



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

Ikt.: 167 /2023

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2023/2024.

Árvai Gyöngyi
Intézményvezető

2023. szeptember

TARTALOM

Intézményünk jellemzői, adatok
Intézményi eseménynaptár
Ökoiskola munkaterve
1-2. évfolyam munkaközösségének munkaterve
3-4. évfolyam munkaközösségének munkaterve
Humán munkaközösség munkaterve
Természettudományi munkaközösség munkaterve
Média munkaközösség munkaterve
Diákönkormányzat munkaterve
Könyvtár munkaterve
Ellenőrzési terv

INTÉZMÉNYÜNK JELLEMZŐI, ADATOK A 2023/2024. TANÉVRE VONATKOZÓAN

<u>Engedélyezett álláshelyeink száma:</u>	50
Ebből technikai álláshely:	7
Ebből pedagógus álláshely:	39
Ebből NOKS álláshely:	4
Tartósan távollévők száma:	3
<u>Tanulók induló létszáma (fő):</u>	403
Osztályok száma:	18
Napközis csoportok száma:	4
Napközis tanulók száma (fő):	120
Tanulósobai csoportok:	2
Tanulósobás tanulók száma (fő):	36
<u>Intézményvezető:</u>	Árvai Gyöngyi
Intézményvezető-helyettesek	Hajdu-Csepeli Ágnes (alsó tagozat) Czimmer Éva (felső tagozat)
<u>Diákönkormányzat felnőtt segítői:</u>	Juhász Veronika - vezető Hekkelné Imre Györgyi, Johan Katinka
<u>Ifjúságvédelmi felelősök:</u>	Intézményvezető-helyettesek
<u>Szakmai munkaközösségek száma:</u>	5
1-2. évfolyamos munkaközösség	Meskálné Jónás Ildikó
3-4. évfolyamos munkaközösség	Fábiánné Rajcsányi Magdolna
Humán munkaközösség	Hekkelné Imre Györgyi
Természettudományi munkaközösség	Nagy Gabriella
Média munkaközösség	Pillár Balázs

Intézményünk mindennapi iskolai programja:

A 2011. évi köznevelési törvény értelmében a tanulók munkanapja 8.00 órától 16.00 óráig tart. Addig a gyerekeknek kötelezően az iskolában kell tartózkodniuk. Fontos feladatunknak tartjuk a tanulók délutáni elfoglaltságának, tanórán kívüli foglalkozásainak megszervezését. Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk színes kínálatot nyújtani a délutáni foglalkoztatásra.

Amennyiben a gyermek nem iskolaotthonos oktatás-nevelésben részesül, a szülő a törvények és pedagógiai programunk értelmében írásban kérheti az iskola igazgatójától, hogy gyermekét a délutáni tanórán kívüli foglalkozások teljesítése alól mentesítse. A kérvény elbírálása az iskolaigazgató jogkörébe tartozik. Szülői kérvény és igazgatói engedély hiányában a tanulót 16.00 óra előtt nem engedjük haza.

Szülői kérésre minden tanítási napon reggeli és délutáni gyermekfelügyeletet biztosítunk tanítványaink közül a 6-12 éves korosztály számára. Gyermekfelügyeletet a törvényes képviselő alapos indokkal, pl. munkaidőre hivatkozva írásban kérhet.

Tanítványaink napirendje:

Reggeli gyermekfelügyelet:	7:00 – 7:30
Tanuló érkezése reggeli ügyeletbe:	7:20-ig
Kapunyitás az udvaron:	7:30-kor
Udvari gyülekező:	7:30 – 7:45
Az udvari kaput zárjuk:	7:55-kor
Tanítás:	8:00 – tól órarend szerint
Délutáni foglalkozások:	A tanítási órákat követően 15:30-ig.
Délutáni gyermekfelügyelet:	15:30 – 18:00

Kiemelt feladataink a 2023/2024. tanévben:

Az iskolavezetés kiemelt feladatának tartja, hogy

1. Naprakészen vezesse az intézmény dokumentumait.
2. Kövesse az országos szintű jogi és törvényi változásokat.
3. Gondoskodjon a megüresedő álláshelyek lehetőségek szerinti betöltéséről.
4. Támogassa a tanulói lemorzsolódás megelőzését.
5. **Felkészítse a pedagógusokat az új életpálya törvény elfogadására.**
6. **Teljesítse a 2023. évi intézményi intézkedési tervben kitűzött feladatokat.**

A nevelőtestület fontos feladatának tartja, hogy

1. Folyamatosan emelje az oktatás-nevelés színvonalát.
2. Folytassa a tanulók integrációjával kapcsolatos munkát.
3. Csökkentse a tanulók tanórán belüli és kívüli terheit.
4. Differenciált foglalkozások szervezésével felzárkóztassa a lemaradó tanulókat.
5. Kiemelje a tanulói tehetséggondozást, fejlessze a tanulói kulcskompetenciákat.
6. Előtérbe helyezze a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését.
7. Bekapcsolódjon az országos témnapok és témahetek programjaiba.
8. Tartalmas fenntarthatósági neveléssel megőrizze az intézmény Ökoiskolai címét.

Társadalmi - szociális vállalásaink:

1. Asszertív kommunikációs kultúránkat fejlesztjük.
2. Külföldről érkező tanítványaink beilleszkedését segítjük.
3. A helyes konfliktuskezelés tanításával fellépünk az iskolai kortárszaklatás ellen.

Fenntarthatósági vállalásaink:

1. Az élelmiszerhulladékot csökkentjük.
2. Az újrahasznosítható hulladékot szelektíven gyűjtjük: papír, PET palack, zöldhulladék.
3. Megismerkedünk a komposztálás alapjaival.
4. Takarékoskodunk a vízzel és az energiával.
5. Felfedezzük telephelyi értéktárunkat.

Témnapjaink, projektnapjaink:

1. A magyar diáksport napja – 2023. szeptember 29.
2. Petőfi-Gála és Pí nap – 2024. március 14.
3. A Föld napja – 2024. április 22.
4. Osztálynap – 2024 tavaszán osztályonként egy nap

Témaheteink:

1. Állatvédelmi témahét - 2023. október 2-15.
2. Petőfi hét – 2024. március 11-15.
3. „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét - 2024. március 4-8.
4. Fenntarthatósági témahét - 2024. április 22-26.

