



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

honlap címe: www.petofiiskola.hu

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2020/2021.

Intézményvezető: Rideg István

2020. szeptember

INTÉZMÉNYÜNK JELLEMZŐI, ADATOK A 2020/2021. TANÉVRE VONATKOZÓAN

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

<u>Engedélyezett álláshelyeink száma:</u>	52
Ebből technikai álláshely:	7
Ebből pedagógus álláshely:	45
Ebből NOKS álláshely:	4
Ebből (aktívan) betöltött álláshely:	49,5
Tartósan távollévők száma:	5
<u>Tanulók induló létszáma (fő):</u>	423
Osztályok száma:	20
Napközis csoportok száma:	6
Napközis tanulók száma (fő):	120
Tanulósobai csoportok:	2
Tanulósobás tanulók száma (fő):	40
<u>Intézményvezető:</u>	Rideg István
Intézményvezető-helyettesek	Gálosfai Tímea (alsó tagozat) Árvai Gyöngyi (felső tagozat)
<u>Diákönkormányzat felnőtt segítői:</u>	Juhász Veronika (felső tagozat) Fábiánné Rajcsányi Magdolna (alsó tagozat)
<u>Közalkalmazotti tanács tagjai:</u>	Fábiánné Rajcsányi Magdolna
<u>Ifjúságvédelmi felelősök:</u>	Intézményvezető-helyettesek
<u>Szakmai munkaközösségek száma:</u>	5
1-2. évfolyamos munkaközösség	Fábiánné Rajcsányi Magdolna
3-4. évfolyamos munkaközösség	Hajdu- Csepeli Ágnes
Humán munkaközösség	Hekkelné Imre Györgyi
Természettudományi munkaközösség	Horváth Mariann
Felső osztályfőnöki munkaközösség	Koppányiné Sági Mónika
<u>A tanév rendje:</u>	2020. szeptember 1-étől 2021. június 15-ig (Tanítási napok száma 179)
I. félév	2020. szeptember 1-től 2021. január 22-ig
II. félév	2021. január 25-től 2021. június 15-ig
<u>Őszi szünet:</u>	2020. október 26-tól 20. október 30-ig
A szünetet megelőző utolsó tanítási nap:	2020. október 22. péntek.
A szünet utáni első tanítási nap	2020. november 2. hétfő
<u>Téli szünet:</u>	2020. december 19-től 2021. január 3-ig

A szünetet megelőző utolsó tanítási nap: 2020. december 18. péntek.
A szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. hétfő

Tavaszi szünet: 2021. április 1-től 2021. április 6-ig

A szünetet megelőző utolsó tanítási nap 2021. március 31. szerda.
A szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. szerda.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. nap	2020. október 02	Őszi Szakmai Nap	
2. nap	2020. október 22	Pálya Orientációs Nap	
3. nap	2021. február 05.	Félévi nevelési értekezlet	
4. nap	2021. április 07.	Tavaszi szakmai nap	
5. nap	2021. június 11-ig	Osztálynap	
6. nap	2021. június 14.	DÖK-nap, gyermeknap	

Országos munkanap áthelyezés:

2020.12.24. (kedd) pihenőnap lesz, melyet 2020. 12. 12.(szombat) munkanapon online dolgozunk le.

Országos mérések:

DIFER MÉRÉS:

- Résztevők köre: 1. évfolyam
- Szűrés 2020. október 09-ig
- Mérés időpontja: 2020. október 12-től 2020. december 4-ig.

FIZIKAI ÁLLAPOT és EDZETTSÉG VIZSGÁLAT (NETFIT)

- Résztevők köre: 5. 6. 7. 8. évfolyam.
- Mérés időpontja: 2021. január 11-től 2021. április 23-ig.
- Eredmények rögzítése: 2021. június 1-jéig.

IDEGEN NYELVI MÉRÉS:

- Résztevők köre: 6. és 8. évfolyam.
- Mérés időpontja: 2021. május 19.

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS:

- Résztevők köre: 6. és 8. évfolyam.
- Mérés időpontja: 2021. május 26.

Helvi mérések:

DIAGNOSZTIKUS KÉPESSÉGVIZSGÁLAT

- 4. évfolyam - szövegértés, matematika

PRÓBAFELVÉTELI VIZSGA

- 8. évfolyam - magyar, matematika

SZÓBELI SZAKTÁRGYI VIZSGA

- 8. évfolyam - magyar, matematika, angol nyelv

Kiemelt feladataink a 2020/2021. tanévben:

Az iskolavezetés fontos feladatának tartja, hogy:

1. Intézkedési Terv járványügyi helyzetre
2. foglalkozzon az intézmény dokumentum rendszerének kidolgozásával
3. kövesse az országos szintű változásokat.
4. javítsa a szakos ellátottságot.
5. megfelelően mentorálja gyakornokainkat.
6. támogassa a tanulói lemorzsolódás megelőzését.
7. ösztönözze a pedagógusok önértékelési folyamatait.
8. alaposan felkészüljön az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére.

9. eleget tegyen az intézményi önértékelésnek.
10. eleget tegyen a vezetői és intézményi tanfelügyeleti eljárásnak.

A nevelőtestület fontos feladatának tartja, hogy

1. folyamatosan emelje az oktatás-nevelés színvonalát.
2. folytassa a tanulók integrációjával kapcsolatos munkát.
3. csökkentse a tanulók tanórán belüli terheit.
4. differenciált foglalkozások szervezésével felzárkóztassa a lemaradó tanulókat.
5. kiemelje a tanulói tehetséggondozást, fejlessze a tanulói kompetenciákat.
6. előtérbe helyezze a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését.
7. csatlakozzon a Fenntartói témahét programjaihoz.
8. Alsó tagozaton éves fenntarthatósági program megvalósítását

Fenntarthatósági témahét

A témahetet a minisztérium 2021. április 20. és 2021. április 24-ig között hirdette meg. A tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat szervezünk.

Intézményünk az alábbi tankerületi és országos meghirdetésű tanulmányi versenyeken vesz részt:

- Tankerületi angol nyelvi verseny 3-4-5. évfolyam számára
- Tankerületi komplex természettudományi verseny felső tagozatos tanulók számára.
- Tankerületi vidám anyanyelvi vetélkedő alsó 4. osztályos tanulók számára
- Országos Angol Tanulmányi Verseny általános iskolai tanulók részére
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny általános iskolai tanulók részére
- Katasztrófavédelmi verseny

Intézményünk a Diákolimpia alábbi sportágaiban indul:

- Sakk

Lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedéseink

Tanítványainak és szüleiket a mulasztások igazolásának rendjéről a házirendünkben, osztályfőnöki órákon, szülői értekezleteken, honlapunkon tájékoztatjuk.

A tanulói igazolatlan mulasztásokat a törvényi előírásoknak megfelelően 10, 30, 50 óra eléérésekor a megfelelő szervek felé írásban jelentjük.

Részt veszünk az Útkeresés Segítő Szolgálat Gyermekjóléti Szolgálatának családsegítő munkájában.

Folyamatosan odafigyelünk lemorzsolódással veszélyeztetett tanítványainkra. Célunk a veszélyeztetett tanulók tanulási motivációjának és családjaik tanulást szorgalmazó magatartásának növelése.

