

## JEGYZŐKÖNYV

Készült a Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskolában a 2021. február 5-én megtartott  
2020/2021 első félévi nevelési értekezletről  
Jelen vannak: Külön jelenléti ív szerint

Rideg István intézményvezető köszöntötte a megjelent kollegákat és ismertette a napirendi pontokat.

A jegyzőkönyv vezetésére felkérte Bolygó Krisztina iskolatitkárt.

### Napirendi pontok.

1. Bevezetés  
Rideg István intézményvezető köszöntője, beszámolója
2. Az alsós tagozatos munkájáról beszámoló  
Gálósfai Tímea intézményvezető-helyettes
3. A felsős tagozatos munkájáról  
Árvai Gyöngyi intézményvezető-helyettes
4. Az 1.-2. osztály munkaközösség beszámolója  
Fábiánné Rajcsányi Magdolna munkaközösség vezető
5. A 3.-4. osztály munkaközösség beszámolója  
Hajdu-Csepeli Ágnes munkaközösség vezető beszámolója
6. A Természettudományi munkaközösség beszámolója  
Horváth Mariann munkaközösség vezető
7. A Humán munkaközösség beszámolója  
Hekkelné Imre Györgyi munkaközösség vezető
8. Az osztályfőnöki munkaközösség beszámolója következett  
Koppányiné Sági Mónika munkaközösség vezető beszámolója
9. DÖK vezető Juhász veronika beszámolója
10. Dávidné Vágó Ildikó védőnő beszámolója
11. Petőfi Tanítványainkért Alapítvány beszámolója Szabó Tünde az Alapítvány Elnöke
12. Biróné Károly Anita iskolapszichológus bemutatkozása.
13. Benke Szilvia szociális segítő beszámolója
14. ÖKO munkacsoport beszámolója
15. Hozzászólások

Jegyzőkönyv vezető: ..... Bolygó Krisztina

Hitelesítő: ..... Nagy Gabriella

Hitelesítő: ..... Szabó Erika

## **Első napirendi pontként:**

### **Rideg István köszöntötte a kollégákat. Jegyzőkönyv vezetésre felkérte Bolygó**

#### **Krisztina iskolatitkárt.**

Sok szeretettel és nagy tisztelettel köszöntök mindenkit, a 2020/2021-es tanév félévi értekezletét. Értekezletünk legfőbb témája, hogy értékeljük a törvényi előírásoknak megfelelően az első félév munkáját.

Elsőnek el szeretném mondani, hogy nagyon büszke vagyok iskolánk tantestületére, dolgozóira. Hiszen példamutatóan viselkedtünk ebben a nehéz helyzetben.

Jóleső érzés itt lenni veletek.

Nem volt könnyű helyzetünk, hiszen fél év után jöttünk vissza az iskolába. Aztán jött a tanévzáró és a nyári szünet. Tanítványaink nagy része el is szokott az iskolától.

Sok-sok problémával kezdtük a tanévet. Pár kolléga távozott. Szerencsére nem sokan. Hiányukat megoldottuk részben.

Tovább folytatva a személyzeti munkánkat, számtalan segítőnk van.

Nagyon köszönjük az iskolapszichológus és szociális segítőnk munkáját. Figyelmetekbe ajánlom a beszámolójukat.

Szerencsére a vírus alatt is tudtuk munkánkat folytatni. Egy osztály került csak karaténba, még októberben a 8.a osztály.

A Tankerületi Központban is történt átalakulás. egyszer tartottak is egy intézményvezetői értekezletet, még augusztusban. Amikor is ismertették a tankerület felépítését.

A technikai személyzet kapcsán sok változás nem történt. El fogunk gondolkodni a délutános beosztáson is, mert többen is kérték. Bár az udvaros, takarító kolléga itt van. Lehet hozzá fordulni.

Vannak óra adóink. Nagy sajnálatomra most szünetel a sakk - oktatás. Kiss Károly birkózó edző és Zsoldos Mónika angol nyelvtanár tanít nálunk.

Első félévben Kiss Károly mint óraadó volt nálunk, második félévben az egyesület által delegálva folytatva a munkáját.

Nagyon sok intézménnyel és rendszerrel vagyunk kapcsolatba. Utazó gyógypedagógusunk, gyógytestnevelő, és logopédus utazóink. Mindez tudjuk, hogy kevés, de ennyit tud nyújtani a rendszer.

Fogadjátok őket sok szeretettel, mint a hitoktatókat. Sajnos nem könnyű nekik tantermet biztosítani. Minden egyházzal a kapcsolattartás megfelelő.

A tanulói létszámról röviden. 439 jelenleg a tanulók száma. 31 tanuló jött és 25 tanuló elment szeptembertől.

Szerencsére 3 elsős osztályt tudtunk indítani.

Most is 3 elsős osztály indulását tervezzük. Már tudjuk, hogy április 15-16-én lesz a beiratkozás.

Hogy online lesz, azt még nem tudjuk.

Honlapunkon ott van az elsős váró programunk. Honlapunk nagyon jól működik. Messze jobbak vagyunk sok iskola honlapjánál. Köszönöm azoknak a munkáját, akik részt vettek, vesznek ebben.

Programunk volt elég. Ezekről azért nem beszélek, mert a többi beszámolóban benne lesz.

Az SNI és BTMN-es gyermekek száma nem csökken, hanem nő. Sajnos van egy jelenség, amit már a tankerület is kezd észrevenni. A városrészben van egy másik iskola. Egyházi fenntartású. És ők a problémás gyerekektől sorba meg szeretne szabadulni. Anti szegregációs munkacsoport elé vittem ezt a problémát. Még nem sikerült megoldást találni.

Iskolánk gazdálkodásával kapcsolatban annyit, hogy nagyon szűkös. Kaptunk rá ígéretet, hogy minden hónapban, vagy negyedévben kapunk tájékoztatást, hogy hogyan állunk. Nem kaptunk.

Nem látszik, hogy szépültünk volna, de a tornaterem világításának korszerűsítése 800 ezer forint volt.

Köszönjük az Alapítványunknak is a munkáját.

Kiemelném az ÖKO programot. És az ehhez talált idézetemet. Legalkalmasabb időpont egy faültetéshez 20 évvel ezelőtt volt, a másik legalkalmasabb időpont most van.

Gratulálok mindenkinek, hogy sikerült elnyerni az OKÖ iskola címet. Most még csak 3 évre. Tartsuk meg!

Nagyon szépen köszönöm mindenki munkáját, és tartsunk össze jóban, rosszban.

**Második napirendi pontként** Az alsós tagozatos munkájáról beszámoló  
Gálosfai Tímea intézményvezető-helyettes

**Harmadik napirendi pontként A felsős tagozatos munkájáról**

**Árvai Gyöngyi intézményvezető-helyettes számolt be:**

Tanév végi beszámolómban a munkakörömhöz szorosan kapcsolódó feladatok megvalósulásáról, valamint felsős statisztika kiugró értékeiről szeretnék egy rövid összefoglalót bemutatni.

**Tantárgyfelosztás, órarend:**

A tanév elején elkészítettük tantárgyfelosztásunkat, melyet nevelőtestületünk elfogadott. A tankerület engedélyével a tanévet pedagógusonként a kötelező tanítási időkeret aljával, 22 tanítási órával és/vagy egyéb tanórán kívüli foglalkozással igyekeztünk indítani. Feladatellátás terhével vezetői, osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői és diákönkormányzat vezetői órakedvezményeket rendel el a törvény. Az intézmény szétválás leginkább a vezetői óraszámokat érintette, mindhármunk kötelező órakerete két órával nőtt.

Felső pedagógustestületünk folyó tanévi összetétele:

- 24 főállású pedagógus,
- 2 áttanító pedagógus,
- 2 óraadó pedagógus.

Személyi változás a második félévben történt:

- egy magyar nyelv és irodalom szakos pedagógus érkezett,
- egy gyógypedagógus távozott,
- a 6.b osztály osztályfőnöke áprilistól változott.

A felsős tantárgyfelosztás és órarend 2 fő vezetői, 11 fő osztályfőnöki, 3 fő munkaközösség-vezetői, 1 fő DÖK vezetői, 1 fő gyakornoki órakedvezményt figyelembe véve készült el. Az üres álláshely helyettesítését elrendelt túlmunkában (testnevelés, ének-zene, magyar nyelv és irodalom) sikerült megoldani. Másik felsős üres álláshelyünket két fő óraadó pedagógus (testnevelés, angol nyelv) töltötte be. Egy kollégánk dolgozik 75 %-os részmunkaidőben.

Folyó tanévben megfelelő a szakos ellátottságunk. Hiányszakjaink: könyvtár szak, az angol nyelv, és az ének-zene, testnevelés.

Tagozati órarend egy darab készült ebben az első félévben és egy a második félévben. Az tanéveket tekintve ez ajándék volt.