Tankerületi versenyünk:

- Tankerületi angol nyelvi verseny 3-4-5. évfolyamos tanulók számára

Megyei és országos tanulmányi verseny, amin részt veszünk:

- Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny a 7-8. évfolyamos tanulók számára
- Fejér Megyei Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny a 7-8. évfolyamos tanulók számára

Diákolimpia:

- Sportegyesületek által javasolt sportágakban

A tanév rendje: 2023. szeptember 1-jétől 2024. június 21-ig

(Tanítási napok száma 180)

I. félév 2023. szeptember 1-jétől 2024. január 19-ig

II. félév 2024. január 22-től 2024. június 21-ig

Őszi szünet: 2023. október 28-tól 2023. november 5-ig

A szünetet megelőző utolsó tanítási nap: 2023. október 27. péntek

A szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. hétfő

Téli szünet: 2023. december 22-től 2024. január 7-ig

A szünetet megelőző utolsó tanítási nap: 2023. december 21. csütörtök

A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. hétfő

Tavaszi szünet: 2024. március 28-tól 2024. április 7-ig

A szünetet megelőző utolsó tanítási nap 2024. március 27. szerda.

A szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. hétfő.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. nap	2023. október 18.	Őszi szakmai nap
2. nap	2023. október 24.	Pályaorientációs Nap Zöld energia élménynap
3. nap	2024. április 30.	Tavaszi szakmai nap
4. nap	2024. június 19.	DÖK-nap, Gyermeknap

MÉRÉSEK

Rendszerszintű országos mérés:

DIFER MÉRÉS:

- Résztevők köre: 1. évfolyam
- Szűrés: 2023. október 13-ig
- Adatszolgáltatás: 2023. október 27-ig
- Mérés időpontja: 2023. december 8-ig.

PÁLYAVÁLASZTÁST MEGALAPOZÓ KOMPETENCIÁK VIZSGÁLATA:

- Résztevők köre: 8. évfolyam
- Mérés időpontja: 2023. szeptember 19-től október 11-ig.

FIZIKAI ÁLLAPOT és EDZETTSÉG VIZSGÁLAT (NETFIT)

- Résztevők köre: 5. 6. 7. 8. évfolyam.
- Mérés időpontja: 2024. január 9-től 2024. május 10-ig.
- Eredmények rögzítése: 2024. június 21-ig.

PRÓBAMÉRÉS – Történelem, Digitális kultúra

- Résztevők köre: 6.a
- Mérés időpontja: 2023. október 5.

DIGITÁLIS MÉRÉS – Matematika, Szövegértés, Természettudomány, Angol nyelv:

- Résztevők köre: 4., 5., 6., 7., 8. évfolyam
- Mérések időpontja: 2024. március 4 – június 3.

Belső helyi mérés:

SZAKASZZÁRÓ MÉRÉS:

- 2. évfolyam – magyar nyelv és irodalom
- 4. évfolyam – magyar nyelv és irodalom

DIAGNOSZTIKUS KÉPESSÉGVIZSGÁLAT

- 4. évfolyam - matematika

PRÓBAFELVÉTELI VIZSGA

- 8. évfolyam – magyar nyelv és irodalom, matematika

SZÓBELI SZAKTÁRGYI VIZSGA

- 8. évfolyam – magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv

Lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedéseink:

Tanítványainkat és szüleiket a mulasztások igazolásának rendjéről a házirendünkben, osztályfőnöki órákon, szülői értekezleteken, honlapunkon tájékoztatjuk.

A tanulói igazolatlan mulasztásokat a törvényi előírásoknak megfelelően 10, 30, 50 óra elérésekor a megfelelő szervek felé írásban jelentjük.

Részt veszünk az Útkeresés Segítő Szolgálat Gyermekjóléti Szolgálatának családsegítő munkájában.

Folyamatosan odafigyelünk lemorzsolódással veszélyeztetett tanítványainkra. Célunk a veszélyeztetett tanulók tanulási motivációjának és családjaik tanulást szorgalmazó magatartásának növelése.

Nevelőtestületünk vállalja az egyéni tanrenden tanuló tanítványaink felkészítését a félévi és tanév végi osztályozó vizsgákra, amennyiben erre utasítást kap. Egyetlen óralátogatás alól felmentett tanítványunkat sem hagyjuk magára a tankötelezettség teljesítésben. Belföldön tartózkodó magántanulóink számára konzultációs foglalkozásokat biztosítunk. Külföldön tartózkodó tanítványainkat elektronikus levelezésben segítjük önállóan megoldandó feladatlapon biztosításával.

Pályaválasztási programsorozatunkkal támogatjuk a nyolcadikosok tanulmányi előrehaladását.

Értékelési alapelveink

Első évfolyamon félévkor, a tanév végén, a második évfolyamon félévkor szóvegesen értékeljük tanítványaink teljesítményét. A 2-8. évfolyamokon osztályzattal értékeljük tanulóinkat. Első évfolyamosainknál a szülőkkel egyeztetve döntünk az esetleges iskolalátogatási igazolás kiállításáról, mely a bizonyítvány helyett kerül kiadásra. Részletes értékelési útmutatónkat pedagógiai programunk tartalmazza.

Az etika / hit- és erkölcs tanterv értékelése és minősítése szóveges értékeléssel történik.

Szövegértés és matematikai kompetenciák fejlesztése

Az országos kompetenciamérés eredményeinek megsegítése érdekében intézményünk önálló intézkedési tervet dolgozott ki. Kiemelt figyelmet szentelünk tanulóink szövegértési és matematikai képességfejlesztésére, a tanulói alapkompétencia emelésére. Feladatterveink megvalósításáért teljes nevelőtestületünk felelősséget vállal.

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztése

A megváltozott törvényi háttérnek megfelelően a tanév során két alkalommal felülvizsgáljuk az e tárgykörbe tartozó diákjainkat, dokumentációt a lehető legpontosabban vezetjük.

Az iskolai fejlesztő foglalkozásnak – a szakértői és rehabilitációs bizottság által készített szakvéleményben foglaltak szerint a 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény 6. sz. mellékletében meghatározott időkeretben történő – megszervezéséért a nevelési-oktatási intézmény vezetője felelős. Az intézményünkben integráltan tanuló sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai ellátását a Dunaújvárosi Móra Ferenc Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI), valamint iskolánk két gyógypedagógusa biztosítja. Az utazó és helyi gyógypedagógusok feladata a rehabilitációs, rehabilitációs órakeret terhére egyéni és kiscsoportos foglalkozások szervezése, valamint egyéni fejlesztési terv szerint a tanuló segítése a felzárkóztatásban egyéni és kiscsoportos formában.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulóink felzárkóztatását iskolánk alkalmazásában álló gyógypedagógusok, illetve fejlesztőpedagógusok végzik.

