik a terméket. A tej például már nem fogy. Törekedni kellene a többszöri termékváltásra, vagy a paletta bővítésére. Ez azonban nem rajtunk múlik. A jelzést megtettük.</p>

<p>ÖKO ügyeletesi munka beindítása alsó tagozaton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energiajárőr szolgálat 	<p>osztályok, csoportok 80%-a végrehajtja</p>	<p>A legkisebbek még nagyon lelkesek. Szeretik a fontos feladatokat, így az energiajárőrös tevékenység nagyon kedvelt. <i>Valamennyi kijelölt osztály elvégzi a feladatát.</i> Sajnos eredményessége még néhol dőcögös, ugyanis figyelmetlenség miatt van, hogy elmarad a villany, vagy egy ablak. Ilyenkor a portás néni fejezi be a megkezdett munkát. Van tehát még fejlődési lehetőség ezen a területen.</p>
<p>Autómentes Világnap Ki jön gyalog, vagy tömegközlekedéssel?</p>	<p>legalább osztályonként 1-gyel csökken az autóval érkezők száma</p>	<p>A világnap alkalmából felhívást tettünk közzé iskolánk honlapján és az osztályok belső levelezési rendszerén keresztül, hogy szorgalmazzuk az autók kiváltását. Sajnos aznap zuhogott az eső, így bár az előzetes visszajelzések ígéretesek voltak, de a megvalósításkor <i>az időjárás erősen gátló tényező volt.</i> Sebaj! Majd jövőre!</p>
<p>Témanap – Diákév megnyitója A magyar Diákport Napja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papírgyűjtés 7:00 – 8:00 • Akadályverseny: 4-5. tanóra 	<p>tanulók 100%-a részt vesz</p>	<p>Iskolánk szeptember 24-én a Magyar Diákport Napját tematikus tanítási nappal ünnepelte, <i>melyen valamennyi diákunk részt vett.</i> A reggeli közös iskolai papírgyűjtés után a 4-6. órában a Duna-parton sportolt a felső tagozat. A 8.a, 8.b és 8.c osztály izgalmas akadályversenyt szervezett az 5-7. évfolyamos tanulók számára menetlevéllel és erőt próbáló feladatokkal. Az alsósok szinté mozogtak. A Duna-parton felállított akadálypálya célja az volt, hogy minden egyes tanuló részt vegyen az összes állomás összes feladatában. Így nem csak a legjobb sportolók eredménye és aktivitása számított bele a játékba, hanem mindenkinek az egyéni teljesítménye is. Minden program hatalmas élményekkel zárult és valamennyi tanuló kiélvezte minden pillanatát.</p>
<p>10 magaságzás gondozása</p>	<p>érintett osztályok 100%-a részt vesz</p>	<p>A magaságzások gondozása az alsós osztályközösségek feladata, de a megtervezés és a tudatos kivitelezés a</p>

		<p>pedagógusok szakértelmét és kreativitását is dicséri.</p> <p>Valamennyi osztályunk nagy lelkesedéssel és tettvágygal indult neki a feladatnak és gyűjtötték hozzá nem csak a magokat, hanem a szükséges elméleti tudást is, hisz munka közben jöttek rá, hogy ez a feladat nem is olyan egyszerű. Hamarosan ott álltak a változatos és szép palánták, így elmondhatom, hogy <i>a 100%-os elvárásnak meg tudtunk felelni.</i></p>
<p>Szüreti kavalkád a napköziben</p>	<p>5 napközis csoport részvétele</p>	<p>Hagyományápolás, tapasztalatokon keresztüli tanulás és élményekkel teli szórakozás. Ezekkel a célokkal került megszervezésre ez a program, melyen <i>valamennyi alsós osztály tanulói részt vettek.</i> 9 állomás várta gazdag programokkal a gyerekeket. Volt szőlőszemezés , melyet a préselés követett. A hangulat tovább fokozódott a szőlőegyensúlyozás, a szőlő-ujjfestés alkalmával, de a meseolvasás, a puzzle kirakása vagy a termésdobálás is gyermekzsivajtól volt hangos. A természet szépsége mellett a mozgás is teret kapott a tornateremben, ahol a gyerekek hatalmas lendülettel szedték a szétszóródott őszi leveleket, no és táncoltak, játszottak, mint régen a szüreti mulatságban.</p>
<p>Rendhagyó testnevelés óra a napköziben</p>	<p>ÚJ program</p>	<p>Egyszerre <i>több, mint 200 alsós</i> töltötte meg vidámsággal és élményekkel iskolánk tornatermét. A Violin Alapfokú Művészeti Iskola táncosai látogattak el hozzánk és tartottak egy interaktív foglalkozást a legkisebbeknek, melynek során sajátos vonatozással melegítettek be, ahol az irányváltások sokasága neveltette meg a kicsiket. Aztán pedig a pingvinek mozgását idéző lépések, ugrások következtében jelentek meg a kis izzadságcseppek. Vidámság, zene és tánc együttese okozta a feledhetetlen élményt és erősítette bennük a mozgás szeretetét.</p>

<p>Kalandozás a vidámparkban, vagy vidámság a Kalandparkban</p>	<p>Új program</p>	<p>A mozgás és a szabad levegőn való játék szorgalmazása volt a cél ezen a programon. <i>4.c osztályos gyermekek</i> meglátogatták a dunaújvárosi Kalandparkot. A gyermekek nagy lelkesedéssel fogadták a programlehetőséget, mely egy nagy sétával indult. A kalandparkban már az önfeledt játéka volt a főszerep. Nagyon motiváltak voltak a gyermekek és minden erejüket összeszedve próbálták túljutni az akadályokon, amelyek még az ügyesebbeknek is kihívást jelentettek. Kipróbálhatták a 2 gyermekpálya számos akadályát, útvonalát a saját belátásuk szerint választhatták meg. Remek program volt, többször is észt vennénk rajta!</p>
--	-------------------	--