**Pedagógusok továbbképzése:**

Ötéves továbbképzési programunk második tanévében tartunk.

A felsőben jelenleg 2 fő felsőoktatási képzésben továbbtanuló pedagógus van: matematika és közoktatási vezető szakon. Mindketten sikeres félévet teljesítettek.

Akkreditált pedagógus továbbképzésben kilenc felsős kolléga vett részt:

- KRÉTA e-learnig – 1 fő.
- Komplex Alaprogram alprogrami képzések – 8 fő.
- A tanórai értékelés fejlesztése – 1 fő.

### **Helyettesítés, túlmunka:**

A helyettesítések szervezése mindennapos feladat volt. A gyermek után járó pótszabadságok, táppénzek és igazolt távollétek nyomon követése általános feladat. Tartós helyettesítés a félév folyamán nem történt. A tanév folyamán 380 óra elmerült túlmunkát teljesítettek felsős kollégáim: magyar nyelv és irodalom, testnevelés és osztályfőnöki tantárgyakból. Az éves 30 alkalomba beszámítható eseti helyettesítés ugyanebben az időszakban 178 óra / 148 alkalom volt.

### **Pedagógusok munkarendje:**

#### **- Szeptember - Március**

A törvényi előírások lehetőséget adnak az iskolavezetés számára, hogy a pedagógusok 32 órás kötött munkaidejét rugalmasan szervezze. Iskolánk a közalkalmazotti tanács és a pedagógusok kérésére alkalmazza is a rugalmas időbeosztást. Miszerint a pedagógusok – amennyiben ezt más munkatervben elfogadott program vagy eseti helyettesítés elrendelését megkövetelő esemény nem módosítja – a kötelező 22-26 tanórájuk és egyéb foglalkozásaik terhére kötelesek az intézményben tartózkodni. A 22-26. kötelező tanítási keret terhére elvárt feladatok: a tantárgyfelosztásban rögzített és elfogadott tanítási és egyéb foglalkozások megtartása és naplózása az elektronikus naplóban, továbbá a reggeli és az óráközi ügyelet ellátása heti két tanítási napon. A pedagógusok 32 órából fennmaradó heti 6-10 óra kötött munkaidejük felhasználására az iskolavezetéstől rendszeresen kapnak feladatot. A 32 órás kötött munkaidőn belül elvárt feladatok: Tanáriiban elhelyezett faliújságon és a titkárságon leadott email-címre érkező üzenetek naponta történő elolvasása; naplózáson felüli KRÉTA feladatok nyomon követése és teljesítése; heti 1-6. óra eseti helyettesítés ellátása; a munkatervben vállalt munkaközösségi feladatok teljesítése; a szóban vagy írásban közölt eseti feladatok történő teljesítése. A 32-40 óra közötti rugalmas órakeretben elvégzendő feladataink: tervezés, felkészülés, javítás, reflektálás, hálózati tanulás, önképzés.

#### **- Március – Június**

Magyarország kormánya és az Oktatási Hivatal utsításait követve és maradéktalanul betartva március 16-tól távoktatás kereteiben folytattuk munkánkat. A pedagógusok otthonról digitális formában végezték az oktató-nevelő munkát. A felsős pedagóguetsület tagjai egymással és a vezetőséggel online napi kapcsolatban álltak. A vezetőség legalább egy tagja pedig munkaidőben az intézményben tartózkodott. Iskolánkban felsős gyermekfelügyeletre nem volt igény. Az utolsó két hetre szervezett fezárkóztató foglalkozásokat a lemaradozó tanulók részben igénybe vették.

### **A távoktatás tagozati szintű feladatai:**

- Vezetői tájékoztató levél szülőknek: 5 alkalom.
- Vezetői tájékoztató levél, eljárásrend pedagógusoknak: 9 alkalom.
- Szülői panaszkezelés vezetői szinten: 8 alkalom.
- Pedagógiai vélemény és segítségkérés megfogalmazása szakszolgálat és gyermekjóléti szolgálat felé: 17 alkalom.
- Eszköz (tablet) biztosítása: 4 felsős tanulónak.
- Tanári Messenger csoport létrehozása – kommunikáció folyamatos.
- Video értekezlet – konzultáció havonta 1-3 alkalom.
- Házi feladatok regisztrációja a KRÉTA rendszerben – 2020.03.16-tól folyamatos.
- Google tantermek létrehozása – 2020.03.23-tól  
Szaktárgyi: 151 / Osztályfőnöki: 11 / Tematikus nap: 1.  
Egyéb (szakkör, diff, fejlesztő konzultációs csoport): nincs adat.
- Bukásra álló/leamaradó tanulók kiszűrése – 2020 áprilisában 18 tanuló vezetői felszólítása.
- Google tantermek teljesskörű ellenőrzése – 2020 májusában 71 tanuló vezetői felszólítása.
- Felzárkóztató foglalkozások megszervezése 2020 júniusában 24 foglalkozás, 26 résztvevő tanuló az 5-6-7. évfolyamról.

### **Pedagógus életpályamodell - minősítés, tanfelügyelet, önértékelés:**

A tanévben országos ellenőrzés, minősítés a felső tagozaton egy volt. Egy fő történelem szakos kollégám minősült októberben kiváló eredménnyel. Nagy elismeréssel nyilatkozott szakmai munkájáról a szakértői bizottság.

Egy fő pedagógus-gyakornok kollégám töltötte fel magyar irodalom szaktárgyi portfólióját az Oktatási Hivatal informatikai felületére. Ismereteim alapján tartalmas munkát végzett, biztos vagyok abban, hogy ezt majd a minősítő bizottság is így gondolja. A tavaszra tervezett minősítési eljárás - pandémia okán - az OH által törlésre került, melynek pótlása a következő tanévben lesz esedékes.

Januárban 3 fő felsős pedagógus lépett Pedagógus II. besorolási fokozatba: angol nyelv, fizika és történelem tantárgyban történt minősítés jogos következményeként.

Az intézményvezető vezetői önértékelését adatgyűjtőként támogattam.

A vezetői önértékelési és tanfelügyeleti, továbbá az intézményi önértékelési és tanfelügyeleti eljárásokban dokumnetumelemzés és előkészítés, munkatársi és vezetői interjú, fejlesztési terv feladatokban működtem együtt.

Vezetői óralátogatáson öt alkalommal voltam. Mindkét ötödik osztályt meglátogattam.

### **Diákönkormányzat:**

A diákönkormányzat felső tagozatos munkáját Juhász Veronika pedagógus patronálja. Köszönöm éves munkáját. A diákönkormányzat tevékenységéről külön beszámoló készül.

### **Szabályzataink felülvizsgálata:**

Az első félévben az intézményi szabályzatok felülvizsgálata csak **pedagógiai programunkat** érintette az alábbi területeken:

- Az EFOP 335 kímelt projekt – iskolai közösségi alkalmi során elsajátított új ismeretek és gyakorlat beépítése közösségfejlesztő tevékenységeinkbe.
- Az Etika/Hit-és erkölcsstan tantárgy érdemjeggyel történő értékelése és minősítése helyett a tantárgy félévenkénti szöveges minősítésének bevezetése.

- A papír alapú ellenőrző könyv és tájékoztató füzet kivonása a mindennapi pedagógiai gyakorlatunkból.
  - A témazáró dolgozatok értékelésének súlyozása 150% lett.
  - A magántanulói jogviszony egyéni tanrenddé változott.
- A módosításhoz szükséges előterjesztést magam fogalmaztam, a munkában az alsó és felső tagozat összefogását köszönöm.

A második félévben az új NAT megjelenése magával hozta **helyi tantervünk** szükségszerű módosítását, mely folyamat az egész félévet felölelte és még nem zárult le.

Sorszám	Feladat	Felelős	Határidő
1.	Kerettantervek megismerése	Felsősz nevelőtestület	2020.04.15.
2.	Munkacsoportok megbeszélései -vélemények, javaslatok összegyűjtése	Felsősz nevelőtestület	2020.04.20.
3.	Óratervi háló tervezetének összeállítása	Felsősz intézményvezető-helyettes	2020.04.20.
4.	Óratervi háló véleményeztetése, elfogadtatása	Felsősz intézményvezető-helyettes	2020.04.29.
5.	Helyi tanterv szempontjainak összeállítása, feladatkiértés	Felsősz intézményvezető-helyettes	2020.05.25.
6.	Szaktárgyspecifikus helyi tantervek elkészítése	Szaktanárok	2020.06.30.
7.	Tantervek közzététele közös online szakmai mappában – Google Drive felületen.	Szaktanárok	2020.06.30.
8.	Folyamat ellenőrzés – bármikor, bármely pedagógusnál a munka részfolyamatába betekintést kérhet.	Intézményvezető Felsősz intézményvezető-helyettes	A tanterv-készítés teljes folyamatában.
9.	Szaktárgyi tantervek ellenőrzése: - tartalmi megfelelés, - szempontsornak megfelelés.	Felsősz intézményvezető-helyettes Munkaközösség-vezetők	2020.06.30.
10.	Ellenőrzést követő helyesbítés, módosítás.	Érintett szaktanár	2020.08.25.
11.	Helyi tanterv rövid általános ismertetése és elfogadása.	Nevelőtestület	2020.08. Tanévnyitó értekezleten.
12.	Helyi tanterv bevezetése az 5. évfolyamon.	Nevelőtestület	2020.09.01.