Humán-munkaügyi feladataink

2023. december 31-ig elkészítjük az új illetmény-besorolásokat a munkaerő-gazdálkodásunknak megfelelően (kinevezések, átsorolások, munkaköri leírások átdolgozása, stb.)

Elkészítjük és elfogadjuk az iskola tanügyi dokumentumait: tantárgyfelosztást, órarendet, munkatervet. A pedagógiai program, az SZMSZ, a házirend törvényi felülvizsgálatát elvégezzük.

A pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak a tanulók számára biztosítjuk a törvényes munkafeltételeket.

Elkészítjük a féléves- és éves pedagógiai beszámolóinkat.

Ütemterv szerinti leltározást, selejtezést végzünk.

Pedagógusainkat akkreditált továbbképzéseken való részvételre buzdítjuk.

Biztosítjuk a pedagógus-életpályamodell minél szélesebb körű ismeretét.

Pedagógusainkat portfóliójuk mielőbbi kidolgozására és feltöltésére ösztönözzük.

Szakszereű és támogató intézményi delegációról gondoskodunk valamennyi alkalmazottunk pedagógus-minősítésében, tanfelügyeleti ellenőrzésében.

Munkatársaink pedagógus-kompetenciáinak erősítésének, frissítésének érdekében igénybe vesszük a szaktanácsadói, szakértői rendszer segítségét.

Nevelőtestületünk Továbbképzési programunkban foglaltak szerint képzi magát, ezzel is színesítve pedagógusaink differenciált módszer- és eszköztárát.

Teljes nevelőtestületünk csatlakozik az E-napló használatát segítő EFOP 3.2.4 „Digitális kompetencia fejlesztése” című kiemelt EU projekt pedagógus továbbképzéseihez.

Hátránykompenzációs törekvéseink

Továbbra is nagy gonddal foglalkozunk az olvasási-, írási- és viselkedési zavarokkal iskolánkba kerülő gyermekekkel. Részükre egyéni vagy kiscsoportos felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk.

Lehetőségeink függvényében a felzárkóztató foglalkozások eredményességét a tanórától eltérő foglalkozási módokkal biztosítjuk (napközi, tanulószoba, korrepetálás, differenciált képességfejlesztés).

Tanulóink tehetséggondozása

Nagyon fontosnak tartjuk a tehetséggondozást. A tanulóknak felfedezett képességek fejlesztéséhez, kibontakoztatásához megteremtjük a lehetőségeket iskolai órák, szakkörök, sportköri foglalkozások, stb. keretében.

Igény esetén tematikus tábort, Erzsébet Tábort, angol nyelvi tábort szervezünk.

Iskolánk 6-7-8. osztályos tanulóinak számára tehetséggondozó tanulmányutat szervezünk Anglia-Franciaország területére.

Színházlátogatás, művelődés

Hagyományunkhoz híven idén is magas létszámban tekintjük és hallgatjuk meg a Bartók Kamaraszínház és Művészetek Háza ifjúsági előadásait, mely a gyermekek kulturális nevelését és a színházzal való jó kapcsolatát ápolja. Aktívan részt veszünk a Klebelsberg Központ által támogatott Lázár Ervin Programban.

Kapcsolódunk a Munkás Művelődési Központ Népmesepontjához, a CsupaCsoda Birodalom programsorozatához. Látogatjuk a József Attila Könyvtár Gyermekkönyvtár részlegét.

Nevelési feladataink

Fontosnak tartjuk, hogy a diákokban, a szülőknél tudatosítsuk a pedagógiai módszereinket. Kívánatosnak tartjuk, hogy az iskolánk a tudáson túl igazi emberi értékeket, toleráns és környezetbarát viselkedésformákat közvetítsen. A feltárt hiányosságokat lehetőségeinkhez mérten megszüntetjük.

A tanulók közötti durva magatartás megszüntetése, az agresszió csökkentése a célunk. Hangsúlyozottan foglalkozunk a személyiségfejlesztéssel, valamint a preventív tevékenységgel.

Továbbra is nagy gondot fordítunk az igényes környezetünk kialakítására.

Minden tanulónkat arra neveljük, hogy belső igénye legyen a munkafegyelem, a pontosság.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanítványaink használják az iskolai könyvtárat. Könyvtári órákat tartunk, hogy könyvtárhasználati ismeretekhez jussanak az informatikai eszközök segítségével is.

Tanítványainkat személyes példaadással is neveljük az udvarias viselkedésre, mások munkájának megbecsülésére, szellemi értékeink őrzésére, védelmére. Megtanítjuk őket az alapvető illemszabályokra, s következetesen leszünk azok betartásában. Kiemelt fontossággal bír, hogy fellépünk a szándékos rongálás ellen.

A tanterem otthonossá tétele az osztályok feladata is. Arra törekszünk, hogy a tanuló is tegye barátságosabbá környezetét, védje az iskola tárgyi értékeit, tartsa be a házirendben megfogalmazott szabályokat. Viselkedjen kulturáltan az iskolai foglalkozásokon.

Baleset-megelőzési oktatással, az ügyelet megszervezésével szeretnénk elkerülni a tanulói baleseteket. Tanulóinknak rendszeresen tűzriadót, katasztrófavédelmi gyakorlatot tartunk.

Ápoljuk hagyományainkat. Ünnepeinket méltóan megünnepeljük.

Tanítványaink mindennapos életében hangsúlyosan kezeljük a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos ismeretek átadását.

Közösségi nevelésünk

Az 1. és 5. osztályban, illetve ha új osztályt vesz át a pedagógus, az adott tanévben lehetőség szerint megismeri a családokat. Az osztályfőnökök a kapcsolatfelvétel tényét az KRÉTA elektronikus naplóban rögzítik.

Osztálykirándulásra tanítási napot, projektrendszerű témanapot biztosítunk.

A továbbiakban is hatékonyan segítjük a diákönkormányzat munkáját. Hangsúlyt fektetünk az önálló tanulói kezdeményezésekre, közösségi megmozdulásokra. Figyelembe vesszük a javaslataikat.

Diákéletünket teljes tagozatokat megmozgató eseményekkel is színesítjük – Diákév-megnyitó, Fecskeavató, Kecskeavató, Farsang, Halloveen-parti, Diákigazgató-választás, Petőfi-hét, Egészség-nap, Gyermeknap.

Támogatjuk az iskolánkból elballagott nyolcadikosok közösségi szolgálatát. Középiskolai együttműködési megállapodás keretében visszavárjuk volt tanítványainkat kiemelt szabadidős iskolai rendezvényeinkre.