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
OKTÓBER		
<p>Világ Legnagyobb Tanórāja</p>	<p>50%-os részvétel</p>	<p>A program keretében a téma a Föld és a fenntarthatóság volt, melyhez úgy is hozzájárulhatunk, hogy vigyázunk egészségünkre vagy ha mégis megbetegedtünk először nem rögtön a gyógyszerekhez nyúlunk. A gyógyszeripar ugyanis sok energiát használ fel a gyógyszerek előállításához és szennyezi a környezetünket. Megpróbálhatjuk viszont magunkat olyan gyógynövényekkel kikúrálni, amelyek itt teremnek körülöttünk és ezek használatakor nem szennyezzük be a természetet. Ezeknek a gondolatoknak az átadása, az élményekkel teli és tanulságos <i>program megvalósítása a 4.b osztályban történt meg, így a sikerkritérium nem teljesült</i>, hisz nagyobb részvételre számítottunk. Fontos feladatunk e program népszerűsítése, a pedagógusok ösztönzése.</p>
<p>Egészség Nap – túrázás</p>	<p>tagozatonként 20-20 részt vesz valamelyik programon</p>	<p>Október 14-én a 7. és 8. évfolyam tanulói őszi túrán vettek részt, ahol 14 km-en keresztül gyönyörködhetek a Kelet-Mecsek egyik legszebb tájában. A</p>

		<p>hangulatos ösvényeken felfedezték az erdő életének nyomait. Erdei állatok lábnyomaira, ürülékeire bukkantak utuk során. A természetben a gyerekek megismerkedtek a turistajelzésekkel, térképet olvastak. Figyeltek környezetük megóvására. Amit magunkkal vittek az erdőbe, azt vissza is hozták. Betartották azt a szabályt, hogy az erdőben minden ember vendég. <i>A kritérium által kitűzött cél az Kisbakancsos túrázással együtt megvalósult.</i></p>
<p>Őszi szakmai nap – tanösvény látogatása</p>	<p>a nevelők 80%-os részvételével</p>	<p>Ökoiskolaként a pedagógusok is öko-célt választottak szakmai napjuk tartalmaként, melyen nagyon sokan részt vettek, így <i>megközelítettük a 80%-os részvételt.</i> A program részeként a Tatai Fényes Tanösvény útvonalát jártuk végig, ami egy csodálatos sétány teknősök és ritka vízimadarak otthonául szolgáló, természetes eredetű tavak és mocsarak felett. A táblák információi alapján bepillanthattuk szűkebb környezetünk nemzeti értékeibe. Varázslatos és felejthetetlen élmény volt.</p>
<p>Kézmosás Világnapja</p>	<p>100%-os részvétel</p>	<p>E kezdeményezés célja, hogy felhívja a gyerekek figyelmét a megfelelő higiéniai szabályok betartására, és a szappannal történő kézmosás fontosságára. Ehhez <i>csatlakozott iskolánk valamennyi alsósa.</i> Tanítóik irányításával és e kedves mondóka segítségével nagy lelkesedéssel tanulták meg e hétköznapi művelet apróbb és mégis fontos fogásait, miközben néhány okos tanáccsal is gazdagabbak lettek, hisz nem elég, ha gyakran mosunk kezet, a kézmosási technika is kiemelten fontos.</p>
<p>Pályaorientációs Nap üzemlátogatás, környezetvédelem</p>	<p>80%-os részvétel</p>	<p>Végzőseink pályaorientációja már szeptember elejétől folyamatban van. Tanítványaink tudatosan készülnek a továbbtanulásra és a felvételi vizsgára. Ennek keretében Október 8-án a 7-8. évfolyam száz tanulóval ellátogattott a Dunaújvárosi Szakképzési Centrum tanműhelyeibe. A gyerekek ízelítőt kaptak az egészségügyi és a szociális ágazat, a</p>

		<p>vegyészet, a fodrászat, a kozmetika, a kisgyermekgondozás, a robotika, a 3D nyomtatás rejtelseiből, miközben érintették a környezetvédelemhez kapcsolódó kérdéseket is. <i>Az érintett tanulók részvétele maximális volt.</i></p>
<p>Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés – Papír, PET palack és műanyag kupak gyűjtése</p>	<p>alsós osztályok 100%-a így szelektíven gyűjt</p>	<p>A szelektív hulladékgyűjtést nem tekintjük szezonális feladatoknak. Folyamatosan gondoskodunk alsó tagozaton arról, hogy a termekben elhelyezett és megfelelő színnel ellátott tárolóedényekbe helyezzék tanítványaink a hulladékot. Közben pedig folyamatosan tudatosításra kerül az anyagok összetétele, a térfogatuk csökkentésének lehetősége, vagy a szemét és hulladék közötti különbség. <i>Ez a kritérium 100 %-ban teljesül.</i> Gondunk: folyamatos elszállítás.</p>
<p>Madáretetők rendbetétele</p>	<p>minden madáretető használható lesz</p>	<p>Sajnos az idő megtépázta ezeket a hasznos építményeket, így leszereltük őket és iskolánk karbantartójának gondjaira bíztuk, hogy megszépülve és megerősödvé töltsék be funkciójukat. Sajnos a madáretető renoválása anyagi kérdés is, sőt újabbak beszerzése is szükségessé vált. <i>Meg kell találni a forrásokat, addig ez a feladat nem tud megvalósulni.</i></p>
<p>Kisbakancsos túrázás</p>	<p>ÚJ program</p>	<p>Az idei tanévben, mint Ökoiskola, <i>alsó tagozatunkban elindítottuk a Kisbakancsos szakkört</i>, amelynek keretein belül útra kelünk havonta 1 szombati napon. Célunk: megszerettetni a tanulókkal a természetet, a mozgást és megláttatva velük környezetünk szépségeit. Első utunk során megismerkedtünk különböző gyógynövényekkel, megkóstoltuk a feketeszederet és a fügét, rengeteg diót ettünk, gesztenyét, csipkebogyót gyűjtöttünk, megbeszéltük a turistajelzéseket, kerestünk a Dunában napfürdőző teknősöket, vadkacsa családot tanulmányoztuk. A rácalmási csónakháztól egy kis futóversennyel értük el a kitűzött célt, a hidat. Majd bementünk a Kis-Duna alkotta zátonyra. Természetesen, mint minden kirándulás végén valami</p>