### **Anyagi gyarapodás:**

A DÖK gyarapodásáról kollégám nyilatkozik. Én kizárólag a felső tagozat tankerületen keresztül beszerzett szakmai anyagait és taneszközöket vettem számba. Köszönjük:

- Két felsős tankerületi versenyünk részleges finanszírozása.
- Technika anyag – három évfolyamon (5. 6. 7.) egy-egy munkadarab nyers alapanyaga.
- Kémia anyag – vegyszer.
- Sporteszközök.

### **Felsősz programok, munkatervünk megvalósítása**

Diákéletünk mozgalmas volt: a teljesség igénye nélkül Kecskeavató, Halloween, Családi nap, Akadályverseny, Magyar kultúra napja, Lázár-Ervin Program, Színház - és Hangversenybérlet, Újévi diszkó, Házi versenyek (Szépíró, Rajz, Matematika), Diákolimpia, Suli-Foci Kupa, Egészségnap, Karácsonyváro tematikus nap, Sportolj Dunaújváros! programok egészítették ki a az első félévi tanítás-tanulás folyamatát.

A második félévben is törekedtünk munkatervünk lehetőségei szerinti megvalósításra: Farsang, Valentin nap, Húsvéti kvízzjáték, Föld napja tematikus nap, Hálaszív, Gyermeknap kvízzjáték, Karantén-videó, Kanadai testvériskolai kapcsolat, Tankerületi/regionális/megyei/oszrágos versenyek, Passold vissza, Tesó!, Hónap/év osztálya.

Valamennyi felső tagozat által vállalt ünnepély és megemlékezés megszervezéséért és begyakoroltatásáért köszönöm szépen az együttműködéseket és a munkátokat:

- Október 6. - Aradi Vértanúk emléknapja - 7.a - Rádiós műsor
- Október 23. – Az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja - 7.c - Ünnepi iskolyülés

- December 20. – Karácsony - 5.évfolyam és Énekkar - Templomi ünnepély
- Január 25. - Magyar kultúra napja - 5-8. évfolyam – Iskolai vetítés és MMK - Népmesepont
- Február 25. - Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja - 7.a - Rádiós műsor
- Április 16. - Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – Honlap megemlékezés
- Június 4. - Nemzeti összetartozás napja – Honlap megemlékezés

A rádiós megemlékezések, honlapcikkek és ünnepi iskolagyűlések a színes diákprogramokkal együtt megfelelő alkalmakat biztosítottak tanítványaink számára a közösséggé formálódásra, a nem formális és informális tanulásra.

A szakmai munkaközösségi beszámolók részletesen tartalmazzák a felső tagozat munkatervének, eseményeinek megvalósítását. Köszönetet szeretnék mondani a felső tagozat három munkaközösség-vezetőjének, Hekkelné Imre Györgyinek, Horváth Mariannak és Koppányiné Sági Mónikának a szakmai munka koordinálásáért, mellyel jelentős terhet vettek le az én vállamról.

#### A távoktatás miatt elmaradt munkatervi feladatok:

- Petőfi-Gála
- Színház és hangversenybérleti előadások
- Rendszerszintű mérések: OKM 2020., Idegen nyelvi mérés 2020.
- Helyi mérések: 4. évfolyam képességmérése, 8. évfolyam záróvizsgálója
- Osztálykirándulások, Föld napi kirándulás, Anglia-Franciaország tanulmányút
- OH látogatások: PED I. minősítés, szaktanácsadói látogatás
- Diák programok: diákigazgatóválasztás, szerenád, bolondballagás, hagyományos ballagás, tanévzáró ünnepély

#### **Ifjúságvédelem, egyéni tanulói ügyek**

Iskolánknak ifjúságvédelmi státusa nincs. Ezt a feladatkört a két intézményvezető-helyettes látja el, mindkettő a saját tagozatán.

A gyermekvédelem területén az Útkeresés Segítő Szolgálat Gyermekjóléti Szolgálatával és Dunaújvárosi Járási Hivatal Gyámügyi osztályával a tanév során rendszeres volt a kapcsolatom. Kilenc alkalommal történt telefonváltás a családgondozókkal, és a gyámügyi referensekkel.

Felső tagozatunk részéről 36 alkalommal ment ki értesítés a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül. Gyermekvédelmi tanulói esetmegbeszélésre egy alkalommal került sor, melyen az osztályfőnök képviselte iskolánkat. Tárgya gyámügyi védelembe vétel volt, mely a tanév végére megvalósult.

Pedagógiai vélemény készítésében és koordinálásában három alkalommal közreműködtem. Szülők felé értesítést igazolatlan mulasztás tárgyában 30 alkalommal, családsegítő és gyámügyi szervek felé jelzést ugyanebben a tárgyban 2 esetben tettünk.

Fegyelmi eljárás lefolytatására két alkalommal került sor a hetedik évfolyamon. Lett volna egy harmadik is, az egyeztető beszélgetést követően azonban a szülő úgy döntött, hogy nem vállalja azt, inkább másik iskolába íratta gyermekét.

Jegyzői határozattal rendelkező felsős HHH tanulónk 5 van és HH tanulónk 15 fő. Gyermekvédelmileg veszélyeztetett vagy alapellátásban lévő felsős tanulóink száma 10. Más településről bejár 9 tanuló. Tanév során érkezett 5 tanuló, közben távozott 2 tanuló.

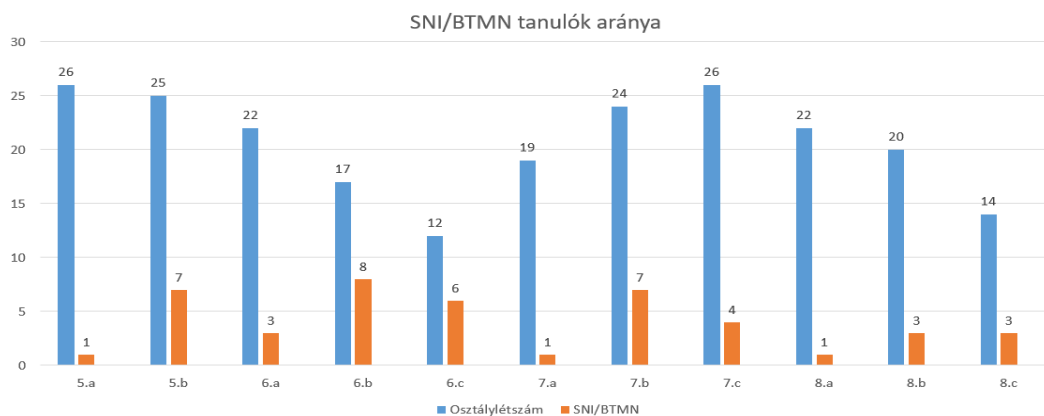
A felső tagozat összesen 2445 napot mulasztott, ebből 34 napot igazolatlanul. Szomorú, hogy hat felsős osztálynak is van igazolatlan mulasztása. Mulasztási átlagunk 11 nap/fő. A legmagasabb mulasztási átlagot az 5.a, 6.c, 7.c osztály érte el, átlag 14 nap/tanuló átlaggal. A tanulói mulasztások pontos adminisztratív nyomonkövetését minden osztályfőnöknek köszönöm, kérem, hogy továbbra is nagyon figyeljetelek oda! 250 órát meghaladó mulasztás három tanuló gyűjtött össze, de mindhárman osztályozhatóak voltak. 50 igazolatlan mulasztása egy tanuló volt, ő a tanév végére gyámügyi védelembe került. Valamennyi tanuló igazolatlan mulasztását a jogszabályoknak megfelelően jelentettük a kormányhivatal felé, a szülőt minden esetben felszólítottuk, szükség esetén szabálysértési eljárást kezdeményeztünk.