Közösségi alkalmaink megvalósítása során ügyelünk a nem formális és informális tanulási módszerek alkalmazására.

Etika/ Hit- és erkölcsoktatásunk

Valamennyi, 1-8. évfolyamon oktatjuk az Etika/Hit- és erkölcsoktatás tantárgyat. Szoros kapcsolatot ápolunk a történelmi egyházak képviselőivel: a Római Katolikus Egyházzal, a Görög Katolikus Egyházzal, a Református Egyházzal, az Evangélikus Egyházzal, és a HIT Gyülekezettel dunaújvárosi felekezeteivel.

Egészséges életmódra nevelésünk

Folyó tanévben továbbra is részt veszünk az országosan meghirdetett Iskolatej és Iskolagyümölcs programban. Tanítványaink 1-6. évfolyamon heti egy alkalommal térítésmentesen juthatnak friss gyümölcshöz. Gyermekünk napi 1-8. évfolyamon a hét két napján friss tejet vagy ízesített tejterméket kapnak.

Felnőtt partnereink számára Önkéntes Véraladó-napot szervezünk, melyre évek óta példa értékkel látogatnak el tanítványaink szülei, pedagógusaink, nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottaink.

Mindennapos testnevelés megvalósulása

Nagy gondot fordítunk tanulóink testi, fizikai állóképességére, lehetőséget biztosítunk a mindennapos testmozgás megvalósulására. Mind a nyolc évfolyamunkon biztosítjuk a törvény által mindennapos (tényleges) testnevelést.

Tavasszal az eseménynaptárban erre kijelölt időszakban elvégezzük minden tanulóink fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát. A kapott eredményeket elemezzük, a szülőket tájékoztatjuk. Amennyiben szükséges, a tanév végéig intézkedési tervet készítünk.

A harmadik és az ötödik évfolyamunkon kötelező úszásoktatást építünk tanulóink órarendjébe.

Kapcsolataink, együttműködés partnereinkkel

Intézményi tanácsunk véleményezési jogával élve részt vehet iskolánk életében; éves munkatervünket, félévi, év végi beszámolókat áttekinti; egyes probléma körökben megoldási utakat javasol.

Fokozott figyelmet fordítunk a szülői szervezettel való együttműködésre.

Együttműködünk a városi diákönkormányzati szervezetekkel.

Együttműködünk a tanítványaink családjával. A fogadóórák rendjét hatékonyabbá tesszük.

Kapcsolatot tartunk a családokat szociálisan támogató intézményekkel, szervezetekkel.

Együttműködünk, sportegyesületekkel és több más klubbal (röplabda, birkózás, fiú-lány, kosárlabda, sakk, vízilabda).

Tanulóink egészsége érdekében együttműködünk az iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői szolgálattal.

Fenntarthatóság, környezettudatosság:

Iskolánk érzékeny a bennünket körülvevő világra és törekszik a tanulók környezettudatos ismereteinek bővítésére. A fenntarthatóságra történő nevelés céljából kiemelt programokat szervezünk. Ökoiskolai munkatervet készítettünk, melyben színes programokkal támogatjuk tanítványaink fenntarthatóságra törekvő ismereteit:

- közvetlen környezetünk tisztasága és védelme,
- szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás,
- iskolakert gondozása,
- öko ügyeletesi és energijárőr munka megszervezése,
- környezettudatosság,
- hagyományok ápolása, települési és nemzeti értékeink megőrzése,
- állatvédelem.

Tájékoztatás, ismeretátadás:

A tanév folyamán négy alkalommal van lehetősége a pedagógusoknak és szülőknek egymással szervezett fórumon találkozni:

- Osztályfőnökeink két alkalommal tartanak szülői értekezletet, szeptember és február hónapban, az I. és a II. félév elején.
- Iskolánk pedagógusait két alkalommal lehet felkeresni szervezett fogadóórán, november és április hónapban, a negyedévi értékelést követően.
- A tanév során eseti megbeszélést szülő és pedagógus bármikor kezdeményezhet a másik féllel, amennyiben tanulóval kapcsolatos megbeszélnivalója van. Az egyéni fogadóórák, megbeszélések kezdeményezése a titkársági telefonon keresztül vagy a KRÉTA üzenetek menüben történhet. Iskolatitkárunk napi rendszerességgel veszi és továbbítja a pedagógusok felé a telefonos szülői üzeneteket.

Amennyiben a szülőknek nagyobb közösséget érintő kérdése, panasza van, az osztály szülői szervezetét, szülői munkaközösségét az iskolavezetés előzetes időpont egyeztetést követően fogadja.

Az e-naplóban jegyezzük az értékeléseket és a legfontosabb pedagógiai üzeneteket. Iskolánknak továbbra is jól működő honlapja van: www.petofiskola.hu

A szülők az iskola épületébe csak indokolt esetben, előre egyeztetett időpontban jöhetnek be. Reggeli érkezéskor a kísérők a gyermekektől az udvari kapunál, rossz idő esetén az iskola bejáratánál búcsúznak el. A délutáni hazamenetel idején a szülők a főbejárat előtti híd felől várhatják gyermekeiket. A személyes kapcsolattartás rendje járvány esetén változhat.

Az iskola hivatalos levelezőrendszere a KRÉTA iskolai alaprendszer. Az e-napló Üzenetek menüjében, Feljegyzések rovatában és az iskolai honlapon keresztül rendszeresen tájékoztatja a szülőket. A rendkívüli eseményekről a szülőket a hivatalos csatornákon túl az osztályok saját bejáratott csoportrendszerén (közösségi média, egyéni email-cím) is tájékoztatjuk.

Tantermen kívüli oktatás esetén iskolánk a Google Workspace felületét használja közös digitális platformként. A feladatkiosztás és az online oktatás a Google tantermekben folyik.