Nevelőtestületünk vállalja az egyéni tanrenden tanuló tanítványaink felkészítését a félévi és tanév végi osztályozó vizsgákra, amennyiben erre utasítást kap. Egyetlen óralátogatás alól felmentett tanítványunkat sem hagyjuk magára a tankötelezettség teljesítésben. Belföldön tartózkodó magántanulóink számára heti 5-10 kötelező konzultációs foglalkozást biztosítunk. Külföldön tartózkodó tanítványainkat elektronikus levelezésben segítjük önállóan megoldandó feladatlapok biztosításával.

Pályaválasztási programsorozatunkkal támogatjuk a nyolcadikosok tanulmányi előrehaladását.

Intézményünk egész napos iskolai programja

A 2011. évi köznevelési törvény értelmében a tanulók munkanapja 8.00 órától 16.00 óráig tart. Addig a gyerekeknek kötelezően az iskolában kell tartózkodniuk. Fontos feladatunknak tartjuk a tanulók délutáni elfoglaltságának, tanórán kívüli foglalkozásainak megszervezését. Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk színes kínálatot nyújtani a délutáni foglalkoztatásra.

Amennyiben a gyermek nem iskolaotthonos oktatás-nevelésben részesül, a szülő a törvények és pedagógiai programunk értelmében írásban kérheti az iskola igazgatójától, hogy gyermekét a délutáni tanórán kívüli foglalkozások teljesítése alól mentesítse. A kérvény elbírálása az iskolaigazgató jogkörébe tartozik. Szülői kérvény és igazgatói engedély hiányában a tanuló 16.00 óra előtt nem engedjük haza. Szülői kérésre minden tanítási napon tanuló felügyeletet biztosítunk reggel 06.15 órától délután 16.30 óráig.

Értékelési alapelveink

Első évfolyamon félévkor, a tanév végén, a második évfolyamon félévkor szóvegesen értékeljük tanítványaink teljesítményét. A 2-8. évfolyamokon osztályzattal értékeljük tanulóinkat. Első évfolyamosainknál a szülőkkel egyeztetve döntünk az esetleges iskolalátogatási igazolás kiállításáról, mely a bizonyítvány helyett kerül kiadásra. Részletes értékelési útmutatónkat pedagógiai programunk tartalmazza.

Folyó tanévtől az etika/ hit és erkölcs tanterv tantárgy értékelése és minősítése szóveges értékeléssel történik.

Szóvegértés és matematikai kompetenciák fejlesztése

Az országos kompetenciamérés eredményeinek megsegítése érdekében intézményünk önálló intézkedési tervet dolgozott ki. Kiemelt figyelmet szentelünk hatodikos és nyolcadikos tanulóink szóvegértési és matematikai képességfejlesztésére, kompetenciaszintjének emelésére. Ennek érdekében a 6. és a 8. évfolyamon kompetenciafejlesztő órákat építettünk be tanulóink órarendjébe, melyeken tanítványaink csoportbontásban, képességszintjük szerint differenciálva vehetnek részt. Feladatterveink megvalósításáért teljes nevelőtestületünk felelősséget vállal.

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztése

A megváltozott törvényi háttérnek megfelelően a tanév során két alkalommal felülvizsgáljuk az e tárgykörbe tartozó diákjainkat, dokumentációt a lehető legpontosabban vezetjük.

Az iskolai fejlesztő foglalkozásnak – a szakértői és rehabilitációs bizottság által készített szakvéleményben foglaltak szerint a 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény 6. sz. mellékletében meghatározott időkeretben történő – megszervezéséért a nevelési-oktatási intézmény vezetője felelős. Az intézményünkben integráltan tanuló sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai ellátását a Dunaújvárosi Móra Ferenc Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI), valamint iskolánk két gyógypedagógusa biztosítja. Az utazó és helyi gyógypedagógusok feladata a rehabilitációs, rehabilitációs órakeret terhére egyéni és kiscsoportos foglalkozások szervezése, valamint egyéni fejlesztési terv szerint a tanuló segítése a felzárkóztatásban egyéni és kiscsoportos formában.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulóink felzárkóztatását iskolánk alkalmazásában álló gyógypedagógusok, illetve fejlesztőpedagógusok végzik.

Humán-munkaügyi feladataink

2020. december 31-ig elkészítjük az új illetmény-besorolásokat a munkaerő-gazdálkodásunknak megfelelően (kinevezések, átsorolások, munkaköri leírások átdolgozása, stb.)

Elkészítjük és elfogadjuk az iskola tanügyi dokumentumait: tantárgyfelosztást, órarendet, munkatervet. A pedagógiai program, az SZMSZ, a házirend törvényi felülvizsgálatát elvégezzük.

A pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak a tanulók számára biztosítjuk a törvényes munkafeltételeket.

Elkészítjük a féléves- és éves pedagógiai beszámolókat.

Ütemterv szerinti leltározást, selejtezést végzünk.

Pedagógusainkat akkreditált továbbképzéseken való részvételre buzdítjuk.

Biztosítjuk a pedagógus-életpályamoddell minél széleskörű ismeretét.

Pedagógusainkat portfóliójuk mielőbbi kidolgozására és feltöltésére ösztönözzük.

Szakszerű és támogató intézményi delegációról gondoskodunk valamennyi alkalmazottunk pedagógus-minősítésében, tanfelügyeleti ellenőrzésében.

Munkatársaink pedagógus-kompetenciáinak erősítésének, frissítésének érdekében igénybe vesszük a szaktanácsadói, szakértői rendszer segítségét.

Nevelőtestületünk 30% -a képzései magát az EFOP 3.1.2 kiemelt projekt 120 órás Komplex Alapprogram alprogrami képzéseiben, ezzel is színesítve pedagógusaink differenciált módszer-és eszköztárát.

Teljes nevelőtestületünk csatlakozik az E-napló használatát segítő EFOP 3.2.4 „Digitális kompetencia fejlesztése” című kiemelt EU projekt pedagógus továbbképzéseire.

Hátránykompenzációs törekvéseink

Továbbra is nagy gonddal foglalkozunk az olvasási-, írási- és viselkedési zavarokkal iskolánkba kerülő gyermekekkel. Részükre egyéni vagy kiscsoportos felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk.

Lehetőségeink függvényében a felzárkóztató foglalkozások eredményességét a tanórától eltérő foglalkozási módokkal biztosítjuk (napközi, tanulószoba, korrepetálás, differenciált képességfejlesztés).

Tanulóink tehetséggondozása

Nagyon fontosnak tartjuk a tehetséggondozást. A tanulóknak felfedezett képességek fejlesztéséhez, kibontakoztatásához megteremtjük a lehetőségeket iskolai órák, szakkörök, sportköri foglalkozások, stb. keretében.

Igény esetén, Erzsébet Tábort, angol nyelvi tábort szervezünk.

Iskolánk 6-7-8. osztályos tanulói számára tehetséggondozó tanulmányutat szervezünk Anglia-Franciaország területére.

Színházlátogatás- Művelődési Központ

Hagyományunkhoz híven idén is magas létszámban tekintjük és hallgatjuk meg a Bartók Kamaraszínház ifjúsági előadásait, mely a gyermekek kulturális nevelését és a színházzal való jó kapcsolatát ápolja.

Kapcsolódunk a Munkás Művelődési Központ CsupaCsoda Birodalom az MMK-ban Népmesepont programsorozatához.

Részt veszünk a Lázár Ervin Programban.