		meglepetést is tartogattunk. Pomóthy cukrászdában egy szelet süti volt minden kisdíák jutalma, hogy megtette a közel 9 km-es távot.
Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
NOVEMBER		
Családi és Sportnap	tanulók 50%-a jön el	A rendezvény teljes szervezése, feladatai, a program minden mozzanata kidolgozásra került. Az egész nevelőtestület nagyon sokat dolgozott a részletek tökéletesítésén. Gondot fordítottunk a kellő hírközlésre is. A beharangozó plakát a honlapon igen pozitív visszhangot kapott. Sajnos azonban az időjárás okozta külső körülmények – felhőszerkezet miatt elárastott udvar – megakadályozták a program megvalósítását. A nevelőtestület javaslata alapján 2022 májusában fog megrendezésre kerülni. Tehát <i>a sikerkritérium teljesüléséről később tudok beszámolni.</i>
Napközis Márton napi vigasság	napközisek 2/3-os részvétel	A délelőtti órákban minden osztály megtekintett egy kisfilmet, s kitöltöttek tanítóik segítségével egy rejtvényt, amely e jeles eseménnyel kapcsolatos legfontosabb érdekességeket tartalmazta. Délután 14 órakor pedig közel 200 alsós tanuló gyűlt össze a tornateremben. Kezdetben felcsendültek az „Egyél libám, egyél már” és a „Száz liba egy sorba” kezdetű dalok gitárkísérettel és gyönyörű, csengő-bongó gyermekhang árasztotta el az egész termet. Majd a kicsi lábak ide-oda járták a táncot, később pedig lámpások fényében hallgathattak meg a gyerekek egy csodálatos dalt, amely varázslatossá tette a pillanatot. Ezt követően éneklés közben felvonultak a folyosókon, és amikor megérkeztek az ebédlőhöz, Márton naphoz hűen finom libasíros kenyér várta a „vándorokat”. Élményekkel teli program volt, <i>a sikerkritériumot messze túlszárnyaltuk.</i>

<p>Tankerületi komplex természettudományi vetélkedő</p>	<p>legalább 5 csapat rész vesz</p>	<p>Az eddigi jelenléti versenyt a vírushelyzet miatt online vetélkedőre kellett cserélnünk, így sikerült túlszárnyalni az eddigi jelentkezéseket. <i>A sikerkritériumot nemcsak megvalósítottuk, hanem kimagasló részvételt tudtunk elérni.</i> Kollégáink igyekeztek a vetélkedőt színessé, érdekessé tenni, melynek témája az évfordulók éve volt. A versenyen fizika, matematika, biológia, kémia feladatok szerepeltek, melyek a Petőfi Iskola 50. és városunk 70. születésnapjához voltak köthetőek.</p>
<p>Hulladékcsökkentési Hét</p>	<p>tanulók 2/3-a nem hoz nejlon zacskót</p>	<p>Célunk az volt, hogy felhívjuk a figyelmet a fenntartható fogyasztás és a körforgásos gazdaság jelentőségére közösségeinkben. Arra buzdítottuk iskolánk minden tanulóját és családjaikat, hogy vegyenek részt a heti programjainkon! Ezek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne hozz eldobható műanyagot egy hétig!; • Szoborkészítés újrahasznosított hulladékból; • Papírgyűjtés az aulákban; • Ezen a héten ne dobj ki ételt!; • Társasjáték készítése újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés témában; • Plakátkészítés a hulladékcsökkentés témában. <p>Sokkal változatosabb és sokszínűbb program született, mint az eredeti tervek között szerepelt és a gyerekek nagyon élvezték és magas szinten valósították meg a programot. <i>A sikerkritériumot sikerült megvalósítani, de a jövőben érdemes tovább bővíteni.</i></p>
<p>Kecskeavató</p>	<p>érintett tanulók 90%-a részt vesz</p>	
<p>Osztálytermek virágosítása</p>	<p>osztálytermek 70%-ában átültetik a virágokat</p>	<p>Öko-vállalásaink egyik új eleme volt az osztálytermek virágosítása. Alsós diákjaink többféleképpen valósították ezt meg. Voltak olyan osztályok, ahol a meglévő növények átültetését, a talajfrissítést tartották lehetséges megoldásnak, míg máshol</p>

		<p>szülői segítséggel új növények is kerültek az ablakokba. Nagyon jó volt látni, hogy tanítványaink milyen élvezettel láttak hozzá a munkához, és hogy milyen szeretettel gondozzák azóta is a növényeket.</p> <p>A virágosítási héthez a felső tagozat részéről négy osztályunk csatlakozott: az 5.a, a 6.b, a 8.a és a 8.b osztály tanulói. Ők lelkesen ültették át az osztály már meglévő növényeit és telepítettek újakat is tantermük díszeként.</p> <p><i>Összességében a 70%-os részvétel megvalósult, de remélem, hogy a növények gondozása tovább folytatódik.</i></p>
Kisbakancsos – túrázás	legalább 20 fő részvétele	Ebben a hónapban ez program a kolléganő megbetegedése miatt elmaradt, így a <i>sikerkritérium sem teljesülhetett.</i>
Udvari feladatok	Új program	<p>Iskolánk udvara bővelkedett feladatokban az elmúlt időszakban. Alsós kisdíákjaink nagy szorgalommal vették ki részüket ezekből a tennivalókból.</p> <p>Pedagógusaink irányításával a magaságysok jelentették az egyik kihívást. Ástak, kapáltak, gereblyéztek a legkisebbek és boldog arccal ültették el azokat a hagymákat, melyek majd a tavasszal díszítik ezeket a mini kerteket. Nem felejtkeztünk el az udvarról sem. A fákról lehulló sok levél zsákokba gyűjtése több osztály számára jelentett élvezetes feladatot. Bár néha úgy éreztük, hogy ennek sohasem lesz vége, de nem adtuk fel. Amit csak tudtunk összegyűjtöttünk. Az eredmény egy szebb és rendezettebb iskolaudvar. Folytatás tavasszal!</p>

II. félév:

Korábban megfogalmazott legfontosabb célkitűzésünk a következő időszakra is érvényesek, így továbbra is törekedtünk az eddig elindított kezdeményezések folytatására, illetve a munkatervben megfogalmazott programok, feladatok megvalósítására.