Munkaterv nyilvánossága:

- Iskolánk honlapja - www.petofiskola.hu (elektronikus)
- KIR közzétételi lista (elektronikus)
- KRÉTA Iskolai Alaprendszer (elektronikus)
- Fenntartó (elektronikus)
- Intézményvezetői iroda (nyomtatott, fűzött)
- Intézményvezető-helyettesek irodái (nyomtatott)
- Titkárság (elektronikus)
- Tanári szoba (nyomtatott, fűzött)

INTÉZMÉNYI ESEMÉNYNAPTÁR

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
AUGUSZTUS			
23-án	Alakuló értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	
21-án	Intézményvezetői megbeszélés	Árvai Gyöngyi iv.	
22-én	Továbbképzés	Árvai Gyöngyi iv.	
25-én	Javító és osztályozó vizsgák	ivh-k tanítók, szaktanárok	
30-án	Tankönyvosztás	iv ivh-k	
25-én	Szintfelmérő és különbözeti vizsgák	Hajdu-Csepeli Ágnes	
29-én	Tanévnyitó értekezlet	Árvai Gyöngyi iv	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
SZEPTEMBER			
1-jén	8:00 Ünneplés tanévnyitó	Árvai Gyöngyi iv	1. évfolyam
1-jén	Első tanítási nap Balesetvédelmi oktatás, tűzvédelem, katasztrófavédelem	munkaügyi képviselő, osztályfőnökök	
1-jén	DÖK tisztségviselők megválasztása	DÖK, osztályfőnökök	4-8. évfolyam
1-jétől	Folyamatos adatszolgáltatás a Dunaújvárosi Tankerületnek	iskolavezetés, titkárság	
1-jén	Első osztályosok szülői értekezlete	Árvai Gyöngyi iv. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	tanítók
1-jétől	1. és 5. évfolyamos osztályfőnökök megismerik tanítványaik családját (I. félév során)	osztályfőnökök	
4-én	Diákönkormányzat alakuló ülése	Juhász Veronika	4-8. évfolyam
4-től	Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése	védőnő, osztályfőnökök	
4-től	Szakkörök korrepetálások, foglalkozások beindítása	szakkörvezetők, szaktanárok	
6-15-ig	A 2-8. osztályosok szülői értekezlete	osztályfőnökök, ivh-k	
11-étől	Pedagógus továbbképzések elindulása		
11-től	Év végi magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv szóbeli tantárgyi vizsga előkészítése a 8. évfolyamon	szaktanárok	
6-án	5. évfolyam szülői értekezlete	Árvai Gyöngyi ivh. 5. évfolyamon tanító szaktanárok	5.a, 5.b
15-ig	ÖKO munkacsoport megalakul	Munkacsoport, Nevelőtestület	
15-ig	A szakmai munkaközösségek összeállítják munkaterveiket	munkaközösség vezetők	

15-ig	Iskolai munkaterv elkészítése	Árvai Gyöngyi iv	
19 – okt.10-ig	Pályaorientációs vizsgálat – OPM mérés	Czimmer Éva ivh.	8. évfolyam
20-án	Szülői szervezet megalakulása	Árvai Gyöngyi iv.	Szülői munkaközösségek
21-én	Műhelymunka a tanulók esélyegyenlőségért (pedagógus továbbképzés)	Árvai Gyöngyi iv. külső látogatók	Székesfehérvári POK munkatársai
22-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség vezetőknek	munkaközösség-vezetők	
22-ig	KRÉTA adatok felülvizsgálata	osztályfőnökök	
26-án	Heroes of the Future - fenntarthatósági élményprogram Kirándulás Budapestre	Árvai Gyöngyi iv. Czimmer Éva ivh.	40 felsős tanuló
28-án	A népmese világnapja	alsós osztályfőnökök	alsó tagozat
28-án	Iskolai fotózás	Árvai Gyöngyi iv.	
29-én	Témanap – Diákév megnyitója -Tanítás: 1-3. tanóra - Akadályverseny: 4-5. tanóra	Juhász Veronika - DÖK 8. osztályok, munkaközösség-vezetők	alsó/felső külön forgatókönyv szerint iskolapólo viselése
29-én	Diáksport nap	Nagy Gabriella	
29-ig	Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
29-ig	HH tanulók tájékoztatása az Arany János Tehetség gondozó Programról	Czimmer Éva ivh.	8. osztály
29-ig	Városi szervezésű Tűzriadó	Iskolavezetés	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
OKTÓBER			
2-től	Óralátogatások megkezdése	iv., ivh-k, munkaközösség-vezetők	
2-15-ig	Állatvédelmi témahét	Iskolavezetés	
5-én	Országos próbamérés 6.a	Árvai Gyöngyi iv.	6.a
6-án 8:00	Aradi vértanúkra emlékezünk az iskolarádióon keresztül	Juhász-Számely Szandra	Közös iskolai program
13-án	Családi és sportnap Téma: Állatvédelem, Esélyegyenlőség	Iskolavezetés	Esőnap: 2024. május 17.
13-től	Szűrés az elsősök diagnosztikus fejlődésvizsgálatához (DIFER)	Hajdu-Csepeli Ágnes	1. évfolyam
13-ig	Iskolai statisztika elkészítése	Árvai Gyöngyi iv.	
16-án	Témanap - Egészség nap	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	alsó tagozat iskolapóló viselése
18-án	I. Tanítás nélküli munkanap – Őszi szakmai nap	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. Czimmer Éva ivh.	
20-án	Ünnepi iskolagyűlés – megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról	Kövesi Edit, Juhász Veronika, Gábor Renáta 7. évfolyam	Közös iskolai program
23-án	Nemzeti ünnep, koszorúzás	Iskolavezetés	Ünnepnap
24-én	II. Tanítás nélküli munkanap - Pályaorientációs nap	Czimmer Éva ivh	7-8. évfolyam
24-én	II. Tanítás nélküli munkanap - Zöld energia élménynap	Árvai Gyöngyi iv	1-6. évfolyam
26-án 16:00	Fecskeavató	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. 4. évfolyam	1.a, 1.b
27-én	Kecskeavató Halloween-parti	Juhász-Számely Szandra	6.c 8. évfolyam

27-ig	Tanulók és szüleik tájékoztatása a középfokú felvételi eljárás rendjéről	Czimmer Éva ivh. 8-os osztályfőnökök	8. évfolyam
27-én	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
ŐSZI SZÜNET 2023. október 28-tól 2023. november 5-ig			