Nevelési feladataink

Fontosnak tartjuk, hogy a diákokban, a szülőknél tudatosítsuk a pedagógiai módszereinket. Kívánatosnak tartjuk, hogy az iskolánk a tudáson túl igazi emberi értékeket, toleráns és környezetbarát viselkedésformákat közvetítsen. A feltárt hiányosságokat lehetőségeinkhez mérten megszüntetjük.

A tanulók közötti durva magatartás megszüntetése, az agresszió csökkentése a célunk. Hangsúlyozottan foglalkozunk a személyiségfejlesztéssel, valamint a prevenciós tevékenységgel.

Továbbra is nagy gondot fordítunk az igényes környezetünk kialakítására.

Minden tanulónkat arra nevelünk, hogy belső igénye legyen a munkafegyelem, a pontosság.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanítványaink használják az iskolai könyvtárat. Könyvtári órákat tartunk, hogy könyvtárhasználati ismeretekhez jussanak az informatikai eszközök segítségével is.

Tanítványainkat személyes példaadással is neveljük az udvarias viselkedésre, mások munkájának megbecsülésére, szellemi értékeink őrzésére, védelmére. Megtanítjuk őket az alapvető illemszabályokra, s következetesen leszünk azok betartásában. Kiemelt fontossággal bír, hogy fellépünk a szándékos rongálás ellen.

A tanterem otthonossá tétele az osztályok feladata is. Arra törekszünk, hogy a tanuló is tegye barátságosabbá környezetét, védje az iskola tárgyi értékeit, tartsa be a házirendben megfogalmazott szabályokat. Viselkedjen kulturáltan az iskolai foglalkozásokon.

Baleset-megelőzési oktatással, az ügyelet megszervezésével szeretnénk elkerülni a tanulói baleseteket. Tanulóinknak rendszeresen tűzriadót, katasztrófavédelmi gyakorlatot tartunk.

Ápoljuk hagyományainkat. Ünnepeinket méltóan megünnepeljük.

Tanítványaink mindennapos életében hangsúlyosan kezeljük a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos ismeretek átadását.

Közösségi nevelésünk

Az 1. és 5. osztályban, illetve ha új osztályt vesz át a pedagógus, az adott tanévben meglátogatja a családokat. Az osztályfőnökök a családlátogatások tényét az osztálynaplóban rögzítik (pedagógiai programunk szerint).

Osztálykirándulásra tanítás nélküli munkanapot biztosítunk.

A továbbiakban is hatékonyan segítjük a tanulói önkormányzat munkáját. Hangsúlyt fektetünk az önálló tanulói kezdeményezésekre, közösségi megmozdulásokra. Figyelembe vesszük a javaslataikat.

Évente többször megszervezzük a papírgyűjtést, valamint a szelektív hulladékgyűjtést.

Diákéletünket teljes tagozatokat megmozgató eseményekkel is színesítjük – Diákévmegnyitó, Fecskeavató, Kecskeavató, Farsang, Halloveen-parti, Diákigazgató-választás, Petőfi-hét, Egészség-napok, Gyermeknap.

Támogatjuk az iskolánkból elballagott nyolcadikosok közösségi szolgálatát. Középiskolai együttműködési megállapodás keretében visszavárjuk volt tanítványainkat kiemelt szabadidős iskolai rendezvényeinkre.

Közösségi alkalmaink megvalósítása során ügyelünk az EFOP 3.3.5. pályázat során elsajátított módszertani fejlesztés: nem formális és informális tanulási módszerek alkalmazására.

Etika, hit és erkölcsstan oktatásunk

Valamennyi, 1-8. évfolyamon oktatjuk az etika/ hit- és erkölcsstan tantárgyat. Szoros kapcsolatot ápolunk a történelmi egyházak képviselőivel: a római katolikus, a görög katolikus, a református, az evangélikus, és a hit gyülekezete dunaújvárosi felekezeteivel.

Egészséges életmódra nevelésünk

Folyó tanévben továbbra is részt veszünk az országosan meghirdetett Iskolatej és Iskolagyümölcs programban. Tanítványaink 1-6. évfolyamon heti egy alkalommal térítésmentesen juthatnak friss gyümölcshez. Gyermekeink napi 1-8. évfolyamon a hét négy napján friss tejet / kakaót ihatnak, joghurtot / sajtot ehetnek.

Felnőtt partnereink számára Önkéntes Véraladó-napot szervezünk, melyre évek óta példa értékkel látogatnak el tanítványaink szülei, pedagógusaink, nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottaink.

Mindennapos testnevelés megvalósulása

Nagy gondot fordítunk tanulóink testi, fizikai állóképességére, lehetőséget biztosítunk a mindennapos testmozgás megvalósulására. Mind a nyolc évfolyamunkon biztosítjuk a törvény által mindennapos (tényleges) testnevelést.

Tavasszal az eseménynaptárban erre kijelölt időszakban elvégezzük minden tanulónk fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát. A kapott eredményeket elemezzük, a szülőket tájékoztatjuk. Amennyiben szükséges, a tanév végéig intézkedési tervet készítünk.

A harmadik és az ötödik évfolyamunkon kötelező úszásoktatást építünk tanulóink órarendjébe.

Kapcsolataink, együttműködés partnereinkkel

Intézményi tanácsunk véleményezési jogával élve részt vehet iskolánk életében; éves munkatervünket, félévi, év végi beszámolóinkat áttekinti; egyes probléma körökben megoldási utakat javasol.

Fokozott figyelmet fordítunk a szülői szervezettel való együttműködésre.

Együttműködünk a városi diákönkormányzati szervezetekkel.

Együttműködünk a tanítványaink családjaival. A fogadóórák rendjét hatékonyabbá tesszük. Kapcsolatot tartunk a családokat szociálisan támogató intézményekkel, szervezetekkel.

Együttműködünk, sportegyesületekkel és több más klubbal (röplabda, birkózás, fiú-lány, kosárlabda, sakk, vízilabda).

Tanulóink egészsége érdekében együttműködünk az iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői szolgálattal.

Fenntarthatóság, környezettudatosság:

Iskolánk érzékeny a bennünket körülvevő világra és törekszik a tanulók környezettudatos ismereteinek bővítésére. A fenntarthatóságra történő nevelés céljából kiemelt programokat szervezünk:

- papírgyűjtés ősszel és tavasszal
- sulizsák program
- a világ legnagyobb tanórája program
- fenntarthatósági témahét
- iskolánk előtti kupakgyűjtő szív folyamatos töltése
- használt elemek gyűjtése
- faültetés

Alsó tagozaton Fenntarthatósági és öko-munkatervet készítettünk, melyben havonta új programokkal támogatjuk a fenntarthatóságra nevelést.

- Ezek:
- ÖKO ügyeletesi munka megszervezése
 - Teremtakarítás évente két alkalommal
 - Szelektív hulladékgyűjtés beindítása és folyamatos megvalósítása
 - Tudatos fogyasztóvá nevelés
 - Környezettudatosság, Luca búza ültetése
 - Csere-bere délután
 - Madáretetők kihelyezése és gondozása
 - Vizes Élőhelyek Világnapja
 - Iskolakert kialakítása, gondozása
 - Szorgos Szelektív Szortírozás- akadályverseny
 - ÖKO májusfa ültetése

Tájékoztatás, ismeretátadás:

A tanév folyamán:

Osztályfőnökeink két alkalommal tartanak szülői értekezletet.

Iskolánk valamennyi pedagógusát hat alkalommal lehet felkeresni fogadóórákon.

Iskolatitkárunk napi rendszerességgel veszi és továbbítja pedagógusaink felé a szülői üzeneteket.