Hiányzások		5.a	5.b	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	Felső tagozat
Osztálylétszám		26	25	22	17	12	19	24	26	22	20	14	227
Mulasztott napok száma:		351	234	190	189	171	200	210	351	169	222	158	2445
Ebből	Igazolt mulasztott napok száma	349	234	190	188	168	200	188	349	169	221	155	2411
	Igazolatlanul mulasztott napok száma	2	0	0	1	3	0	22	2	0	1	3	34
Mulasztási átlag (nap/fő)		14	9	9	11	14	11	9	14	8	11	11	11
Igazolt mulasztott órával rendelkező tanulók száma		26	24	21	16	12	19	23	24	22	20	14	221
Igazolatlan mulasztott órával rendelkező tanulók száma		0	0	0	2	2	1	6	8	0	5	2	26
Ebből	1 igazolatlan órával rendelkezők száma	0	0	0	2	0	1	2	5	0	5	0	15
	2-9 igazolatlan órával rendelkezők száma	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0	1	7
	10-29 igazolatlan órával rendelkezők száma	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
	30-50 igazolatlan órát mulasztók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50-nél több igazolatlan órát mulasztók száma	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
250 vagy több (igazolt vagy igazolatlan) órával rendelkezők száma		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
Hiányzás miatt minden tantárgyból osztályozhatatlan		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hiányzás miatt néhány tantárgyból osztályozhatatlan		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Különleges bánásmódot igénylő tanulók gondozása

Az EGYMI-től logopédiai és autizmus specifikus fejlesztést igényeltünk. Sajnos a logopédiai fejlesztő órák egy hónapra korlátozódtak, autizmus specifikus fejlesztést pedig egyáltalán nem kaptunk. Két saját tanári státusunkon lévő gyógypedagógusunk fejlesztette SNI és BTMN tanítványaink zömét, egy státus erejéig. A felsős órakeret terhére a 8. évfolyam ellátásába besegített egy fő fejlesztő / SNI integráló pedagógus. és egy fő testnevelő végzettségű kolléga. A felső tagozat feladatkörébe tartozik jelenleg 10 SNI tanuló és 31 BTMN tanuló fejlesztése, melyet heti 22 órában láttunk el. Közülük 2 főnek számít 10 tanuló, 3 főnek számít 1 felsős tanuló.

Az idén valamennyi felsős osztályunkban volt különleges bánásmódot igénylő tanuló:





Az osztályfőnökök adatszolgáltatását tekintve 2 tanulónak van teljes tantárgyi értékelés és minősítés alóli mentessége a felsőben Matematikából, 7-nek részleges felmentése nyelvtanból és 4-nek részleges felmentése Angolból, 2 főnek csak testnevelésből. Valamennyi pedagógusunknak köszönöm a gyermekeink fejlődéséért végzett munkáját.

### **Pályaorientáció és továbbtanulás:**

Pályaorientációs programokban bővelkedtünk október-november folyamán. Rendhagyó technika és kémia órán vettünk részt. Ellátogatott hozzánk a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat három pályaválasztási tanácsadója, akik a helyszínen nyújtottak tanítványainknak személyes szalmái szolgáltatást. Nyílt osztályfőnöki órát is tartottak nekünk. Dunaújvárosi Kereskedelmi és Iparkamara munkatársa tanműhely látogatást és üzemlátogatást szervezett nekünk. Támogatásukkal a Hamburger Hungária Kft Papírmúzeumába és a Rácalmási Jankovics Kúria és Wellnesshotelbe is eljutottunk. A Fejér Megyei Kormányhivatal Pályaválasztási Kiállításán jártunk. Ellátogattunk a Dunaújvárosi Szakképzési Centrum szakképzési napjára. Volt tanítványaink mutatták be jelenlegi gimnáziumukat közösségi szolgálat kereteiben. Pályaorientációs programsorozatunkat szülői értekezlet zárta, ahol városunk valamennyi középiskolájának képviselője a szülőknek bemutatkozott. Minden pedagógusnak köszönöm a programsorozat lebonyolításában nyújtott segítségét.

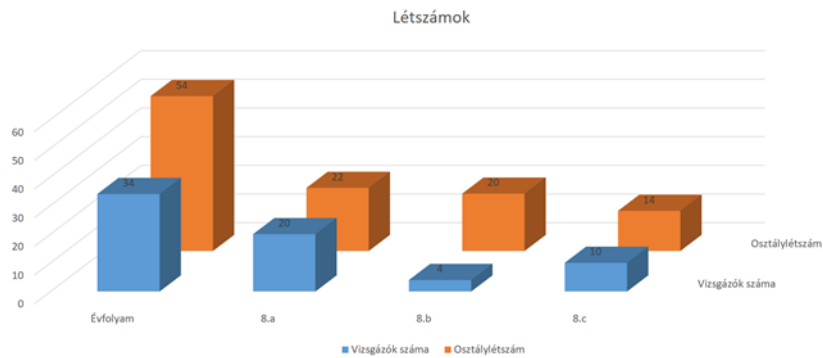
Tényleges továbbtanulási mutatóink még nincsenek, majd a tanév végi beszámolómban fogom részletezni. Amit most tudunk:

- Három nyolcadik osztályunkból összesen 34 tanuló vállalta a központi felvételi vizsga megmérettetéseit (54-ből) , az évfolyam 62 %-a.

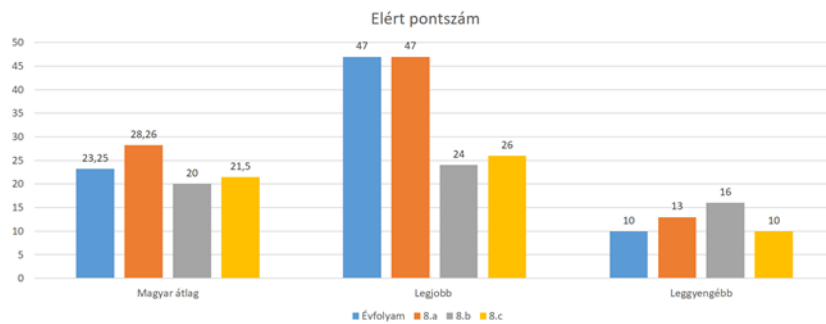
<b>Néhány adat a beérkezett értékelő lapok alapján</b>				
	<b>Évfolyam</b>	<b>8.a</b>	<b>8.b</b>	<b>8.c</b>
Magyar felvételi átlaga (pont)	<b>23,25</b>	28,26	20	21,5
Legmagasabb magyar pontszám	<b>47</b>	<b>47</b>	24	26
Legalacsonyabb magyar pontszám	<b>10</b>	13	16	<b>10</b>
Matematika felvételi átlaga (pont)	<b>18,69</b>	24,47	13,5	18,1
Legmagasabb matematika pontszám	<b>44</b>	<b>44</b>	19	26
Legalacsonyabb matematika pontszám	<b>7</b>	10	8	<b>7</b>

A tanulói adatlapok és jelentkezési lapok elkészültek. A nyolcadikos osztályfőnökök az idén jóval nagyobb feladatot felvállaltak, mint az előző években. Köszönet érte. Az aláírások heténél tartunk. Jövő héten postázzuk a 56 nyolcadikos tanítványunk közel 500 oldalnyi jelentkezési lapját. Ezzel még korántsem zárul le a továbbtanulási folyamat. Kezddnek az alkalmassági vizsgák, majd a sorrend módosítására kapnak később lehetőséget a diákok.

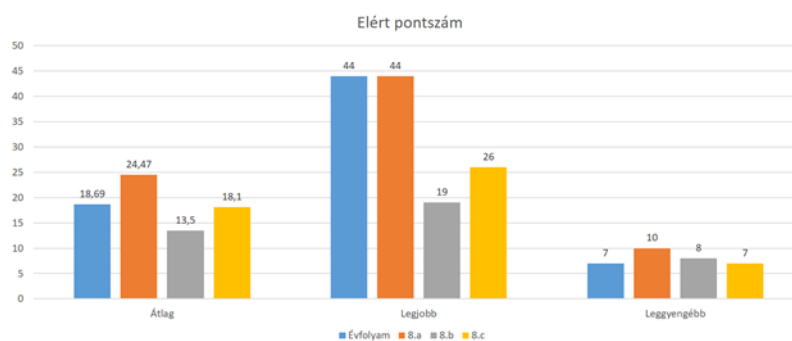
## Központi írásbeli vizsga - Létszámok



## Központi írásbeli vizsga - Magyar



## Központi írásbeli vizsga - Matematika



A tanulók középiskolai felvétele az alábbiak szerint alakult:

Minden végzősünk felvételt nyert a középiskola 9. évfolyamára. Sem évfolyamismétlésre, sem javítóvizsgára nem bukkott nyolcadikos tanuló. Tanítványaink 50%-a technikum, 37%-a gimnázium és 13%-a szakképző iskolai képzéstípusban folytatja szeptembertől tanulmányait.

### Mérés-értékelés:

A tanév során országos mérést nem vgy csak részben teljesítettünk. A mérésekre – Országos Kompetencimérés, Idegen nyelvi mérés és NETFIT - történő felkészülés, a mérési azonosítók generálása volt a fő feladat. Az OKM mérésre Bolygó Krisztina iskolatitkárral készültem. A NETFIT mérésre Horváth Mariann szintén Bolygó Krisztina iskolatitkár segítségével készült elő.

A NETFIT mérés januárban megkezdődött, majd márciusban a pandémia miatt megszakadt. Az addig teljesített mérések eredményeit rögzítettük a központi informatika programban.