Köszönöm az öko-munkacsoport valamennyi tagjának a segítségét, együttműködését és a Petőfi Iskola összes munkatársának támogató hozzáállását. Nélkülük az egész éves ökoiskolai tevékenység nem valósulhatott volna meg. Ez egy igazi csapatmunka volt!



Fenntarthatósági-ÖKO programsorozat 2021/2022. tanév

A II. félévben is szervezőmunkám legfontosabb eleme az öko-munkacsoport koordinálása volt. Ennek részeként megtartottunk záró és egyben nyitó értekezletünket. Zárásként kiértékeljük az I. félév erősségeit és bennük rejlő további lehetőségeket, valamint megvizsgáltuk azokat a programokat, amik kevésbé, vagy egyáltalán nem állták meg a helyüket.

Megállapodtunk abban, hogy összességében az eddig eltelt időszak eredményeivel meg vagyunk elégedve és nagyon jól haladunk legfontosabb feladataink megvalósításában.

Általánosan áttekintve a 2021/2022-es tanév első félévében nagyon eredményes munkát végeztek iskolánk pedagógusai és diákjai. A kitűzött célokat meg tudtuk valósítani, sőt legtöbbször túlszárnyaltuk az előre kitűzött célokat. Plusz több területen újabb ötletek születtek, melyek azt eredményezték, hogy újabb elemeket is beépítettünk öko-programsorozatunkba. Örömmel töltött el, hogy többször kellett ötleteket átütemeznem annak érdekében, hogy a sok vállalás ne menjen a minőség rovására.

A második félévben ezek figyelembe vételével szerveztük meg a munkát és bontottuk tovább a munkatervben meghatározott feladatokat.

II. félévben megvalósított feladataink

A bevállalt feladat nagy részét sikerült megvalósítanunk. Ez a tervek 86%-át jelentette. A második félévben csak 4 program volt, mely elmaradt:

- madáretetők – sajnos korábbi helyük nem volt megfelelő, so megrongálódott a gyermeki kezek által, így új helyre történő áttelepítését tartottuk szükségesnek. Sajnos azonban ez az új hely még nem került kijelölésre.
- Sulizsák – a központi szervezők nem tudták intézményünket beemelni az idei tervekbe, így majd jövőre bízunk benne, hogy lehetőséget kapunk tőlük.
- Óceánok Világnapja – ez a júniusi program a besűrűsödött feladatok miatt nem tudott már megvalósulni.
- ökos gyereknap – az eredeti tervektől eltérően került lebonyolításra, így az ökotudatosságra nevelés nem jelent meg benne dominánsan.

Mindezek mellett javasoltunk és realizáltunk 10 terven felüli programot, így összességében a II. félévben megvalósulás 121% -os volt, ami dicséri a nevelőtestület vállalkozó szellemét és kreativitását:

- Barangoljuk be a világot! - vetélkedő,
- Erdei iskola Répáshután a 4.c osztállyal,
- Kupakolás az 50 év jegyében,
- Solt-Révbépusztai kirándulás,
- korcsolyázás a Városháza téren,
- Hungexpo-Szakma Sztár fesztiválon vettek részt felsőseink,
- Húsvéti játékok ökotudatos megszervezése,
- Pontvelem Program a szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítésére,
- Nyuszi futás az egészségtudatos életmód jegyében,
- Őseink nyomában - 3.b osztályosok kreatív délutánja.

Külön ki szeretném emelni, hogy a TESCO pályázaton nyert 400 000,- Ft és a Petőfi Tanítványainkért Alapítvány támogatásával februárban átadásra került az a **SZABADTÉRI TANTEREM**, mely a jövőben az ökoprogramjaink és az oktatási tevékenységünk méltó helyszíne lesz.



A továbbiakban található táblázatban a vállalt feladatokat és azok értékelését készítettem el a második félévre vonatkozóan hónapokra bontva.

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
FEBRUÁR		
ÖKO beszámoló készítése az I. félév munkájáról	beszámoló elkészül	Az öko beszámolót a záró értekezleten megfogalmazottak mezsgyéjén haladva határidőre elkészítettem pozitív mérleggel, ami nagy öröm számomra. Köszönöm mindenkinek!
Vizes élőhelyek világnapja	érintett osztályok 100%-ban megvalósul	<p>Ebből az alkalomból az alsósok egy akváriumot készítettek az iskola folyosójára. Az újrahasznosítás jegyében készültek el a medúzák, teknősök, halak, békák, polipok stb., melyek révén az óceánok világa elevenedett fel iskolánk I. emeletén.</p> <p>E nap alkalmából a felsős diákoknak pedig rajzversenyt hirdettünk. Tetszőleges eszközzel lehetett elkészíteni a műveket, amelyek igen színvonalasra sikerültek, mutatva, hogy akik jelentkeztek, azok komolyan vették a feladatot.</p> <p>Valamennyi érintett osztály képviselője részt vett ezen a megmérettetésen, így a 100%-os részvétel megvalósult.</p>
Szülői értekezletek – osztályszintű tájékoztató az eddig végzett munkáról	valamennyi osztályban	Mindenkinek biztosítottam az elért eredményekről egy lényegre törő beszámolót, melyet kértem, hogy az osztályfőnökök a szülők felé publikáljanak. Így a tájékoztatás valamennyi osztályban megtörtént.
ÖKO beszámoló - Nevelőtestületi értekezlet	beszámoló megtartása	Elkészítettem a beszámoló legfontosabb szegmenseit tartalmazó prezentációt, melyet ismertettem a nevelőtestület előtt. Ezt a pedagógusok meghallgatták, javaslataikkal kiegészíthették, így elfogadásának nem volt semmi akadálya.
ÖKO fogadalom megvalósulásának ellenőrzése	a fogadalmak fele megvalósul	Az ellenőrzés tagozatonként történt a tagozatvezetők irányításával és az öko-munkacsoport bevonásával. Megvalósítása terven felül sikerült.