E-naplóban jegyezzük az értékeléseket és a legfontosabb pedagógiai üzeneteket.

Iskolánknak továbbra is jól működő honlapja van:

www.petofiskola.hu

Munkaterv publikálása:

- Iskolánk honlapja
- Intézményvezetői iroda
- Intézményvezető-helyettesek irodái
- Titkárság
- Tanári szoba

Szülői kapcsolattartás rendje:

A korona vírus fertőzés ideje alatt szülők az iskola épületébe csak igen indokolt esetben előre egyeztetve szájmascsk viselése mellett jöhetnek be.

Reggeli érekeskor gyermekektől az iskola bejáratánál, illetve az udvari kapunál búcsúznak el. A délutáni hazamenetel során szülők az iskola udvarán (aszfaltos pályán) várhatják gyermekeiket.

A fogadó órák személyes megjelenése helyett online térben vagy telefonon történik. A személyes kapcsolatártás mindaddig szünetel, míg a vírus helyzet fennáll. Az iskola, rendszeresen tájékoztatja a szülőket a hivatalos KRÉTA rendszeren keresztül.

Tantermen kívüli oktatás esetén iskolánk a Google Classroom rendszer felületét használja.

A mindenkori helyzet alakulásáról a szülőket a hivatalos csatornákon túl (KRÉTA, honlap, üzenőfal) az osztályok saját bejáratott csoportrendszerén (facebook) is tájékoztatjuk.

INTÉZMÉNYI ESEMÉNYNAPTÁR

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
AUGUSZTUS			
21-én	Intézményvezetői megbeszélés	Rideg István iv.	
22-én	Alakuló értekezlet	Rideg István iv.	
26-án	Javító és osztályozó vizsgák	ivh-k tanítók, szaktanárok	
26-án	Szintfelmérő és különbözeti vizsgák	ivh-k	
29-én	Tankönyvosztás	Gálosfai Tímea ivh.	
31-én	Tanévnyitó értekezlet	Rideg István iv.	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
SZEPTEMBER			
1-én	8:00 Ünnepélyes tanévnyitó	1. évfolyam	
1-én	Első tanítási nap Balesetvédelmi oktatás, tűzvédelem, katasztrófavédelem	osztályfőnökök	
1-én	DÖK tisztségviselők megválasztása	DÖK, osztályfőnökök	
1-én	Folyamatos adatszolgáltatás a Dunaújvárosi Tankerületnek	Rideg István iv.	
	Szakkörök korrepetálások, foglalkozások beindítása	szakkörvezetők, szaktanárok	
1-én	Első osztályosok szülői értekezlete	tanítók	
1-én	DÖK gyűlés az 5-8 évfolyamon	Juhász Veronika	
2-től	1. és 5. évfolyamos osztályfőnökök folyamatosan meglátogatják tanítványaik családját (I. félév során)	osztályfőnökök	
9-én	5. évfolyam szülői értekezlete	Árvai Gyöngyi ivh.	4:30 5.a 5:00 5.b
7-10-ig	A 2-8. osztályosok szülői értekezlete	osztályfőnökök, ivh-k	
14-én	Pedagógus továbbképzések elindulása	Rideg István iv.	
14-től	Óralátogatások megkezdése	Rideg István iv, ivh-k, munkaközösség –vezetők	

14-től	Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése	Gálosfai Tímea ivh.	
14-től	Nevezés a Diákolimpiára -, sakk, birkózás (Kíírás szerint, fenntartói és/vagy sportszövetségi anyagi támogatással)	Fábiánné Rajcsányi Magdolna Nagy Tímea	
15-ig	Arany János Tehetséggondozó Program kiírásának megismerése 8. évfolyam	Árvai Gyöngyi ivh.	
16-ig	a szakmai munkaközösségek összeállítják munkaterveiket	munkaközösség vezetők	
20-ig	Iskolai munkaterv elkészítése	Rideg István iv.	
21-től	Pályaválaszt megalapozó kompetenciák vizsgálata	Árvai Gyöngyi ivh. 8.évf. ofők	
21-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség vezetőknek	munkaközösség-vezetők	
24-ig	Városi szervezésű Tűzriadó	Gálosfai Tímea ivh.	
25-ig	Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek	ivh-k	
25-én	Akadályverseny	DÖK, felsős osztályfőnökök, munkaközösség , Három 8. osztály	3 óra tanítás
29-én szombat délelőtt	Őszi utcai futóverseny	Tóth tamás	
30-ig	Napközis Szüreti Kavalkád	Gálosfai Tímea ivh. Napközisek	
30-ig	HH tanulók tájékoztatása az Arany János Tehetséggondozó Programról	8. osztály osztályfőnökök Árvai Gyöngyi ivh.	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
OKTÓBER			
1-től	Év végi magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv szóbeli tantárgyi vizsga előkészítése a 8. évfolyamon	szaktanárok	
2-án	I.Tanítás nélküli munkanap Őszi szakmai nap	Rideg István iv.	
6-én 8:00	Aradi vértanúkra emlékezés rádión keresztül	Pusztai Ágnes Batta Kinga	KIP
9-én 18:00	Külföldi tanulmányutat előkészítő szülői értekezlet	Pillár Balázs	
9-ig	Iskolai statisztika elkészítése	Árvai Gyöngyi ivh. Gálosfai Tímea ivh.	
9-ig	Szűrés az elsősök diagnosztikus fejlődésvizsgálatához (DIFER)	Gálosfai Tímea ivh.	
14-én	Egészség Nap (külön forgatókönyv szerint) Túra: Vértes- Gerecse	Czimmer Éva	7. évfolyam
20-án 16:00	Fecskeavató	4. évfolyam	
21-én	Nemzeti ünnep, megemlékezés		
22-én	Pályaorientációs Nap II.. Tanítás nélküli munkanap	Árvai Gyöngyi	
30-ig	8.-os tanulók és szülők tájékoztatása a középfokú felvételi eljárásról rendjéről	Árvai Gyöngyi ivh. 8-os osztályfőnökök	
22-ig	Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.	Árvai Gyöngyi ivh.	
22-én	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
ŐSZI SZÜNET			
2020. október 22-től 2020. november 2-ig			

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
NOVEMBER			
ŐSZI SZÜNET 2020. október 22-től 2020. november 2-ig			
2-án	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
6-án	Tankerületi játékos angol nyelvi csapatverseny kiírása (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny)	Hekkelné Imre Györgyi	
5-től- 25-ig	Nevezés Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Versenyre (kiírás szerint)	Hekkelné Imre Györgyi	
30-ig	Kecskeavató	6.a Pillár Balázs	
13-ig	Az I. negyedév értékelése, a gyengén álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	
30-ig	Napközis Márton napi vígasság	Gálosfai Tímea ivh. Napközis nevelők	csoporthmunka
22-ig	Adatszolgáltatás az Országos Kompetenciaméréshez	Árvai Gyöngyi ivh.	
30-ig	OÁTV nevezés	Árvai Gyöngyi ivh.	
30-ig	Simonyi Verseny nevezés kiírás szerint	Árvai Gyöngyi ivh.	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
DECEMBER			
1-4-ig	Matematika + magyar próbafelvételi	Nagy Gabriella Milekné Pekkel Szilvia Czimmer Éva Tassy Zsuzsanna Deres László Pusztai Ágnes	
2-án	Tankerületi játékos angol nyelvi csapatverseny 3-4-5 évfolyamon tagozatos és általános tantervű osztályok számára (* tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny) online	Hekkelné Imre Györgyi	
4-ig	DIFER vizsgálatra kiválasztott tanulók vizsgálatának elvégzése	Gálosfai Tímea ivh.	
4-ig	A 8. osztályos tanulók jelentkezése központi írásbeli felvételi vizsgára	Árvai Gyöngyi ivh.	
4-ig	Aula dekoráció (napközi)	Gálosfai Tímea ivh.	
8-án	Dolgozók gyermekeinek mikulás ünnepsége igény szerint (igény felmérés október végéig)	2. évfolyam osztályfőnökök	
18-ig	Leendő elsős munkacsoport megbeszélés	Gálosfai Tímea ivh.	
18-ig	Karácsonyfa díszítés	Koppányiné Sági Mónika	
18-án	Karácsonyi ünnepély osztályterekben online	5-es osztályfőnökök Hekkelné Imre Györgyi Gere Szilvia	KIP
18-án	Munkatársi karácsony – ünnep	Rideg István iv.	
18-án	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap		
	TÉLI SZÜNET		
	2020. december 18-tól 2020. január 4-ig		