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
NOVEMBER			
ŐSZI SZÜNET 2023. október 28-tól 2023. november 5-ig			
6-án	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
8-tól	Nevezés Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Versenyre (kiírás szerint)	Hekkelné Imre Györgyi	
10-ig	Tankerületi játékos angol nyelvi csapatverseny kiírása (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny)	Hekkelné Imre Györgyi	
10-ig	Külföldi tanulmányutat előkészítő tájékoztatás a honlapon	Pillár Balázs	felső tagozat
10-ig	Az I. negyedév értékelése, a gyengén álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	
13-án	Márton napi vígasság	Alsós osztályfőnökök	iskolapólo viselése
15-én 16.00-18.00	Szülői fogadóóra	Iskolavezetés Nevelőtestület	Szervezett fogadóóra
20 – 24-ig	Nyitott nap – 1-2. tanóra szülői látogatása	Szaktanárok	külön forgatókönyv szerint
24-én	„Van itthon tej” Roadshow Edukációs kiállítás	Árvai Gyöngyi	1-6. évfolyam (6 osztály)
29-én	Kézműves délután	Szülői Szervezet	
30-ig	Elsős munkacsoport megalakulása	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
DECEMBER			
4-ig	Aula dekoráció	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	napközi, pedagógiai asszisztensek
4-8-ig	Matematika + magyar próbafelvételi	Milekné Pekkel Szilvia Nagy Gabriella Kövesi Edit	
5-ig	Karácsonyfa díszítés Teremdíszítési verseny	Juhász Veronika - DÖK	
6-án	Tankerületi játékos angol nyelvi csapatverseny 3-4-5 évfolyamon tagozatos és általános tantervű osztályok számára (* tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny) online	Hekkelné Imre Györgyi	
8-ig	DIFER vizsgálatra kiválasztott tanulók vizsgálatának elvégzése	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
11-13-ig	Szeretetvásár	Szülői Szervezet	
13-án	Luca nap	alsós osztályfőnökök	
21-én	Témanap - Ünnepi iskolagyűlés - Karácsonyi ünnepély	5-es osztályfőnökök Pillár Balázs, Szombat Katalin	Közös iskolai program
21-én	Munkatársi karácsony – ünnep	iskolavezetés	
21-én	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap		
	TÉLI SZÜNET 2023. december 22-től 2024. január 7-ig		

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
JANUÁR			
8-án	A téli szünet utáni első tanítási nap (hétfő)		
8-án	Leendő elsős beiskolázási programsorozat elindulása	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	
9-től	A NETFIT mérés elindítása	Nagy Gabriella Testnevelők	felső tagozat
16-ig	Félévi osztályozóvizsgák	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	
17-én	Osztályozó értekezlet	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
22-én	Magyar Kultúra Napja	Milekné Pekkel Szilvia, Juhász-Számely Szandra	Felső
19-én	A TANÉV I. FÉLÉVÉNEK VÉGE		
20-án 10:00	Központi írásbeli vizsga	Czimmer Éva ivh. 8-os osztályfőnökök	8. évfolyam
22-én	A tanév II. félévének első napja, új órarend bevezetése	Árvai Gyöngyi iv.	
26-án	Félévi értesítők kiadása	osztályfőnökök	alsó-felső tagozat
26-ig	Újévi Sakk Kupa	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	
31-én	Félévi értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
FEBRUÁR			
1-ig	Napközis farsangi dekoráció elkészítése	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	napközi, SZIT
5-8-ig.	Szülői értekezletek	Árvai Gyöngyi iv.	
9-én	Farsangi karnevál a felső tagozatnak	Juhász Veronika osztályfőnökök	
13-án	Családi Farsangi Karnevál az alsó tagozatnak	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. alsó tagozat	
14-én	Valentin-nap	7.a – Juhász Veronika	felső tagozat
16-ig	Helyi rajzverseny meghirdetése téma: Települési értéktár megismerése, felfedezése	Juhász Veronika	
19-23-ig	Házi matematika verseny	Nagy Gabriella	felső tagozat
21-ig	Középfokú iskolákba való jelentkezés, a tanulói adatlapok és a jelentkezési lapok továbbításának határideje	Czimmer Éva ivh. Bolygó Krisztina	8. évfolyam
21-én 16:30	SZÜSZE értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	
23-ig	Részvétel az országos versenyek iskolai fordulóján	Szaktanárok	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
MÁRCIUS			
4 – június 3-ig	Országos kimeneti mérés 4. , 5. , 6., 7., 8. évfolyam	Árvai Gyöngyi iv. felmérésvezetők	4-8. évfolyam
4-8-ig	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Czimmer Éva	felső
8-ig	Helyi rajzverseny leadási határideje (Települési értéktár)	Juhász Veronika	
11-13-ig	Tavaszi sütívásár	Szülői Szervezet	
11-13-ig	Eredményhirdetés rajzverseny (Települési értéktár)	Juhász Veronika	
11–14-ig	Petőfi napok külön forgatókönyv szerint	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. Czimmer Éva ivh.	petőfis póló
13-án	Ünnepi iskolagyűlés <i>az 1848-as szabadságharc emlékére</i>	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. 3. évfolyam	közös iskolai program, ünneplő ruha
14-én	Petőfi Gála PI-nap	Iskolavezetés Nagy Gabriella	közös iskolai program
15-én	Nemzeti ünnep, koszorúzás	Iskolavezetés	Ünnepnap
27-ig	Szépíró verseny meghirdetése	Juhász-Számely Szandra	alsó-felső tagozat
27-én	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap		

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
ÁPRILIS			
TAVASZI SZÜNET 2024. március 28. - 2024. április 7-ig			
8-án	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap		
8-tól	Külföldi tanulmányút szervezése	Pillár Balázs	
8-10-ig	Tanulói adatlapok módosítása	Czimmer Éva ivh.	8. évfolyam
9-11-ig alsó	Házi szépíró verseny	Szilágyiné Számely Szandra Meskálné Jónás Ildikó	közös iskolai program - iskolapótló viselése
16-18-ig felső			
18-19-én	Az általános iskola 1. évfolyamára történő beiratkozás	Árvai Gyöngyi iv Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	védőnő, titkárság
19-ig	Negyedéves értékelés, gyengén álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	
22-26-ig	Fenntarthatósági témahét -külön forgatókönyv szerint	Árvai Gyöngyi	közös iskolai program
22-én	Föld napi túra	Czimmer Éva ivh.	
24-én 16:00- 18:00	Szülői fogadóóra	Iskolavezetés Nevelőtestület	Szervezett fogadóóra
25-én	Szépíró verseny eredményhirdetés	Juhász-Számely Szandra	
30-án	III. Tanítás nélküli munkanap – Tavaszi szakmai nap	Rideg István	Nevelőtestület