### A 2019. évi országos kompetenciamérés rövid értékelése:

Átlageredmények				Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1518 (1484;1549)	☹️ 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk. ☺️ 1476 (1475;1478)	Nagy városok ált. isk. ☹️ 1492 (1489;1496)		
	8.	ált. isk.	1647 (1608;1688)	☹️ 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk. ☺️ 1599 (1597;1600)	Nagy városok ált. isk. ☹️ 1618 (1614;1623)		
Szövegértés	6.	ált. isk.	1488 (1463;1515)	☹️ 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk. ☹️ 1481 (1480;1483)	Nagy városok ált. isk. ☹️ 1498 (1494;1503)		
	8.	ált. isk.	1636 (1586;1681)	☹️ 1608 (1607;1610)	Városi ált. isk. ☺️ 1583 (1582;1585)	Nagy városok ált. isk. ☹️ 1608 (1604;1613)		

☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A 2018/2019. tanév 6. és 8. évfolyamának matematikai és szövegértési alapkompenciája megfelelő, az országos eredmények átlagövezetében vagyunk. A hozzáadott pedagógiai érték magasan kimutatható. Az Oktatási Hivaltól egyetlen részterületen sem kaptunk elmarasztalást!

Iskolai eredményeinket a viszonyítási csoportokkal (városi és nagyvárosi általános iskolákkal) összehasonlítva is megfelelő helyet képviselünk. Tavalyi hatodikosaink (jelenleg 7.) matematikai alapkompenciája szignifikánsan magasabb a városi iskolák átlagánál, szövegértése pedig a városi iskolák átlagához hasonló. Tavalyi nyolcadikosaink (jelenleg 9.) mind matematikai mind szövegértési alapkompenciája szignifikánsan magasabb a városi iskolák átlagánál. A nagyvárosi iskolák mutatóival minden részterületen megegyezünk.

### A 2015-évi intézkedési tervünk folyó tanévi megvalósulása:

A 2018/2019. tanév végi negyedik osztályos belső mérésünk elemzésekor azt tapasztaltuk, hogy a felsőbe érkező ötödik osztályaink szövegértés és matematika eredményei az elvárásoknak megfelelőek, vagyis nincs szükség plusz szaktárgyi óra elrendelésére. A két ötödik osztály félévi eredménye a tanév végi kimeneti méréshez képest az alábbiak szerint alakult:

	Évfolyam	5.a	5.b
<b>Negyedikes szövegértés alapkompencia mérés (2019)</b>	77%	80%	74%
<b>Ötödikes félévi magyar irodalom átlag (2020)</b>	4,01	4,19	3,83
<b>Ötödikes tanév végi magyar irodalom átlag (2020)</b>	<b>4,35</b>	<b>4,46</b>	<b>4,24</b>

<b>A tanév végi átlag százalékos eredményre váltva</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>85%</b>
<b>Negyedikes matematikai alapkompentencia mérés</b>	71%	84%	58%
<b>Ötödikes félévi matematika átlag</b>	3,2	3,54	2,87
<b>Ötödikes tanév végi matematika átlag (2020)</b>	<b>3,34</b>	<b>3,65</b>	<b>3,04</b>
<b>A tanév végi átlag százalékos eredményre váltva</b>	<b>67%</b>	<b>73%</b>	<b>57%</b>

Az alapkompentencia és a szaktárgyi tudás fogalma nem ugyanaz. A félévi és tanév végi átlagok magyarából tükrözik a tanév végi mérés eredményét. A matematika eredmények azonban aggodalomra adhatnak okot, főként az 5.b osztálynál. Fokozott odafigyelést igényel az évfolyam matematika tudásának és alapkompentenciájának tudatos fejlesztése, ezért javasolt lehet a két osztály csoportbontásban történő matematika oktatása. Ez utóbbi fejlesztési javaslatot a magas osztáylétszámok is indokolják.

Hatodik évfolyamunk heti 1, nyolcadik évfolyamunk heti 2 kompetenciafejlesztő órában részesült magyar és matematika területen. Az országos mérések sajnos elmaradtak, mint ahogy a negyedik évfolyam helyi mérése is.

#### **Fenntarthatóság, környezetvédelem:**

Iskolánk a 2019/2020. tanévben elindult a tudatos környezetvédelem útján. Csatlakozott az iskolai kezdeményezéshez a felső tagozat is. Felső próbálkozásaink, kezdeményezéseink:

- Világ Legnagyobb Tanórja kezdeményezés.
- Passzold vissza, Tesó! - mobiltelefonok újrahasznosítása.
- ÖKO lábnyom - Tankerületi vetélkedő - TTMK.
- Kirándulás a természetben – Velencei hegység.
- Papírgyűjtés – 1 alkalom.
- Mosolymanó Karácsonya jótékonyági akció – játékok újrahasznosítása.
- Göncölj a Földért! – ruhaneműk újrahasznosítása
- Föld napja – online tematikus nap
- Pályázat – ÖKO iskola címért

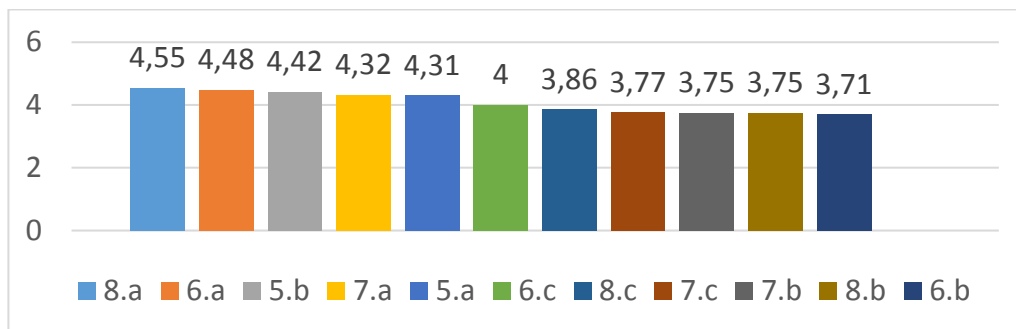
#### **Éves tanulói statisztika kiugró értékei:**

A statisztikát jómagam iskolánk székhely intézményének felső tagozatára készítettem el.

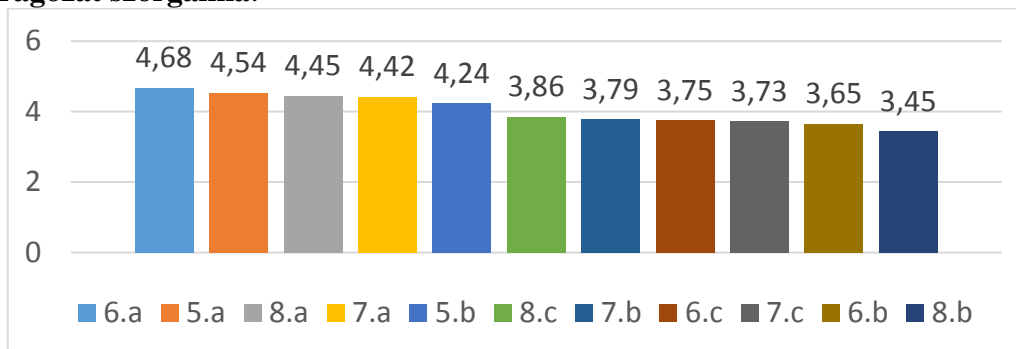
A tanév végi felsős tanulólétszámunk 227 fő. Ez az előző tanévhez képest 11 fő csökkenést jelent. A felsős osztályok száma egyelőre nem csökkent.

A felső tagozat magatartási átlaga (félévkor 4,05), tanév végén: 4,13; szorgalmi átlaga (félévkor 3,94), tanév végén: 4,03. A legpéldásabb magatartású osztályunk a 8.a lett, és legpéldásabb szorgalmú osztályunk pedig a 6.a. Magatartás szempontjából a legváltozóbb osztály a 8.b lett, szorgalomból pedig a 6.b. Egyetlen osztályunk sem került a rossz és a hanyag kategóriába.