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
JANUÁR			
4-én	A téli szünet utáni első tanítási nap (csütörtök)		
4-től	Leendő elsős beiskolázási programsorozat	Gálosfai Tímea ivh.	
11-től	A tanulók fizikai állapotát mérő vizsgálat	testnevelők, Horváth Mariann	
20-ig	Félévi osztályozóvizsgák	ivh-k	
20-án	Osztályozó értekezlet	Rideg István iv. Árvai Gyöngyi ivh.	
22-én	Magyar Kultúra Napja online	Batta Kinga	Felső
22-én	A TANÉV I. FÉLÉVÉNEK VÉGE		
25-én	A tanév II. félévének első napja, új órarend bevezetése	Rideg István iv.	
29-ig	Újévi Sakk Kupa	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	
29-ig	Félévi értesítők kiadása	osztályfőnökök	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
FEBRUÁR			
4-11-ig	Szülői értekezletek	Rideg István iv.	
12-ig	Szépíró és rajzverseny meghirdetése	Szilágyiné Számely Szandra Juhász Veronika	
14-ig	Napközis farsangi dekoráció elkészítése	Gálosfai Tímea ivh.	
19-ig	Középfokú iskolákba való jelentkezés, a tanulói adatlapok és a jelentkezési lapok továbbításának határideje	Árvai Gyöngyi ivh.	
17-én	Farsangi karnevál alsó tagozatnak	osztályfőnökök, DÖK	osztályszinten
22-26-ig	Házi matematika verseny	Nagy Gabriella	felső
25-én	A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Deres László	iskola rádión keresztül
26-ig	Részvétel az országos versenyek iskolai fordulóján	szaktanárok	

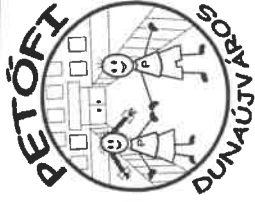
HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
MÁRCIUS			
11-én	Március 15-i ünnepi műsor	3. évfolyam	online
8-12-ig	Petőfi Hét - külön forgatókönyv szerint	Gálosfai Tímea ivh. Árvai Gyöngyi ivh.	KIP
12-én	Petőfi Gála	Gálosfai Tímea ivh.	
22-én	Adatfelvétel tanulói adatlap módosításához	Árvai Gyöngyi ivh.	
23-án 8:00- 12:00	Módosított tanulói adatlapok aláírása és továbbítása (8. évfolyam)	Árvai Gyöngyi ivh.	
31-én	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Rideg István iv.	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
ÁPRILIS			
TAVASZI SZÜNET 2020. április 01 - 2020. április 6-ig			
7-én	IV. Tanítás nélküli munkanap Tavaszi Szakmai Nap	Rideg István iv.	
8-án	tavaszi szünet utáni első tanítási nap	Rideg István iv.	
9-ig	Negyedéves értékelés, gyengén álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	
15-16-ig	Az általános iskola 1. évfolyamára történő beiratkozás (a fenntartó által később meghatározott időpontban)	Rideg István iv. Gálosfai Tímea ivh.	
19-23-ig	Fenntarthatósági témahét	Horváth Mariann Fábiánné Rajcsányi Magdolna	KIP
23-ig	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat lezárása	Horváth Mariann, testnevelők	
28-ig	Kirándulás Föld Napja alkalmából	Nagy Gabriella	felső

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
MÁJUS			
3-09-ig	Anglia-Franciaország tanulmányút a 7-8. évfolyam számára	Pillár Balázs	
3-9-ig	Édesanyák köszöntése (osztályprogramok)	osztályfőnökök	osztályszinten egyéni ajándékozás
19-én	Országos idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyam számára	Árvai Gyöngyi ivh.	
26-én	Országos kompetenciamérés a 6. és a 8. évfolyam számára	Árvai Gyöngyi ivh	
26-én	Házi diagnosztikus képességmérés 4. évfolyam	Árvai Gyöngyi ivh. Matematika: Horváth Mariann Szövegértés: Tassy Zsuzsanna	
28-ig	NETFITT mérés eredményeinek feltöltése az MDSZ szoftverbe	Testnevelők	
30-ig	X. Petőfi Sakk-Kupa	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	
31-ig	Napközis PIK-NIK	Gálosfai Tímea ivh.	csoport programok

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
JÚNIUS			
4-én	Nemzeti összetartozás napja	Batta Kinga	KIP
1-3-ig	Szóbeli évfolyamvizsga 8. évfolyam	8. évfolyamon tanító szaktanárok	
7-én	Diákigazgató választás- kampány	8. évfolyam, osztályfőnökök	
9-ig	Osztályozó vizsga	Rideg István iv.	
9-én	Osztályozó értekezlet	Árvai Gyöngyi ivh.	
10-én	Diákigazgató – fordított nap	8. évfolyam, osztályfőnökök	
11-ig	Tartós tankönyvek, tanári kézikönyvek leadása	Gálosfai Tímea ivh.	
14-én	VI. . tanítás nélküli munkanap Gyermeknap	DÖK	
15-én	A tanév utolsó tanítási napja	osztályfőnökök, szaktanárok	
15-én	Ballagás	Árvai Gyöngyi ivh. 7. évfolyam	17:30-tól
22-án 17:30	Tanévzáró ünnepély Év végi bizonyítványok kiadása, ünnepi műsor	Rideg István iv.	
30-ig	Különleges bánásmódot igénylő tanulók kontroll vizsgálatra küldése	Árvai Gyöngyi ivh. Gálosfai Tímea ivh.	
30-ig	Tanév végi feladatok elvégzése	Nevelőtestület	
30-ig	Tanévzáró értekezlet	Rideg István iv.	
30-ig	Táborok szervezése	Árvai Gyöngyi ivh.	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
AUGUSZTUS			
23-án 08:00	Intézményvezetői megbeszélés	Rideg István iv.	
24-én 08:00	Alakuló értekezlet	Rideg István iv.	
25-én 09:00	Javító és szintfelmérő vizsgák	Árvai Gyöngyi ivh. Gálosfai Tímea ivh.	
31-ig	Tankönyvosztás	Gálosfai Tímea ivh.	
31-ig	Tanévnyitó értekezlet	Rideg István iv.	