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
MÁJUS			
3-10-ig	Édesanyák köszöntése (osztályprogramok)	Osztályfőnökök	osztályszinten / egyéni ajándékozás
10-ig	NETFIT mérés zárása	Nagy Gabriella Testnevelők	felső tagozat
23-ig	Házi diagnosztikus képességmérés: - matematika	Czimmer Éva ivh. Nagy Gabriella	4. évfolyam
23-ig	Szakasszáró mérés 2. és 4. évfolyamon magyar nyelvből	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. Meskálné Jónás Ildikó Fábiánné Rajcsányi Magdolna	2. és 4. évfolyam
31-ig	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése	Nagy Gabriella Testnevelők	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
JÚNIUS			
márc. 4 – június 3-ig	Országos kimeneti mérések 4-8. évfolyam	Árvai Gyöngyi iv. Felmérésvezetők	4-8. évfolyam
4-én	Megemlékezés <i>a nemzeti összetartozás napja alkalmából</i>	Goldschmidt Adrienn	közös iskolai program
10-11-én	Szóbeli évfolyamvizsga - irodalom, - magyar nyelv, - matematika, - angol nyelv	Czimmer Éva ivh Szaktanárok	
10-ig	Osztálykirándulás - Osztálynap	Osztályfőnök + 1 kísérőpedagógus	alsó és felső tagozat
12-ig	Osztályozó vizsgák	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
13-án (csüt)	Osztályozó értekezlet	Czimmer Éva ivh.	felső tagozat
10-én és 13-án	Tartós tankönyvek, tanári kézikönyvek leadása	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	alsó-felső tagozat
19-én	Diáknapok IV. tanítás nélküli munkanap – DÖK nap, tavaszi piknik	Juhász Veronika – DÖK	alsó-felső tagozat iskolapólo viselése
20-án	Diáknapok mozi	Árvai Gyöngyi iv. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh Czimmer Éva ivh.	
21-én	Diáknapok A tanév utolsó tanítási napja	Árvai Gyöngyi iv.	1-3. tanítási óra
21-én	Ballagás	Czimmer Éva ivh. 7. évfolyam	17:30-tól
30-ig	Ünnepi iskolagyűlés <i>Tanévzáró ünnepély</i> Év végi bizonyítványok kiosztása	Árvai Gyöngyi iv.	

30-ig	Tanévzáró értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	
30-ig	Különleges bánásmódot igénylő tanulók felülvizsgálatra küldése	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	
30-ig	Tanév végi feladatok elvégzése	Nevelőtestület	
30-ig	Nyári táborok szervezése	Árvai Gyöngyi ivh.	
30-ig	Anglia-Franciaország tanulmányút	Pillár Balázs	felső tagozat

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
JÚLIUS			
7-ig	Erzsébet-tábor 1-4. évfolyam - napközis	Árvai Gyöngyi ivh.	sikeres pályázat esetén

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
AUGUSZTUS			
31-ig	Erzsébet-tábor 5-8. évfolyam - ottalvós	Felső tagozat	sikeres pályázat esetén
31-ig	Intézményvezetői megbeszélés	intézményvezetés	
31-ig	Alakuló értekezlet	intézményvezetés	
31-ig	Javító és szintfelmérő vizsgák	intézményvezetés	
31-ig	Tankönyvosztás	intézményvezetés	
31-ig	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezetés	



DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola



ÖKOISKOLA

FENNTARTHATÓSÁGI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS MUNKATERV

2023/2024.

Árvai Gyöngyi
intézményvezető

Tanév eleji helyzetértékelés**I. Személyi erőforrásaink**

Munkacsoportunk tagjai: Árvai Gyöngyi – intézményvezető, szaktanácsadó (iskolavezetés)

Hajdu Csepeli Ágnes – intézményvezető-helyettes, tanító (iskolavezetés)

Czimmer Éva - intézményvezető-helyettes, tanár (iskolavezetés)

Fábiánné Rajcsányi Magdolna – munkaközösségvezető, tanító (3-4. osztály munkaközössége)

Meskálné Jónás Ildikó - munkaközösségvezető, tanító (1-2. osztály munkaközössége)

Juhász-Számely Réka Szandra – gyógypedagógus, osztályfőnök (humán munkaközösség)

Tóth Tibor – kémia szakos tanár (természettudományi munkaközösség)

Bécs Krisztina – osztálytanító, testnevelő (3-4. osztály munkaközössége)

Karácsony Márta – tanító (napközi)

Juhász Veronika – diákönkormányzat vezető pedagógus, PontVelem kapcsolattartó

Támogatóink: Dávidné Vágó Ildikó védőnő, Pillár Balázs médiamunkatárs,

Szülői Szervezet, Petőfi Tanítványainkért Alapítvány, Nevelőtestület, Technikai

munkatársak, Dunaújvárosi Tankerületi Központ, Hungast Csoport, DMJV Önkormányzata

II. Pedagógiai folyamatok

Az ÖKOISKOLA címet 2020. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31-ig birtokolta először iskolánk. Sikeres újr pályázóként a 2023/2024. tanévben a második hároméves Ökoiskola cím első tanévét indítjuk.

1. Már teljesítettük:

- tanulóink testközelből is megismerkednek a környék flórájával, faunájával,
- tájvédelmi területek, védett növények, állatok felkutatása Dunaújváros környékén,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- az újrahasznosítható anyagok évenként (papír, műanyagkupak) kétszeri gyűjtése,
- az iskola kertjének, magaságyságok gondozása,
- az iskola udvarán madárodúk, madáretetők kihelyezése, téli madáretetés,
- szelektív hulladékgyűjtők és PET palack prés telepítése,
- az iskola dekorálása, faliújság készítése,
- Föld napja – témanap,
- kiskukta szakkör, kisbakancsos szakkör,
- természettudományi vetélkedő.

2. Még megvalósításra vár:

- környezetünk megóvása, szépítése,
- a magyar fajok, különösen a védett fajok megismertetése,
- a tanulók állatvédelmi érzékenyítése,
- a pazarlás csökkentése: energia, víz, élelmiszer, zöldhulladék,
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- a hulladék fajták csoportosításának megismertetése, kezelése,
- szelektív hulladékgyűjtők rendeltetésszerű használata,
- a jeles napok / világnapok tartalmának megértése,
- a pedagógusok ökopedagógiai ismereteinek bővítése,
- a családok szerepének erősítése,
- az UNESCO fenntartható fejlődési és tanulási céljainak fokozatos megismerése

III. A fenntarthatóságra nevelés szintjei, szinterei:

- Pedagógiai szint – az iskolai oktatás-nevelés folyamata,
- Szociális szint - a családi nevelés, társas kapcsolatok,
- Pedagógiai és szociális szint - nem formális és informális tanulási alkalmak,
- Technikai / Gazdasági szint – erőforrások, pályázatok, támogatók, együttműködések.