- **Tagozat magatartása:**

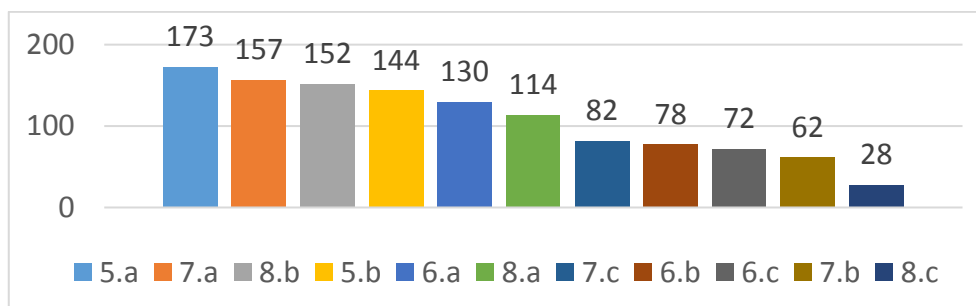


- **Tagozat szorgalma:**



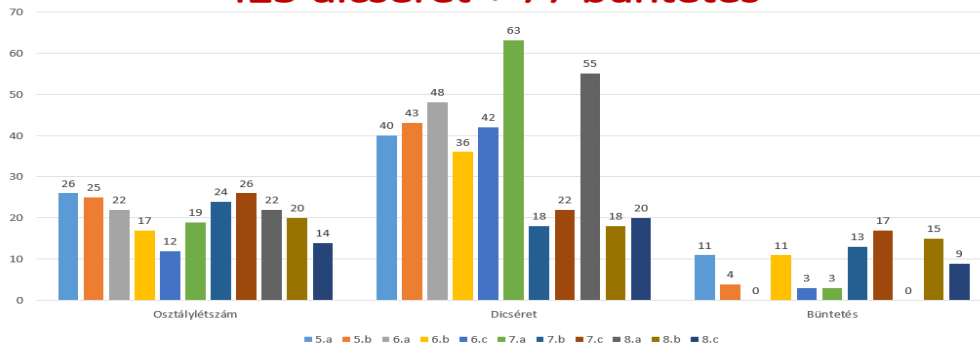
Kitűnő tanuló a felső tagozatunkon 16 gyermek lett: ők az 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a és 8.c osztályok tanulói.

A dicséretetek száma majdnem majdnem háromszorosa a büntetések számának. Örömmel üdvözlöm a tantestület fejlesztő, támogató és nem visszahúzó szándékát. A kiadott dicséretetek száma (félévkor 438), tanév végén 1164. A dicséret ereje pozitívan, erős motivációval bírt a magatartás és szorgalom eredményekre. Köszönöm.



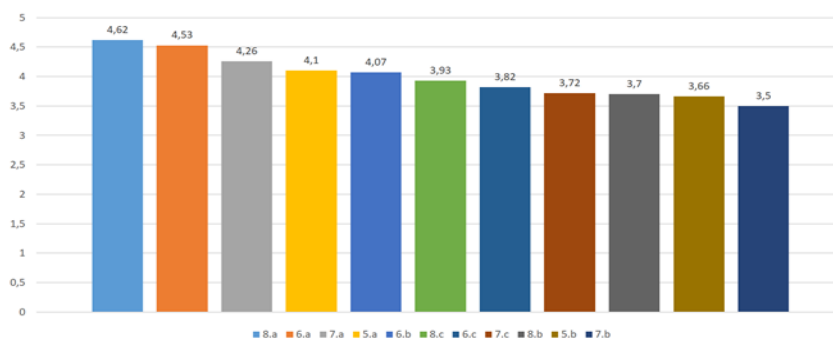
A kiadott büntetések száma (félévkor 271) tanév végén 348. A legtöbb büntetést sajnos a 7.c osztály (86 alkalommal) és a 7.b osztály (66 alkalommal) kapta, melyek főként szaktanári elmarasztalások voltak. Igazgatói büntetésre 11 alkalommal került sor a 6-7. évfolyamon. Az osztályfőnökök intézkedéseiben örömmre erősebben tükröződött a pozitív szemlélet, a bizalom, mint a fegyelmezés.

## Osztályfőnökök intézkedései 425 dicséret + 77 büntetés

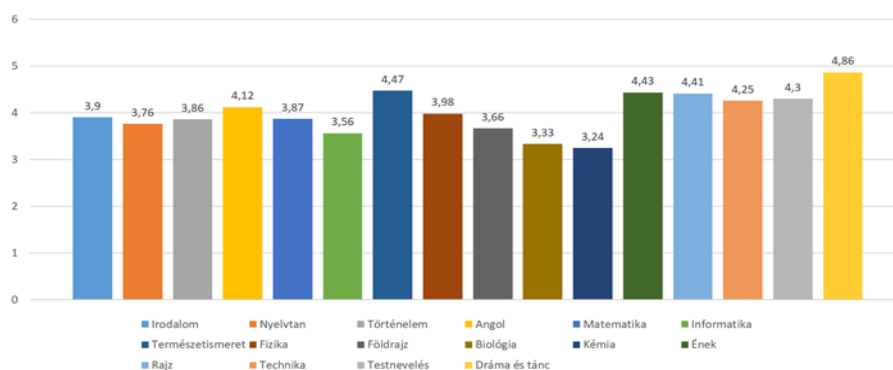


Az egész felső tagozat tanulmányi átlaga 3,99. A legjobb tanulmányi átlagot elérő osztályunk az 8.a lett 4,62-os eredménnyel.(megőrizve előző háromévi helyét). Tanulmányait négy egész felett teljesítette még a 6.a, 7.a, 5.a, 6.b is. Gratulálok a szép eredményeikhez! A leggyengébben teljesítő osztályunk a félév végén a 7.b osztályunk lett, 3,5 tanulmányi átlaggal, mely a rengeteg panasz és fegyelmezés ellenére nem is olyan rossz eredmény. Az igazság az, hogy összességében szépek az osztályátlagaink. Megállapíthatjuk, hogy egy jóindulatú értékelési rendszerben a teljes felső tagozat átlag négyesre teljesített. Elégedett vagyok.

## Osztályok tanulmányi átlaga – 3,99



## Tagozati szaktárgyi átlagok



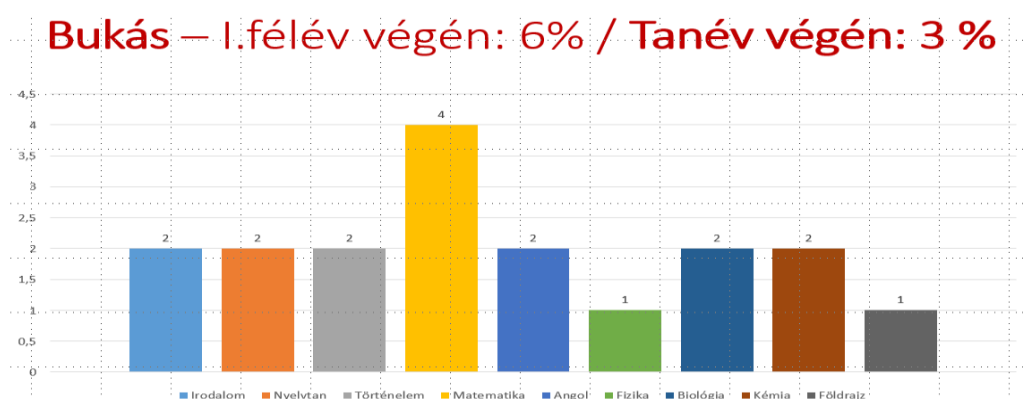
Informatika, Természet ismeret, Ének, Rajz, Technika, Testnevelés, Etika / Hit-, és erkölcsstan, Tánc és dráma tantárgyakból minden felsősünk teljesítette a félév követelményeit. Bukásmentes osztályunk a tizenegyből 6 osztály: az 5.a, 6.a, 6.b, 7.a,

8.a, 8.b osztály. A félév követelményeit nem teljesítette 13 tanuló összesen 30 tantárgyi bukással (11-gyel kevesebb tanuló, mint az előző tanév félévekor).

Matematikából 7 fő bukott. Kémiából 6, Angolból és Fizikából 2-2, Történelemből, Biológiából, Nyelvtanból és Irodalomból 3-3, Földrajzból 1tanuló nem teljesítette a félévi követelményeket.

Öt tanuló bukott 1 tantárgyból, négy tanuló 2 tantárgyból. Két gyermek bukott 3 tantárgyból. Két tanuló bukott négy vagy annál több tantárgyból.

A legmagasabb bukási átlagot a 8.c osztály érte el 21%-kal (tavaly év is ők voltak). Őket bukási százalékkal a 7.b (17%), a 7.c (15%), 6.c (8%), 5.b (4%) követi. Tagozati szinten a bukási átlagunk 6 %, mely az előző tanév félévi átlagánál sajnos 4 %-kal alacsonyabb.



Délutáni foglalkozásainkat 49 tanuló vette igénybe. Közülük 40 tanulót a nevelőtestület kötelezett tanulószobai és/vagy differenciált foglalkozás látogatására lemorzsolódás veszélyét csökkentő intézkedésként.

### **Lemorzsolódási statisztika**

A törvényi meghatározás szerint „**lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.**” (Nkt. 4. § 37. bek.)