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

honlap címe: www.petofiskola.hu

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

FENNTARTHATÓSÁGI-ÖKO MUNKATERV - 2020/2021. tanév



Intézményvezető: Rideg István
Felelős: Gálosfai Tímea

2020. szeptember

INTÉZMÉNYÜNK JELLEMZŐI, ADATOK A 2020/2021. TANÉVRE VONATKOZÓAN

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

Engedélyezett álláshelyeink száma: 52
Ebből technikai álláshely: 7
Ebből pedagógus álláshely: 45
Ebből NOKS álláshely: 4

Tanulók induló létszáma (fő): 443
Osztályok száma: 20
Napközis csoportok száma: 6
Tanulósobai csoportok: 2

Intézményvezető: Rideg István

Intézményvezető-helyettesek:
Gálósfai Tímea (alsó tagozat)
Árvai Gyöngyi (felső tagozat)

Diákönkormányzat felnőtt segítők:
Juhász Veronika (felső tagozat)
Fábiánné Rajcsányi Magdolna (alsó tagozat)

ÖKO munkacsoport tagjai:

Gálosfai Tímea (csoportvezető, ivh)
Fábiánné Rajcsányi Magdolna (alsó tagozat)
Hajdu-Csepeli Ágnes (alsó tagozat)
Árvai Gyöngyi (ivh)
Hekkelné Imre Györgyi (felső tagozat)
Koppányiné Sági Mónika (felső tagozat)
Horváth Mariann (felső tagozat)
Juhász Veronika (diákönkormányzat)
Göllöncsér Gábor (technikaiak)
Dávidné Vágó Ildikó (védőnő)

Kiemelt feladataink a 2020/2021. tanévben:

Az iskolavezetés fontos feladatának tartja, hogy:

1. ÖKO munkacsoport működésének támogatását;
2. Fenntarthatósági-öko folyamatok támogatását.

Az öko munkacsoport fontos feladatának tartja, hogy:

1. Fenntarthatósági-öko munkaterv elkészítését;
2. Fenntarthatósági-öko folyamatok koordinálását, kiszélesítését és megvalósítását.

A nevelőtestület fontos feladatának tartja, hogy

1. Az éves fenntarthatósági programok megvalósítását;
2. Fenntartói témahét programjaihoz való csatlakozást.

Nevelési feladataink

Továbbra is nagy gondot fordítunk az igényes környezetünk kialakítására. Iskolánkban kiemelten fontos feladatnak érezzük, hogy a diákok szemléletén alakítsunk, egészség- környezet- és természetszeretetüket formáljuk, megszilárdítsuk. Munkánk az iskolai élet egész területére kiterjed. Szemléletet csak úgy lehet formálni, ha minden tantárgyban és minden iskolán kívüli programon törekszünk arra, hogy diákjaink ne elszigetelt ismereteket szerezzenek, hanem egységes eszközként lássák a természetet, s benne az embert. Tanórán, nyáron, kirándulásokon, különböző rendezvényeken megismertetjük gyermekeinkkel a természetet, gyakoroltatjuk az egyszerű, komplex természetvizsgálatokat. Megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a köztük rejlő összefüggéseket. Így válhatnak a gyermekek majd tudatos környezetvédekké, a természetet féltő, óvó felnőttekké.

A fenntarthatóság pedagógiáját előtérbe helyezve a tanév során több kiemelt tevékenységet végzünk. Ilyenek a jeles napokról való megemlékezések, az újrahasznosítható hulladékok szelektíven gyűjtése, a környezeti és természettel kapcsolatos vetélkedők megszervezése, egészséges délutánok tartása, sportnapok, szemétszedés, tanulmányi kirándulások szervezése. A gondozott, szép iskolai környezet kiemelt feladatunk. Fák, örökzöldek tarkítják iskolánk udvarát. A belső térben sok zöld növény szépi a termeket és a folyosót. Faliújságon keresztül tájékoztatjuk diákjainkat az öko tevékenységekről.

Fontosnak tartjuk, hogy a diákokban, a szülőkben tudatosítsuk a pedagógiai módszereinket. Kívánatosnak tartjuk, hogy az iskolánk a tudáson túl igazi emberi értékeket, toleráns és környezetbarát viselkedésformákat közvetítsen. A feltárt hiányosságokat lehetőségeinkhez mérten megszüntetjük. A tanulók közötti durva magatartás megszüntetése, az agresszió csökkentése a célunk. Hangsúlyozottan foglalkozunk a személyiségfejlesztéssel, valamint a preventációs tevékenységgel.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanítványaink használják az iskolai könyvtárat. Könyvtári órákat tartunk, hogy könyvtárhasználati ismeretekhez jussanak az informatikai eszközök segítségével is.

Tanítványainkat személyes példaadással is neveljük az udvarias viselkedésre, mások munkájának megbecsülésére, szellemi értékeink őrzésére, védelmére. Megtanítjuk őket az alapvető illemszabályokra, s következtetéseket leszünk azok betartásában. Kiemelt fontossággal bír, hogy fellépünk a szándékos rongálás ellen. Minden tanulónkat arra nevelünk, hogy belső igénye legyen a munkafegyelem, a pontosság.

A tantermek otthonossá tétele az osztályok feladata is. Arra törekszünk, hogy a tanuló is tegye barátságosabbá környezetét, védje az iskola tárgyi értékeit, tartsa be a házirendben megfogalmazott szabályokat. Viselkedjen kulturáltan az iskolai foglalkozásokon.

Baleset-megelőzési oktatással, az ügyelet megszervezésével szeretnénk elkerülni a tanulói baleseteket. Tanulóinknak rendszeresen tűzriadót, katasztrófvédelmi gyakorlatot tartunk.

Ápoljuk hagyományainkat. Ünnepeinket méltóan megünnepeljük.

Tanítványaink mindennapos életében hangsúlyosan kezeljük a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos ismeretek átadását.

Közösségi nevelésünk

A továbbiakban is hatékonyan segítjük a tanulói önkormányzat munkáját. Hangsúlyt fektetünk az önálló tanulói kezdeményezésekre, közösségi megmozdulásokra. Figyelembe vesszük a javaslatokat.

Évente többször megszervezzük a papírgyűjtést, valamint a szelektív hulladékgyűjtést.

Diákéletünket teljes tagozatokat megmozgató eseményekkel is színesítjük – Diákév-megnyitó, Festszeavató, Kecszeavató, Farsang, Halloveen-parti, Diákigazgató-választás, Petőfi-hét, Egészség-napok, Gyermeknap.

Támogatjuk az iskolánkból elballagott nyolcadikosok közösségi szolgálatát. Középiskolai együttműködési megállapodás keretében visszavárjuk volt tanítványainkat kiemelt szabadidős iskolai rendezvényeinkre.

Osztálykirándulásra tanítás nélküli munkanapot biztosítunk.

Közösségi alkalmaink megvalósítása során ügyelünk az EFOP 3.3.5. pályázat során elsajátított módszertani fejlesztés: nem formális és informális tanulási módszerek alkalmazására.

Egészséges életmódra nevelésünk

Folyó tanévben továbbra is részt veszünk az országosan meghirdetett Iskolatej és Iskolagyümölcs programban. Tanítványaink 1-6. évfolyamon heti egy alkalommal térítésmentesen juthatnak friss gyümölcshöz. Gyermekünk napi 1-8. évfolyamon a hét négy napján friss tejet / kakaót ihatnak, joghurtot / sajtot ehetnek.