		<p>Tapasztalataink azt mutatják, hogy a gyerekek többsége komolyan veszi, amit a faliújságra is kifüggesztünk és a pedagógusok irányításával törekednek arra, hogy látható nyoma is legyen a teljesülésnek. Az ellenőrzés bár kissé kitolódott és időben a tervezettnél később sikerült megvalósítani, de azt hozta, hogy a fogadalmak 70%-át tudták összességében realizálni a gyerekek. Alsósaink ezen a téren aktívabbak voltak, de a felsős tanulókra is büszkék voltunk. Bár különböző mértékben sikerült fogadalmukat megtartani és teljesíteni az első két hónap folyamán, de mindannyian elindultak a szemléletváltás útján. Csak így tovább! Ez a program tehát sikeres volt mindeddig, így a folytatása továbbra is a terveink között szerepel.</p>
<p>Farsangi mulatság</p> <ul style="list-style-type: none"> • műanyagmentes dekoráció • „legökosabb” jelmez • takarítás és szemétkézelés 	<p>tiszta környezet megteremtése</p>	<p>Ez a program mindig elengedhetetlen része ennek a hónapnak. Az alsós generáció osztályszinten, a tantermekben valósította meg, ahol így kisebb csoportokban könnyebben tudtuk célkitűzéseinket realizálni, hisz a szűkebb és összeszokottabb közösség könnyebben mozgatható. A felsősök tagozati szinten szervezték meg a télűző mulatságot, de nekik is sikerült az ökotudatosság.</p> <p>Célkitűzéseink, mint pl. a műanyagok kerülésére, más anyagok – pl. papír – felhasználásával valósult meg és a rendezvény végén is gondoskodtunk a tiszta környezet kialakításáról. Szorgalmas gyermeki kezek végezték el a szemét nagy részének szelektív elhelyezését és a takarítók finomították a végén a tökéletes munkát.</p> <p>A jelmezek nagymértékben a szülők kreativitását tükrözték. Köszönjük, hogy nagyon sokan újrahasznosított anyagok felhasználásával hozták létre mesterműveiket. Így a díjazás sem volt</p>

		<p>könnyű feladat, de sikerült a legjobbakat kiválasztani. A program nagyon pozitív mérleggel zárult.</p>
<p>Szépíró és rajzverseny a természetvédelem témakörében</p>	<p>legalább 30 fő és 40 rajz</p>	<p>Két kolléganő magas színvonalú szervező munkáját dicséri a program. A téma-, és a történetválasztással igyekeztünk a természetvédelem területére irányítani a résztvevők figyelmét. A sikerkritérium maximálisan jól lett meghatározva. A résztvevők nagy érdeklődése mellett még túl is szárnyaltuk a kitűzött létszámot. A kész alkotásokból az aulában kiállítást is szerveztünk.</p>
<p>Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés</p>	<p>részvétel min. 50%-os</p>	<p>Sajnos iskolánk nem kapott – kapacitás hiányára hivatkozva – lehetőséget a programban való részvételre. Talán majd jövőre.</p>
<p>Madáretetők folyamatos gondozása</p>	<p>alsós osztályok</p>	<p>A madáretetők renoválása és felkészítése az időjárás viszontagságaira maximálisan megvalósult, de sajnos az optimális hely megtalálására és a kihelyezésre már nem került sor.</p>
<p>Kisbakancsos - túrázás</p>	<p>legalább 20 fő részvétele</p>	<p>Ez volt a legnépszerűbb alsós programunk, mely mindig olyan céllal került lebonyolításra, hogy tanítványaink közelebb kerüljenek a természethez, megismerjék a benne rejlő kincseket, a védett és gyógynövények hasznosságát. A kitűzött cél: a legalább 20 fő mindig megvalósult, sőt az utolsó alkalommal már közel 50 főre emelkedett. Köszönet illeti Varjuné Müller Ágnes, aki zászlóshajója volt ennek a kezdeményezésnek és a többi résztvevő alsós kollégát, hisz a saját szabadidejük terhére vitték el kirándulni a gyerekeket.</p> <p>A február havi úticél a Sóstói Tanösvény volt.</p>

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
MÁRCIUS		
Petőfi Hét programjai ÖKO tudatosan	valamennyi tanuló részvételével	<p>A legfiatalabb korosztály programjait a délelőtti szünetekben hangos kacagások, lépcső számlálgatások, virágok kutatása színesítette. A gyerkőcök a feladatokat felosztva, csoportokba verődve oldották meg az ökoszemlélet figyelembe vételével.</p> <p>Később a zenés belemelegítő torna után, melyet Kriszti néni vezetésével és nagyon vidám hangulatban valósítottunk meg, egy dallal csalogattuk elő a várva várt Nyuszt, melyet a közös iskolakör futás követett. A táv teljesítésének végeztével az egészséges életmód jegyében mindenki egy almát ropogtatott el.</p> <p>Felsőben a természettudományi munkaközösség „π nappal” köszöntötte a tanulókat. A felsős diákok érdekes matematikai feladványokat oldottak meg, verset írtak „π”-vel kezdődő szavakkal. Különböző logikai feladatokban mérhették össze a tudásukat. A közös munkát összefogó óriás puzzle (Einstein) itt sem maradhatott el.</p>
Petőfi Gála	2 teltházás előadás	<p>A mozgás, az ökotudatos dekoráció mind fontos elem volt az 50 éves jubileum alkalmából lebonyolított Petőfi Gálának. Fő szervezőjeként mindent megtettem a gördülékeny lebonyolítás érdekében és nagy örömünkre hatalmas érdeklődés mellett sikerült mind a két előadást megvalósítani telt házzal. Köszönöm minden tanulónak, pedagógusnak és szülőnek a segítségét, közreműködését és részvételét.</p>
Kisbakancsos - túrázás	legalább 20 fő részvétele	<p>Hóvirágtúrán vettek részt a Kisbakancsosok. Az alsós növendékek mintegy 30 fős csapata ismét túracipőt húzott. Néhány száz méternyi erdei séta után érkeztek egy völgyes kis részbe, ahol a gyermekek szeme elé egy mesés szép hóvirág szőnyeg tárult, amelyet nem győztek fényképezni. Az erdőből kiérve az útjuk a Dunához vezetett, ahol kipróbálták a kacsázást (kavicsdobással), majd Kulcson keresztülsétáltak, közben láthattak kiskecskét, tyúkokat, libákat, bárányokat, marhákat,</p>

		számtalan kutyát és macskát is szelídítettek. A sikerkritérium teljesülése 150%-os volt.
PontVelem program	-	Fő gondolatát nagyon hamar magukévá tették a diákok: Tegyéél környezetünkért, gyűjtsd a használt elemeket, kis akkumulátorokat és a mobiltelefonokat! Szorgos munkádat mi értékes pontokkal jutalmaztuk! Nagyon jól sikerült a kezdeményezés. Nem győztük a szállítást megszervezni. Érdeemes a tovább folytatásáról gondoskodni!