A mi iskolánk felső tagozatát a fenti fogalom szerint a félév végén vizsgálva:

- Az 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a és a 8.a osztályokban nincs iskolai lemorzsolódási veszély.
- **A tanév értékelésénél és minősítésénél a tanuló egy tizedes jegyig számított tanulmányi eredménye (a magatartás és szorgalom értékelését és minősítését nem beleszámítva) nem éri el a közepes (3,00) szintet:**  
**5.b/1 fő; 6.b/3 fő; 6.c/1 fő; 7.b/5 fő; 7.c/4 fő; 8.b/2 fő; 8.c/1 fő - Összesen 17 fő!**
- **A félév értékelésénél és minősítésénél a tanuló egy tizedes jegyig számított tanulmányi átlaga (a magatartás és szorgalom értékelését és minősítését nem beleszámítva) egy félév alatt 1,1 mértékben romlott: 6.c/1 fő** (ugyanaz, aki a 3,00 átlagot sem éri el).
- **Trendvizsgálat:** 2016/2017. tanév I. félév – **23 fő / 9,3%**  
2016/2017. tanév II. félév – **26 fő / 9,8%**

2017/2018. tanév I. félév – **20 fő / 8,5%**  
 2017/2018. tanév II. félév - **14 fő / 6,9%**  
 2018/2019. tanév I. félév – **13 fő / 5,5%**  
 2018/2019. tanév II. félév – **6 fő / 2,5%**  
 2019/2020. tanév I. félév – **14 fő / 6,2%**  
 2019/2020. tanév II. félév – **17 fő / 7,4%**

A tanév végén összegyűjtött adathalmazból arra következtethetünk, hogy **iskolánk felső tagozatán jelenleg 17 fő lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló van**. Ez a tavalyi év végéhez képest magas, de még így is csak 7,4 %-a az idei intézményi lemorzsolódási veszélyeztetettségi mutatónk. Az elmúlt 4 tanévet vizsgálva pedig tartósan 10 % alatt vagyunk.

A korai iskolaelhagyás veszélyével érintett tanulók helyzetének javítása érdekében a szülők feltétlen bevonásával következő tanév elején fejlesztési terv készül, mely munkatervünk szerves része lesz. Az idej tanév során alkalmazott lemorzsolódás veszélyét csökkentő stratégiai intézkedéseinket rögzítettem az informatikai felületen.

### Az I. félévben végrehajtott ESL fejlesztési terv:

A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

Tevékenység kezdete	Tevékenység vége	Tevékenység típusa	Tevékenység célja	Tevékenység területe	Tevékenység megnevezése
2019.09.02.	2020.01.24.	Beavatkozó (intervenciós) program	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel
2019.09.09.	2020.01.24.	Megelőző (prevenációs) beavatkozás	A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával
2019.10.05.	2020.01.24.	Beavatkozó (intervenciós) program	Tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Bevont szervezetek szakemberével együttműködésben támogatás nyújtása a veszélyeztetett tanuló részére
2019.11.20.	2019.12.11.	Beavatkozó (intervenciós) program	Befogadó, együttnevelést célzó oktatás-szervezési beavatkozások	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Krisis csökkentésére irányuló tevékenység, krízistanácsadás
2019.10.01.	2019.12.20.	Megelőző (prevenációs) beavatkozás	Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Életút-támogató pályaelemző szolgáltatás (pl. különböző munkahelyek megismerése, pályaválasztási tanácsadás)
2019.09.02.	2020.01.24.	Megelőző (prevenációs) beavatkozás	Tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése
2019.10.07.	2020.01.24.	Megelőző (prevenációs) beavatkozás	Testi, lelki, mentális fejlesztésre, illetve szenvedélybetegség kialakulásának és bántalmazásának megelőzésére irányuló beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Mentálhigiénés tevékenységek, foglalkozások biztosítása
2020.01.06.	2020.01.24.	Beavatkozó (intervenciós) program	Tanulói igazolt hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Kapcsolat erősítése a törvényes képviselővel ellátó személlyel (szülő/gyám)

### A II. félévben végrehajtott fejlesztési terv:

A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

Tevékenység kezdete	Tevékenység vége	Tevékenység típusa	Tevékenység célja	Tevékenység területe	Tevékenység megnevezése
2020.02.07.	2020.02.07.	Megelőző (prevenációs) beavatkozás	Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Kapcsolat erősítése a törvényes képviselővel ellátó személlyel (szülő/gyám)
2020.02.03.	2020.07.06.	Beavatkozó (intervenciós) program	Tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, szakszolgálat stb.) felé irányítás
2020.02.03.	2020.06.15.	Megelőző (prevenációs) beavatkozás	Tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése
2020.03.16.	2020.06.15.	Megelőző (prevenációs) beavatkozás	Közösségfejlesztő, közösségépítő beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	A mindennapi életben való eligazodást segítő tevékenységek (life skills)
2020.02.03.	2020.06.30.	Beavatkozó (intervenciós) program	A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Egyéni készség- és képességfejlesztés
2020.03.16.	2020.06.15.	Beavatkozó (intervenciós) program	A tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálását célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Szociális támogatás, segítség biztosítása, intézése
2020.04.13.	2020.04.24.	Megelőző (prevenációs) beavatkozás	Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Bevont szervezetek szakemberével együttműködésben támogatás nyújtása a veszélyeztetett tanuló részére
2020.05.04.	2020.05.29.	Beavatkozó (intervenciós) program	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Egyéb
2020.03.16.	2020.06.15.	Beavatkozó (intervenciós) program	Testi, lelki, mentális fejlesztésre, illetve szenvedélybetegség kialakulásának és bántalmazásának megelőzésére irányuló beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Egyéni tanácsadás biztosítása (pl. iskolapszichológus, szociális munkás)
2020.06.01.	2020.06.15.	Beavatkozó (intervenciós) program	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Tantárgyi előrehaladás támogatása személyre szabott pedagógiai módszerekkel

### A beavatkozások rövid belső értékelése:

#### 1. Prevenáció:



- Pályaorientációs programsorozat – sikeres.
- Tanulószobai foglalkozás kötelező látogatása – részben sikeres.
- Differenciált foglalkozás kötelező látogatása – részben sikeres.
- Szülői értekezlet, fogadóóra – sikeres.
- Kapcsolat erősítése a törvényes képviselővel – sikeres.
- Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése – sikeres.
- Bukási mutatók tudatos csökkentése – sikeres.
- ESL mutatónk tartósan 10% alatt tartása – sikeres.

## 2. **Intervenció:**

- Nagyobb szülői jelenlét elvárása – részben sikeres.
- Szülő kettős értesítése – hivatalos levél és e-ellenőrző.
- Szociális segítség, eszköztámogatás biztosítása – sikeres.
- Igazolatlan mulasztások jelentése – sikeres.
- Helyi jelzőrendszerünk folyamatos fejlesztése – sikeres.
- Iskolai védőnő segítségének bevonása – sikeres.
- Tehetségdondozó kompetenciafejlesztő órák szervezése – részben sikeres.
- Pontozásos verseny motivációs ereje – sikeres.
- Két rendbeli fegyelmi eljárás – részben sikeres.
- Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztüli beavatkozás – sikeres.
- Tanév végi felzárkóztató foglalkozások hatékonysága – részben sikeres.

### Az Oktatási Hivatal értékelései, visszajelzései:

**2019.08.30.** – „A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások kiválóan alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézmény az éves igényfelmérésben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. A Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentését segítő szakmai programokon az intézmény pedagógusai részt vettek. A rögzített, javuló adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.”

**2020.04.29.** - „Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben tartósan alacsony, a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. A feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások kiválóan alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentését segítő szakmai programokon az intézmény pedagógusai rendszeresen részt vesznek.”

### **Erzsébet napközis tábor szervezése**

A három hónapos iskolabezárás idején sok szülő szabadsága elfogyott. Ezzel az indoklással a Fenntartó iskolánkat nyári Erzsébet napközis-tábor megszervezésére kérte, szólította fel. Iskolánk nyolc turnusra összesen tizenhárom tábort szervezett, melyből a felső tagozat is kiveszi a részét:

- Szülői igényfelmérés – online kérdőív összeállítása.
- Fenntartói értekezlet – ZOOM videós feladatkiosztás.
- Pedagógusok megszólítása – ZOOM videós tájékoztatás.
- Tanulói jelentkeztetés – online kérdőív összeállítása és kiértékelése.
- Pedagógusok nyilatkoztatása – online kérdőív összeállítása és kiértékelése.
- Fenntartói megbeszélés a dunaujvárosi iskolák vezetőinek – véleménynyilvánítás.
- Vezetői segítségnyújtás a pályázatok megírásában és megvalósításában.

- A felső tagozat részéről részt vesz: 4 tanuló, 6 pedagógus, 2 vezető.

### **Tanév végi reflexióim:**

#### **1. Fejlődtünk az alábbi területen:**

- Alsó és felső közötti átmenet segítése több intézkedéssel:
  - az ötödik évfolyam mozgásterének behatárolása – állandó tanterem.
  - az ötödik évfolyamon valamennyi szaktanárt bemutató szülői értekezlet.
- Tanulunk mérés-értékelés eredményeinkből, lemorzsolódási mutatóinkból.
- A tanév elején tagozati és tanulókra lebontott fejlesztési terveket készítünk.
- Eseti helyettesítések elfogadása és tudomásul vétele.
- E-napló kezelése.
- Szülői szervezettel történő együttműködés.