Felnőtt partnereink számára Önkéntes Véraló-napot szervezünk, melyre évek óta példa értékkel látogatnak el tanítványaink szülei, pedagógusaink, nevelő- oktató munkát segítő alkalmazottaink.

Mindennapos testnevelés megvalósulása

Nagy gondot fordítunk tanulóink testi, fizikai állóképességére, lehetőséget biztosítunk a mindennapos testmozgás megvalósulására. Mind a nyolc évfolyamunkon biztosítjuk a törvény által mindennapos (tényleges) testnevelést.

Tavasszal az eseménynaptárban erre kijelölt időszakban elvégezzük minden tanulónk fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát. A kapott eredményeket elemezzük, a szülőket tájékoztatjuk. Amennyiben szükséges, a tanév végéig intézkedési tervet készítünk. A harmadik és az ötödik évfolyamunkon kötelező úszásoktatást építünk tanulóink órarendjébe.

Kapcsolataink, együttműködés partnereinkkel

Intézményi tanácsunk véleményezési jogával élve részt vehet iskolánk életében; éves munkatervünket, félévi, év végi beszámolóinkat áttekinti; egyes probléma körökben megoldási utakat javasol.

Fokozott figyelmet fordítunk a szülői szervezettel való együttműködésre.

Együttműködünk a városi diákönkormányzati szervezetekkel.

Együttműködünk a tanítványaink családjaival. A fogadóórák rendjét hatékonyabbá tesszük. Kapcsolatot tartunk a családokat szociálisan támogató intézményekkel, szervezetekkel.

Együttműködünk, sportegyesületekkel és több más klubbal (röplabda, birkózás, fű-lány, kosárlabda, sakk, vízilabda).

Nevelő-oktató munkánk megkönnyítése és tanítványaink érdekében szoros kapcsolatot ápolunk az óvodákkal, illetve a középiskolákkal.

Tanulóink egészsége érdekében együttműködünk az iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői szolgálattal.

Aktív kapcsolatot ápolunk valamennyi támogató szervezettel, akik segítenek bennünket programunk megvalósításában.

Fenntarthatóság, környezettudatosság:

Iskolánk érzékeny a bennünket körülvevő világra és törekszik a tanulók környezettudatos ismereteinek bővítésére. A fenntarthatóságra történő nevelés céljából kiemelt programokat szervezünk:

- közvetlen környezetünk tisztasága és védelme
- iskolakertek gondozása
- sulizsák program
- a világ legnagyobb tanórája program
- fenntarthatósági témahét
- iskolánk előtti kupakgyűjtő szív folyamatos töltése
- használt elemek gyűjtése
- faültetés

Fenntarthatósági-öko munkatervet készítettünk, melyben havonta új programokkal támogatjuk a fenntarthatóságra nevelést:

- ÖKO ügyeletesi munka megszervezése
- Teremtakarítás évente két alkalommal
- Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása
- Tudatos fogyasztóvá nevelés
- Környezettudatosság,

- Hagyományok ápolása újrahasznosítás jegyében
- Csere-bere délután
- Madáretetők kihelyezése és gondozása
- Vizes Élőhelyek Világnapja
- Iskolakert gondozása
- Szorgos Szelektív Szortírozás- akadályverseny
- Faültetés és gondozás
-

Fenntarthatósági témahét:

A témahetet a minisztérium 2021. április 19. és 2021. április 23. között hirdette meg. A tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat szervezünk.

Az ökoiskola legfontosabb feladata a környezettudatos életre nevelés kialakítása. Hagyományörző programjaink segítségével tanulóink számára lehetőséget tudunk biztosítani a helyes táplálkozás, az egészséges életmód betekintésébe, a mozgás iránti igény kialakítására. Fontos célkitűzés a sokoldalú személyiség kialakítása, a fenntarthatóságra nevelés.

Tájékoztató, ismeretátadás:

A tanév folyamán:

Osztályfőnökeink két alkalommal tartanak szülői értekezletet és azon tájékoztatót..
Iskolatitkárunk napi rendszerességgel veszi és továbbítja pedagógusaink felé a szülői üzeneteket.
Iskolánknek továbbra is jól működő honlapja van:

www.petofiskola.hu

Munkaterv publikálása:

- Iskolánk honlapja
- Intézményvezetői iroda
- Intézményvezető-helyettesek irodái
- Titkárság
- Tanári szoba

ÖKO-FENNTARTHATÓSÁGI ESEMÉNYNAPTÁR

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
SZEPTEMBER				
7.	Öko munkacsoport - Alakuló értekezlet	Gálosfai Tímea	munkacsoport tagjai	tagok 80%-os részvétele
14-től	Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak igénylése	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök	osztályok 60%-os részvétele
15-től	Fogászati szűrővizsgálatok és szükségességük	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, tanulók	érintett diákok 100%-a
16.	Öko-fenntarthatósági munkaterv elkészítése	Gálosfai Tímea	munkacsoport	munkaterv elkészül
18.	Öko-fenntarthatósági programterv ismertetése	Gálosfai Tímea	nevelőtestület	pedagógusok 100%-a megkapja
18.	Öko faliújság elindítása	Gálosfai Tímea	napközis nevelők	érintett nevelők 100%-a
18.	Iskolatej és iskolagyümölcs program beindítása	Árvai Gyöngyi	1-8. évfolyam technikaiak	Hozott áru 90%-nak felhasználása
20.	ÖKO ügyeletesi munka megszervezése, beindítása ➤ Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ajtó, ablak ellenőrzése)	Hajdu-Csepeli Ágnes Koppányiné Sági Mónika	osztályfőnökök, napközis nevelők, tanulók	osztályok, csoportok 80%-a végrehajtja

23.	<p>Takarítási Világnap</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ teremtakarítás osztályszinten ➤ tantermi dekoráció 	Fábiánné Rajesányi Magdolna	osztályfőnökök, tanulók	osztályok 80%-a végrehajtja
25.	<p>Diáksport Napja</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ÖKO testnevelés óra ➤ akadályverseny 	testnevelést tanító pedagógusok	tanulók	tanulók 60%-a részt vesz
29.	Őszi utcai futóversenyen való részvétel	Tóth Tamás	tanulók	15 fős részvétel
30-ig	10 magasággyás felállítása (tavalyi vállalás)	Göloncsér Gábor	technikai dolgozók	10 magasággyás kerete a helyére kerül
30-ig	Madáretetők helyének meghatározása (tavalyi vállalás)	Rideg István	Göloncsér Gábor	Hely megnevezése
30-ig	Szüreti kavalkád a napköziben	Gálosfai Tímea	napközis csoportok	6 napközis csoport részvétele

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
OKTÓBER				
4.	Világ Legnagyobb Tanórāja	Árvai Gyöngyi Gálosfai Tímea	pedagógusok, tanulók önkéntes alapon	50%-os részvétel
14.	Egészség Nap ➤ Túrázás: Vértes, Gerecse	Juhász Veronika Fábiánné Rajcsányi Magdolna Czimmer Éva	DÖK Tagozatonként külön	diákok 90%-a részt vesz valamelyik programon
15.	Kézmosás Világnapja	7. évfolyam osztályfőnökei	diákok, pedagógusok	80%-os részvétel
26.	➤ Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés - Papír, PET palack és műanyag kupak gyűjtése	Gálosfai Tímea	alsós osztályok	alsós osztályok 100%-a így szelektíven gyűjt