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
ÁPRILIS		
Húsvétvárás – édesség helyett	kevesebb édesség fogyasztásának elérése	<p>A tanítványainkat tanórákba beillesztett foglalkozások keretében készítettük fel az egészséges táplálkozásra, mely az ünnepek közeledtével fontos feladat volt. A legfontosabb célunk az volt, hogy visszább szorítsuk a csokinyuszik és tojások fogyasztását.</p> <p>Valamennyi alsós diákunk részt vett ebben a felkészítésben, de a sikerkritérium teljesülése csak tanulói elmondás útján volt ellenőrizhető. Ez alapján a diákok kevesebb édességet ettek. Úgy véljük azonban, hogy ez nehezen kontrollálható, mégis kell beszélni róla, mert a kis lépések is hasznosak lehetnek a cél érdekében.</p>
Fenntarthatósági Témahét- alsó tagozat	10 magaságyás gondozása, vetélkedőn valamennyi érintett osztály részvétele, előadáson legalább 30 fő részvétele	<ul style="list-style-type: none"> • Ökoiskolai vállalásaink igen széles skálájában kiemelt szerepet tölt be az a 11 magaságyás, melyet alsó tagozatos osztályaink hozzáértő gondoskodása övez. A tavaszi munkálatok eredményeképpen és az alsós diákönkormányzat támogatása révén mesés szép virágokat ültettek el a legkisebbek. Ezt azonban megelőzte a talaj előkészítése, felfrissítése, a gyomnövények eltávolítása és az új

		<p>növények elhelyezésének megtervezése. A legkisebbek nagy lelkesedéssel és tanítóik hozzáértő iránymutatásai révén újjávarázsolták iskolánk minikertjeit és szebbé tették udvari környezetünket, miközben számtalan új ismerettel lettek gazdagabbak a természet csodálatos világáról. Köszönjük mindenkinek odaadó munkáját, Varjuné Ági néninek pedig a növények beszerzését!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha védjük a méheket, akkor óvjuk a természetet, ha sok mézet fogyasztunk, akkor védjük a saját egészségünket is! Ennek a gondolatnak a jegyében tartottak tematikus hetet iskolánk alsó tagozatos diákjai. A szorgos és kitartó állatok példamutató viselkedésére igyekeztünk felhívni a figyelmet. Miközben feldolgoztuk életüket, hasznosságukat, kiemeltük állhatatos munkájukat, felhívtuk a tanulók figyelmét arra, hogy mennyire vigyázni kell rájuk. Számuk egyre csökken és már veszélyeztetett faj. <p>Nem maradhatott el a méhek megjelenítése sem. Az első évfolyamosok hajtogatással és színezéssel valósították meg ezeket az állatokat, míg a nagyobbak már a megporzásról készítettek szép képeket. De születtek bábok is, sőt fő életterük, a méhkas és a méhsejtek szabályos szerkezete is megjelent az alkotások sorában. Az elmaradhatatlan mézfogyasztás tette fel az eseményekre a koronát. Tartalmas és élményekkel átszőtt tanulás volt ez, melyet valamennyi alsós diákunk nagy élményként élt át. A sikerkritérium teljesen megvalósult.</p>
<p>Fenntarthatósági témahét – Felső tagozat</p>	<p>valamennyi osztály részvételével</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iskolánk közel kétezer iskola között regisztrált a Fenntarthatósági Témahét honlapján. Felsőseink a témahét programját Áder János köztársasági elnök klímaváltozással foglalkozó online tanórájával nyitották meg. Ezt követően etika, osztályfőnöki, technika, történelem, természettudományos és

		<p>angol nyelv tanórákon dolgozták fel az idei év kiemelt témaköreit: a víz, az egészségvédelem, a felelős fogyasztás és a hulladék témáját.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Különösen odafigyeltek arra, hogy főlegesen ne használják a világítást. A tantermek tisztasága is kiemelten fontos volt számukra. Beszélgettek arról, hogyan tudják csökkenteni az egy főre jutó vízfogyasztást, és hogy miért fontos ez. Megismerkedtek az élelmiszerpazarlás fogalmával, gondolattérképet készítettek és fogadalmakat tettek ökológiai lábnyomunk csökkentése céljából. Tanultak állatmenhelyről, medveotthonról is. • Bekapcsolódtak a DUE „Nagy Klímateszt” elnevezésű kérdőíves felhívásába. Részt vettek a Szakma-Sztár Verseny Hungexpo kiállításán. Gyalogtúrát teljesítettek a Bakonyban. • Hulladékfeldolgozás témakörben kipróbálták a batikolás, a szabás-varrás, a csomózás és az anyagok összeolvasztásának technikáját. Tartós szatyrot, felújított ruhaneműt, memóriajátékot, virágtartót, ceruzatartót, íróasztali rendszerezőt, fali és szekrénydekorációt készítettek. Az újrahasznosított produktumokat a témahét pénteki záróprogramján kiállították és iskolagyűlés formájában bemutatták az aulában. Sokat tanultak egymástól, egymásért, magukért, a jövőért. <p>A programokon valamennyi osztály részt vett. A sikerkritérium megvalósult.</p>
<p>Témanap – Föld Napja</p>	<p>valamennyi osztály részvételével</p>	<p>A felső tagozatos tanulók tanórákon dolgozták fel a Föld Napjával kapcsolatos feladatokat, mellette pedig Czimmer Éva vezetésével túráztak. Útvonal: Tési szélmalomok, Bakonyháza, Római-fürdő, Szentkút, Jásd, Tés. A táv 12 km-es volt 220 méteres</p>