#### **2. Elégedettség:**

- Diákélet.
- Pályaorientáció.
- Szakmai együttműködés.
- Fenntarthatóság.
- Nevelőtestületi határozatok közös végrehajtása.
- Távoktatás megszervezése és lebonyolítása.
- Minősítési eljárások sikerei - magas eredmények.
- Intézményi önértékelési és tanfelügyeleti eljárás sikeressége.
- Iskolánk külső megítélésének, presztízsének javulása, megőrzése.

#### **3. További fejlődési terület:**

- Tagozati szintű intézkedések az alábbi kérdésekben:
  - a hetedik évfolyam motivációjának erősítése.
  - asszertív továbblépési lehetőségek keresése fegyelmezési ügyekben.
  - házirendünk betartása és betartatása egységes pedagógiai elvárásokkal.
  - a pozitív kommunikáció javítása a tanár-diák kapcsolatban.
  - lemorzsolódási mutatóink tartósan 10% alatt tartása.
- Nyitottság a szakmai innováció befogadására.
- Regisztrált tehetségponttá válás kezdeményezése.
- Inkluzív szemlélet.

### **Köszönet az éves munkáért:**

Minden felsőben tanító pedagógusnak köszönöm az elhangzott eredményekben való közreműködését. Köszönet mindazoknak, akiknek lehetőségük nyílt a tanév során egy-egy szorgalmas, aktív osztály tehetséggondozását irányítani és koordinálni. És köszönet mindazoknak, akik a mindennapi fegyelmezéssel meggarcolva küzdöttek egy-egy gyengébb, alacsonyabb motivációjú osztály fejlesztését, felzárkózását megoldani.

### **Részletes felsős statisztikai táblázatok:**

Tantárgyi átlagok	5.a	5.b	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	Felső tagozat
Magatartás	4.50	4.52	4.55	3.71	4.00	4.47	3.75	3.77	4.55	3.75	3.86	4.13
Szorgalom	4,54	4,24	4,68	3,65	3,75	4,42	3,79	3,73	4,45	3,45	3,86	4,05
Magyar irodalom	4.46	4.12	4.59	3.88	3.08	3.95	3.21	3.77	4.59	3.50	4.00	3.92
Magyar nyelv	4.42	4.20	4.55	3.47	3.17	3.95	3.08	3.64	4.45	3.20	3.64	3.80
Történelem	4.15	3.72	4.64	3.71	3.50	4.42	3.21	3.42	4.59	3.80	4.00	3.92
Angol nyelv	4.81	3.80	4.55	3.59	3.59	3.59	4.13	3.81	4.59	4.10	4.07	4.06
Matematika	3.65	3.04	4.45	3.53	2.73	3.63	3.29	3.08	4.41	3.25	3.36	3.49
Informatika	0.00	0.00	5.00	4.76	3.58	5.00	4.83	4.54	4.95	4.55	4.64	4.65
Természetismeret	4.23	4.16	4.64	3.41	3.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.92
Fizika	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.74	3.46	3.27	4.95	4.55	3.86	4.02
Földrajz	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.16	3.33	3.08	4.59	3.55	3.64	3.64
Biológia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	3.00	3.08	4.00	3.50	3.21	3.36
Kémia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	3.46	3.04	4.27	2.95	3.43	3.43
Ének-zene	4.38	3.84	4.68	4.06	4.00	4.95	4.58	4.73	4.77	4.75	4.93	4.52
Rajz és vizuális kultúra	4.85	4.68	4.91	4.18	4.25	4.42	4.08	4.08	4.73	3.80	4.71	4.43
Technika és életvitel	4.96	4.88	5.00	4.71	4.83	4.95	4.58	4.65	0.00	0.00	0.00	4.28
Testnevelés	4.96	4.20	4.41	4.12	4.17	4.32	3.71	4.35	4.64	3.70	4.76	4.30
Tánc és dráma	4.81	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.79
Etika / Hit és erkölcsstan	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Osztályátlag</b>	<b>4,19</b>	<b>3,87</b>	<b>4,33</b>	<b>3,91</b>	<b>3,42</b>	<b>4,31</b>	<b>3,72</b>	<b>3,75</b>	<b>4,28</b>	<b>3,53</b>	<b>3,75</b>	<b>3,83</b>
<b>Tanulmányi átlag (magatartás és szorgalom nélkül)</b>	<b>4.14</b>	<b>3.78</b>	<b>4.67</b>	<b>3.95</b>	<b>3.64</b>	<b>4.29</b>	<b>3.71</b>	<b>3.75</b>	<b>4.58</b>	<b>3.78</b>	<b>4.02</b>	<b>4.03</b>

Bukások száma	5.a	5.b	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	Felső tagozat
Magyar irodalom	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Magyar nyelv	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Történelem	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Etika / Hit és erkölcsstan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angol nyelv	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Matematika	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4
Informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Természetismeret	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fizika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Földrajz	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Biológia	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Kémia	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Ének-zene	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rajz és vizuális kultúra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika és életvitel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Testnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tánc és dráma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Osztályonként összesen</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>

<b>Osztálylétszám</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>227</b>
Bukott tanulók száma	0	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	6
1 tárgyból bukik	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
2 tárgyból bukik	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3 tárgyból bukik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 v. több tárgyól bukik	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
<b>Bukási %</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Egyéb adatok	5.a	5.b	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	Felső tagozat
Tantárgyi értékelés alóli <b>teljes felmentés</b>	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Tantárgyi értékelés alóli <b>részleges felmentés</b> (tantárgyanként)	0	1	0	1	1	0	5	2	0	0	1	10
Délutáni foglalkozásokat igénybe veszi	0	6	1	10	7	0	10	11	0	4	0	49
SNI tanulók száma	0	3	1	2	2	0	2	0	0	0	1	10
Statistikában 3 főnek számító tanuló (SNI)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
BTMN tanulók száma	1	4	2	6	4	1	5	4	1	3	2	31
Gyermekvédelmileg veszélyeztetett tanuló	0	0	0	2	2	1	4	3	0	0	1	12
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló	0	1	0	3	1	0	5	4	0	2	1	17
Tanév közben érkezett	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Tanév közben távozott	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Videkről bejáró	0	0	4	0	1	0	1	2	1	0	2	9
Kitűnő tanulók száma	1	0	4	1	0	2	1	0	5	0	2	16
Kiadott dícsérek száma:	173	144	130	78	72	157	62	82	114	152	28	1164
Ebből												
ebből igazgatói:	57	36	26	8	9	29	21	23	32	17	7	258
ebből osztályfőnöki:	40	43	48	36	42	63	18	22	55	58	20	425
ebből szaktanári:	76	65	56	34	21	65	23	37	27	77	1	481
Kiadott büntetések száma:	33	41	4	36	19	16	66	86	8	39	31	348
Ebből												
ebből igazgatói:	0	0	0	1	3	3	3	1	0	0	0	11
ebből osztályfőnöki:	11	4	0	11	3	3	13	17	0	15	9	77
ebből szaktanári:	21	37	4	24	13	10	50	68	8	24	22	259
Hátrányos helyzetű (HH)	0	1	0	2	2	1	5	2	0	2	1	15
Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5

Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók						
Évfolyam	5.	6.	7.	8.	Összesen	Ebből lány
<b>Létszám</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ebből (fő):</b>						
Tanulmányi átlaga 3,00 alatt van	1	4	9	3	14	0
Előző tanévhez képest 1,1 rontott	0	1	0	0	1	0
Jelenleg évfolyamot ismétel	0	0	0	0	0	0
Magatartása rossz	1	3	4	2	10	0
Szorgalma hanyag	1	3	5	2	11	0
SNI / BTMN tanuló	1	2	4	1	8	0
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	1	1	3	1	5	0
Igazolt mulasztása <b>&gt;= 100 óra</b>	0	0	1	0	1	0
Igazolatlan mulasztása <b>&gt;= 50 óra</b>	0	0	1	0	1	0
16. életévét betöltötte	0	0	0	0	0	0
<b>Elégtelen osztályzatot kapott (fő)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
- Ebből majd javító vizsgát tehet	1	2	1	0	4	0
- Ebből majd évfolyamot ismételni köteles	0	0	2	0	2	0
<b>Buktató tantárgyak:</b>						
Angol nyelv	0	0	2	0	0	0
Matematika	1	1	2	0	4	0
Magyar nyelv	0	1	0	0	1	0
Magyar irodalom	0	0	2	0	2	0
Történelem	1	0	1	0	2	0
Fizika	0	0	1	0	1	0
Kémia	0	0	1	0	1	0
Biológia	0	0	2	0	2	0
Földrajz	0	0	2	0	2	0