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
NOVEMBER				
6.	Takarékossági Világnap ➤ Ne vásárolj feleslegesen! – tudatos fogyasztóvá nevelés	Hajdu-Csepeli Ágnes Pillár Balázs	3-4. és 5-8. évfolyam	érintett diákok 80%-a
10.	Napközis Márton nap	Szloboda Ágnes Balázs Emese	napközis nevelők és napközi tanulók	napközisek 2/3-os részvétel
19.	Véradás	Feith Katalin	szülők, pedagógusok	30 fő feletti véréadó
19.	Ne Gyűjts Rá! Világnap	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	3-4. és 5-8. évfolyam	érintett tanulók 50%-os részvétele

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
DECEMBER				
13.	Luca napi búzaültetés alsó tagozaton	Varjuné Müller Ágnes	osztályfőnökök, diákok	alsós diákok 100%-a
18-ig	Adventi készülődés ÖKO tudatosan <ul style="list-style-type: none"> ➤ aula dekoráció ➤ jótekonysági szeretetvásár ➤ adventi forgatag ➤ karácsonyfa díszítése 	Koppányiné Sági Mónika Milekné Pekkel Szilvia	osztályfőnökök, diákok	valamennyi osztály
18-ig	Madáretetők folyamatos gondozása	alsós osztályfőnökök	osztályfőnökök, osztályok	alsós osztályok

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Részvevők	Mutatók/Sikerkritérium
JANUÁR				
4.	ÖKO fogadalom tétele	osztályfőnökök	tanulók	osztályonként legalább 1 fogadalom
4-8.	Kidobált fenyőfák összegyűjtése	Hekkelné Imre Györgyi	felsős tanulók	nem marad kidobott fa szerteszét
11-től	A tanulók fizikai állapotát mérő vizsgálat	Horváth Mariann	testnevelők	valamennyi felsős tanuló mérése elkezdődik
16.	Nagytakarítás az osztálytermekben	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, tanulók, takarítók	valamennyi alsós osztály takarít
17.	Állatok téli világa	Gábor Renáta	osztályok	valamennyi osztály képviselői részt vesznek
29-ig	Fogászati szűrővizsgálatok folytatása	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, tanulók	érintett diákok 100%-a
29-ig	Madáretetők folyamatos gondozása	alsós osztályfőnökök	osztályfőnökök, osztályok	alsós osztályok

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Részvevők	Mutatók/Sikerkritérium
FEBRUÁR				
3.	ÖKO beszámoló készítése az I. félév munkájáról	Gálosfai Tímea	öko munkacsoport	beszámoló elkészül
3.	Vizes élőhelyek világnapja	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	1-2. és 5-6. évfolyam	érintett osztályok 100%-ban megvalósul
8-tól	Szülői értekezletek – osztályszintű tájékoztató az eddig végzett munkáról	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, szülők	valamennyi osztályban
5.	ÖKO beszámoló - Nevelőtestületi értekezlet	Gálosfai Tímea	nevelőtestület	beszámoló megtartása
5-ig	ÖKO fogadalom megvalósulásának ellenőrzése	Gálosfai Tímea Árvai Gyöngyi	osztályfőnökök	a fogadalmak fele megvalósul
20-21.	Farsangi multság ➤ ÖKO tudatos dekoráció ➤ takarítás és szemétkézelés	Gálosfai Tímea	pedagógusok, tanulók, szülők, takarítók	tiszta környezet megteremtése
26-ig	Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés	Hajdu-Csepeli Ágnes	diákok, szülők	részvétel min. 50%-os
26-ig	Madáretetők folyamatos gondozása	alsós osztályfőnökök	osztályfőnökök, osztályok	alsós osztályok

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
MÁRCIUS				
6.	Energiatakarékossági Világnap	Gálosfai Tímea Árvai Gyöngyi	osztályfőnökök, napközis nevelők, szaktanárok, tanulók	valamennyi tanuló részvételével
8-12.	Petőfi Hét programjai ÖKO tudatosan	Gálosfai Tímea Árvai Gyöngyi	osztályfőnökök, napközis nevelők, szaktanárok, tanulók	valamennyi tanuló részvételével
02.12- 03.10.	Rajz és szépíró verseny az ÖKO tudatosság jegyében	Szilágyiné Számely Szandra Juhász Veronika	1-6. évfolyam	érintett tanulók 1/3-os részvétele
22.	Víz Világnapja - rajzpályázat	Juhász veronika Hajdu-Csepeli Ágnes	szaktanárok, diákok	kiállítási minőségi munka
26-ig	Madáretetők folyamatos gondozása	alsós osztályfőnökök	osztályfőnökök, osztályok	alsós osztályok

Megjegyzés: 2021. március-június hónapokban tervezett események a 2019/2020. tanévben digitális oktatás miatt elmaradt programok megvalósítását célozzák meg.

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Részvevők	Mutatók/Sikerkritérium
ÁPRILIS				
8.	Húsvétvárás – édesség helyett	Bálint Judit	pedagógusok, alsós osztályok	kevesebb édesség fogyasztásának elérése
19-23.	Fenntarthatósági Témahét <ul style="list-style-type: none"> ➤ Iskolakert, magaságysok beültetése ➤ Föld napja – környezetvédelmi vetélkedő ➤ Méhek napja – rajz és fotókiállítás 	Horváth Mariann Fábiánné Rajcsányi Magdolna Göllöncsér Gábor	osztályfőnökök, szaktanárok, diákok, udvaros, karbantartó	10 magaságys gondozása, vetélkedőn valamennyi érintett osztály részvétele, kiállítás megnyitása
23-ig	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat lezárása	Horváth Mariann, testnevelők	testnevelők tanulók	érintett tanulók 100%-a
27.	Kirándulás Föld Napja alkalmából	Nagy Gabriella	felső tagozat	legalább 30 diák és 3 fő pedagógus részvétele

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
MÁJUS				
17.	Gombfoci-délután újrahasznosított kupakokból	3-4. évfolyam	napközis nevelők, diákok	érintett tanulók 60%-a részt vesz
11.	Madarak és fák napja ➤ madárismereti TOTO	Rideg István	osztályonként 1 csapat, szaktanárok	valamennyi osztály csapata részt vesz
31-ig	Szelektív hulladékgyűjtés	Alsós és felsős DÖK	pedagógusok, diákok, szülők	diákok részvétele 70%-os
31-ig	Magaságások gondozása	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, szaktanárok, diákok	10 gondozott iskolakert szép növényekkel
31-ig	Kirándulás a természetbe, napközis piknik	Szloboda Ágnes Balázs Emese	napközisek	napközisek 80%-a kiránduljon a természetbe

Határidő	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Résztevők	Mutatók/Sikerkritérium
JÚNIUS				
5.	Környezetvédelmi világnap – szűk környezetünk rendbetétele, felkészülés a nyárra	Johan Katinka Horváth Mariann	pedagógusok, diákok, szülők, technikaiak	valamennyi diák aktív részvétele
14.	Gyereknapi - Szorgos szelektív szortírozás ➤ akadályverseny	DÖK	érintett osztályok, pedagógusok, diákok	érintettek 100%-os részvétele
15.	Magaságadás gondozása	Gálosfai Tímea	osztályfőnökök, szaktanárok, diákok	10 gondozott iskolakert szép növényekkel
22.	Éves összegzés, beszámoló, fenntarthatósági munka értékelése, vállalások megfogalmazása	Gálosfai Tímea	öko munkacsoport	a tervezett feladatok 80%-os megvalósulása