		szintemelkedéssel, ami erőt próbáló feladat volt, de a 30 fős csoport ügyesen vette az akadályt annak ellenére, hogy az időjárás nem kedvezett számukra. Sőt az eső tovább nehezítette a terepet. A témanap pozitív mérleggel valósult meg.
Kisbakancsos - túrázás	legalább 20 fő részvétele	<p>Egy újabb szombaton alsó tagozatosaink mintegy 35 fős csapata ismét túracipőt húzott és a reggeli órákban elutaztak Törökbálintra, ahol az Alsóerdősor utcán keresztül gyalogosan jutottak el a sportpályáig. A pálya mellett induló piros túraútvonalon 100 méter séta után kapu jelezte az ösvény kezdetét. Az Anna-hegyi játékos erdei ösvényen állatok, mesebeli manók, tündérek kérik a gyerekeket, hogy segítsenek az erdő lakóinak életét megkeserítő hatlábú szarvasállat megszelídítésében. 11 állomáson keresztül játékos feladatok várták a gyerekeket.</p> <p>A remek program az elvárt szinthez képest 175%-osan valósult meg. Gratulálok a kollégáknak!</p>

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
MÁJUS		
Madarak és fák napja madárhangok és más érdekességek	valamennyi osztály csapata részt vesz	<p>A Madarak és Fák Napja a Föld Napjának testvérünnep. Ökoiskolaként fontosnak éreztük, hogy megemlékezzünk erről a jeles alkalomról azzal a céllal, hogy tanítványainkban kialakítsuk, illetve megerősítsük a természetvédelem iránti elkötelezettséget.</p> <p>Ennek megvalósítása érdekében május 10-én valamennyi alsós tanulónk összegyűlt iskolánk tornatermében, hogy Gulyásné Dorka Violetta tanító néni tolmácsolásában megismerje a fák életének legfontosabb elemeit, feladatukat, hasznosságukat és megtudja, hogy milyen kárt</p>

		<p>tehetünk mi emberek bennük, ha ágaikat letördeljük.</p> <p>A fényképekkel, animációs és hangfelvételekkel színesített bemutatón a legkisebbek megismerkedhettek a madarak életével, jellegzetes hangjával is, mely még a legzordabb napokban is mosolyt csal az emberek arcára.</p> <p>Mivel valamennyi alsós osztályunk teljes létszámmal megjelent, így a program a sikerkritérium szempontjából túlteljesített lett.</p>
Családi és Sportnap		<p>Ezen a napon érdekes történelmi utazásra invitáltunk mindenkit. 12 állomáson volt lehetősége összegyűjteni tanítványainknak az ismereteket. Minden állomás teljesítése után rövid információt kaptak a résztvevők egy-egy városi, vagy iskolai érdekességről, melyet beragasztottak a Kalandozók Naplójába. Az ezekben elrejtett feladványokat a végén bevitték a számítógépbe és kinyomozták azt a fontos eseményt, melyről a feladvány szólt.</p> <p>Az állomások összeállításakor a mozgás volt a fő elem. Volt talicskázás, kapura rúgás, célba dobás, hajtányolás, labirintusban szlalomozás, ügyességi-közös mozgás az együttműködés gyakorlására, építés stb. Az egészséges étellekről pedig a szülők gondoskodtak. Szigorúan saját pohárból ittunk, hogy kerüljük a műanyagok használatát. Az iskola tanulóinak közel 60%-a vett részt a programon, ami péntek délután lévén meglelégedésre adott okot.</p>
II. Gombfoci-délután újrahaznosított anyagokból	érintett tanulók 60%-a részt vesz	<p>A tavalyi nagy sikerre való tekintettel az idén is megszerveztük azt a gombfoci bajnokságot, mely teljes egészében újrahaznosított anyagokból valósult meg.</p> <p>Péntek délután a napközis és iskolaotthonos csoportok lelkesen készültek a megmérettetésre. A hungarocellból, krepp papírból, gombokból, kupakokból stb. készült pályák egy része asztalon, másik részük a betonos talajon lett felállítva, hogy valamennyi gyereknek lehetősége legyen a játékra.</p>

		Vidám izgalmaktól, győzelemittas örömkialtásoktól és vereségek miatti szomorúságtól volt hangos az udvar 1 órán keresztül. De az biztos, hogy alsós tanítványaink nagyon jól érezték magukat és máskor is szívesen részt vennének ilyen viadalokon. A programon részt vett tanulók száma az elvárásoknak megfelelő volt.
Szelektív hulladékgyűjtés	diákok részvétele 70%-os	Ezt a tevékenységet alsós osztályaink egész évben megvalósították, a felsős osztályokban sajnos még nem sikerült a szelektív szeméttárolók beszerzése, így a hulladékgyűjtés szelektív formája az iskola 50%-os részvételi arányával valósult meg. Ezt a területet a jövőben erősíteni kell. Különösen fontos az összegyűjtött szelektív hulladék szelektív szemetesbe történő szállítása is.
Napközis piknik – Érezd és élvezd a természetet!	napközisek 80%-a kiránduljon a természetbe	Délutáni szabadidős programjaink megszervezésekor nagy hangsúlyt fektetünk a természet szeretetének erősítésére, a szabadon eltöltött minőségi idő biztosítására. E célkitűzések szellemében valamennyi alsós osztályunk kedd délután kigyózó sorokban vonult le a Duna-partra, hogy kikapcsolódjon, játszva tanuljon és élvezze a természet közelségét. A lehetőségek igen változatosak voltak. Akik kedvet éreztek hozzá csiszolhatták íjásztudásukat, labda-zsonglörködhetnek, de repültek a frizbik, rúgták a fiúk a bőrt és egy kis növénytani túrára is vártuk az érdeklődőket. Előkerültek az otthonról hozott játékok is, amikkel az együtt játszás élménye sokkal izgalmasabbá vált. A legnagyobb örömet a dombról legurulást jelentette. Ez az ősi játék még ma is hihetetlen vidámságot csal a gyerekek arcára és bár néha pihenni is kellett közben, de a folyamatos újrakezdés kihagyhatatlan volt. A program az elvárások túlteljesítésével valósult meg.
Kisbakancsos - túrázás	legalább 20 fő részvétele	Ebben a hónapban alsósaink 40 fős csapata a Budakeszi Vadasparkba vette az irányt, ahol két körben ismerkedtek a nevezetességekkel.

		<p>Az alsó körben a rovarok világából képes bemutatókon keresztül, a sakál, vadmacska és a mosómedve volt a fő látványosság. Ezen az útvonalon bemutatásra kerültek a madarak által preferált élőhelyek és fészkeik. Interaktív játékok segítették az itt szerzett tudás elmélyítését. Majd egy madárbemutatón vehettek részt a gyerekek, ahol sok érdekességet tudtak meg a galambról, kanáriról, sólyomról, illetve megfoghatták a siklót is. A végén elröptettek egy postagalambot.</p> <p>A felső körben a szarvasok, őzek, muflonok, vaddisznók, kecskék, lovak és szarvasmarhák voltak láthatók, ahol zoo csemegével tudták a gyermekek etetni az állatokat, illetve a muflonok és a kecskékhez be is mehettek és meg is simogathatták őket. Az állatok után a dinoszauruszok földjén folytatták a túrát. Az ott kiállított makettek némelyike mozgott és hangot is adott ki.</p> <p>A részvétel már 200%-os volt, ami mutatja az érdeklődés nagymértékű növekedését.</p>
--	--	---

Feladatok, rendezvények	Mutatók/ Sikerkritérium	Értékelés
JÚNIUS		
Környezetvédelmi világnap – szűk környezetünk rendbetétele, felkészülés a nyárra	valamennyi diák aktív részvétele	<p>A szűkebb és tágabb környezet megóvása minden ember feladata, az erre való nevelés intézményünk kiemelt célkitűzése. Szinte valamennyi programunk és iskolai tevékenységünk során beleszöjünk ezt a szellemiséget a megvalósításba, hogy tanítványaink folyamatosan érezzék, tenniük kell a környezetükért, meg kell óvniuk azt saját maguk és a jövő számára.</p> <p>A környezetvédelem keretében takarítottuk iskolánk udvarát, gondoztuk fáinkat, gyűjtöttük szelektíven a szemetet, kerültük a műanyag hulladékok felhalmozását,</p>

		<p>takarékoskodtunk az energiával járőrszolgálat keretében, gondoztuk magaságásainkat, virágosítottuk termeinket és számos program keretében jártuk körbe ezt a témát a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével.</p> <p>Számunkra a Környezetvédelmi Világnap szinte egész évben zajlott. Bízunk benne, hogy mindezek révén egy olyan korosztály nevelődik fel, akik még többet tesznek Földünkért.</p>
Óceánok Világnapja – DÖK előadások	érintettek 100%-os részvétele	<p>Ezt a programot DÖK előadások formájában nem tudtuk lebonyolítani. Alsós környezetismeret, valamint felsős természetismeret és földrajz órák keretében érintettük a témát és kitértünk a benne levő élővilág védelmének kérdésére, így valamennyi tanítványunk szerezhette információkat ebben a témában, de ez nem az a forma volt, melyet év elején beterveztük. Júniusi programjaink sajnos túltervezettek voltak. Be kellett látnunk, hogy a jövőben erre az időszakra kevesebb feladatot építsünk be.</p>
Gyereknapi - Szorgos szelektív szortírozás	érintettek 100%-os részvétele	<p>Az idei évben a gyereknapi egy felajánlásnak köszönhetően teljesen más formában valósult meg. A Petőfi Gála kapcsán lehetőségünk volt ingyenes mozielőadásra részt venni. Ez a tanulók számára nagyon nagy élmény volt, így a tervezett programot már nem valósítottuk meg. Úgy véljük, hogy a következő tanévben a Diákév megnyitásként lehetőségünk lesz ennek pótlására.</p>
Magaságások gondozása	11 gondozott iskolakert szép növényekkel	<p>Ez a tevékenység folyamatosan zajlott. Mind a 11 alsós osztály rendszeresen ellátogatott a saját kis területéhez és az érdeklődésnek megfelelően beültette vagy virágokkal, vagy fűszernövényekkel. A gazolás és locsolás sem maradt el, így a</p>

		magaságysok szép díszei voltak az iskola udvarának, s közben segítették a gyermekek tanulási folyamatát. A sikerkritérium tehát maximálisan realizálódott.
Kisbakancsos túrázás	legalább 20 fő részvétele	Petőfi Iskola alsó tagozatosainak mintegy 49 fős csapata ismét túracipőt húzott és a reggeli órákban elutaztak Lengyel-Annafüldre. Ott egy vadaspark üzemel, amelynek közelében kiépített magasles segíti az állatok megfigyelését. Láttak vaddisznót, szarvast és őzet is a gyermekek. A Tolnai-hegyhát déli részén fekvő Lengyel-Annafüdrőn egy 30 méter hosszú lombkoronaösvény csatlakozik a Rétságfészek kilátóhoz. A gyermekek 10 fős csapatokban látogatták meg a kilátót, ahol interaktív eszközökkel mutatták be az erdei élővilágot. A programon résztvevő magas létszám jól mutatta, hogy igen nagy az igény a természetjárásra. A megvalósulás közel 250%-os volt.
Éves összegzés, beszámoló, fenntarthatósági munka értékelése, vállalások megfogalmazása	a tervezett feladatok 80%-os megvalósulása	A tanévzáró értekezletre elkészült a II. félév során végzett munka értékelése, melyet a nevelőtestület előtt ismerttettem. A beszámolóból kiderült az elvégzett feladatok nagy száma és azoknak a programoknak a köre, melyek nem tudtak, vagy másképpen valósultak meg. Az egész éves munka értékelése pozitív mérleggel zárult, a tervezett feladatok 86%-át megvalósítottuk, ami a sikerkritérium teljesülését jelentette, sőt újabb programokkal is gazdagítottuk, így a megvalósulás mértéke 120%. További ötleteket is megfogalmaztunk az ökoiskolai feladatok jövőbeni tervezéséhez.

Köszönöm szépen minden kollégám odaadó munkáját!

A következő tanév ökoiskolai munkánk 3. éve lesz. Az eddig elvégzett magas színvonalú munka alapján javaslom, hogy egy újabb pályázattal újabb 3 évre csatlakozzunk ehhez a kezdeményezéshez.

Összeállította: Gálosfai Tímea – intézményvezető-helyettes