Globális tanulási célok – Fenntartható fejlődési célok oktatása

2015. szeptember 25-én az ENSZ Közgyűlésén elfogadták a 2030-as fenntartható fejlődési keretrendszert. Az UNESCO mint az ENSZ oktatással foglalkozó része, felhatalmazást kapott, hogy koordinálja és vezesse a globális oktatási keretrendszert, mely feladata, hogy az emberiséget visszavezesse egy fenntartható útra. Középpontjában a 17 fenntartható fejlődési cél (FFC) áll. Az egyetemes, az átalakulást ösztönző és átfogó FFC-k az emberiség fejlődésének legnagyobb kihívásait írják le. Az FFC-k célja (ld. 1. box), hogy fenntartható, békés, virágzó és igazságos életet biztosítson mindenki számára a Földön most és a jövőben.

A célok lefedik az emberiség túlélése szempontjából döntő jelentőségű globális kihívásokat. Kijelölik a környezetvédelmi határokat és a természeti erőforrások használatának kritikus határértékeit. Felismerik, hogy a szegénység felszámolásának kéz a kézben kell haladnia a gazdasági fejlődést célzó stratégiákkal. Egy sor olyan társadalmi szükségletet céloznak meg, mint oktatás, egészség, szociális védőrendszer és munkalehetőségek, miközben alapvetően a klímaváltozásra és a környezetvédelemre irányulnak. Az FFC-k a fenntarthatóság olyan rendszerszintű akadályait kívánják megszüntetni, mint az egyenlőtlenség, fenntarthatatlan fogyasztási minták, gyenge intézményi kapacitás és környezeti leromlás.

Box 1. A fenntartható fejlődési célok (FFC-k):

	1. A szegénység felszámolása Mindenhol véget vetni a szegénység összes formájának		10. Egyenlőtlenségek csökkentése Csökkenteni az országokon belüli és az országok közötti egyenlőtlenségeket
	2. Az éhezés megszüntetése Véget vetni az éhínségnek, elérni az élelmszer-biztonságot, fejleszteni az élelmezést és előmozdítani a fenntartható mezőgazdaságot		11. Fenntartható városok és közösségek A városokat és emberi településeket befogadóvá, biztonságossá, alkalmazkodóvá és fenntarthatóvá tenni
	3. Egészség és jóllét Biztosítani az egészséges életet és előmozdítani a jóllétet mindenki számára minden korosztályban		12. Felelős fogyasztás és termelés Biztosítani a fenntartható fogyasztási és termelési szokásokat
	4. Minőségi oktatás Biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára		13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen Sürgősen cselekedni a klímaváltozás és hatásai leküzdése érdekében
	5. Nemek közötti egyenlőség Megvalósítani a nemek közötti egyenlőséget, valamint segíteni minden nő és lány felemelkedését		14. Óceánok és tengerek védelme A fenntartható fejlődés érdekében megőrizni és fenntarthatóan használni az óceánokat, tengereket és tengeri erőforrásokat
	6. Tiszta víz és alapvető köztisztaság Biztosítani a fenntartható vízgazdálkodást, valamint a vízhez és közegészség-ügyhöz való hozzáférést mindenki számára		15. Szárazföldi ökoszisztémák védelme Védni, visszaállítani és előmozdítani a földi ökoszisztémák fenntartható használatát, fenntarthatóan kezelni az erdőket, leküzdeni az elsivatagosodást, valamint megfékezni és visszafordítani a talaj degradációját és a biodiverzitás csökkenését
	7. Megfizethető és tiszta energia Biztosítani a megfizethető, megbízható, fenntartható és modern energiát mindenki számára		16. Béke, igazság és erős intézmények A fenntartható fejlődés érdekében előmozdítani a békés és befogadó társadalmakat, biztosítani a mindenki számára elérhető igazságszolgáltatást és minden szinten hatékony, felelősségre vonható és befogadó intézményeket létrehozni
	8. Tisztességes munka és gazdasági növekedés Előmozdítani a hosszantartó, átfogó és fenntartható gazdasági növekedést, a teljes és eredményes foglalkoztatást, valamint a méltó munkát mindenki számára		17. Partnerség a célok eléréséért Megerősíteni a végrehajtás módjait és feléleszteni a fenntartható fejlődés globális partnerségét
	9. Ipar, innováció és infrastruktúra Alkalmazkodó infrastruktúrát építeni, előmozdítani az átfogó és fenntartható iparosodást, valamint elősegíteni az innovációt		

Forrás: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> - http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable_development_goals.html

A globális keretrendszerhez kapcsolódó iskolai célkitűzéseink **Pedagógiai Programunk nevelési céljai**

1. Egészségnevelési céljaink:

A tanulókat ösztönözni kívánjuk arra, hogy tudást szerezzenek egy személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, és konkrét tevékenységekben alapozódjanak meg. Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe beépítjük. Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk és egészségi állapotunk ismerete,
- az értékek ismerete,
- az étkezés, a táplálkozás egészséget befolyásoló szerepe,
- a betegségek kialakulása és a gyógyulási folyamat,
- a személyes válsághelyzetek felismerése és kezelési stratégiák ismerete,
- az idővel való gazdálkodás szerepe,
- a rizikóvállalás és határai, felelősségvállalás,
- a szenvedélybetegségek elkerülése,
- a tanulási környezet alakítása, a tanulás technikái,
- a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége.

2. Mindennapos testedzés programunk céljai:

Az egészségfejlesztő iskolai testmozgás program célja a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel, hiszen tapasztaljuk, hogy a modern kor és az azzal együtt járó technológiák az embert olyan életmódba kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is. Az iskolai testnevelés és a sport keretei között az egészségnevelés, a szociális kompetenciák, a csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttműködés egyaránt fejleszthető.

3. Elsősegélynyújtás oktatási célunk:

Olyan ismeretek, képességek és magatartásforma megtanítása, amelynek birtokában a tanuló a későbbiekben képessé válik arra, hogy felismerje a veszélyes helyzeteket, megtanul segítséget kérni és nem hagyja magára a sérültet. Legfontosabb szerepe, hogy helyes alkalmazásával lehetővé válik az idővesztés minimálisra csökkentése, mely a maradandó egészségkárosodás nélküli túlélés alapvető feltétele. Ezért, már gyermekkorban fontos, hogy ezen ismeretek elsajátítása elkezdődjön.

4. Környezeti nevelés programunk céljai:

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fenntartását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink, ennek érdekében feladatunk:

- az ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések felismertetése
- a helyi és globális szintek kapcsolatainak, összefüggéseinek megfigyelése
- az alapvető emberi szükséglet felismertetése
- az emberi jogok megismertetése,
- az elővigyázatosság kialakítása,

- a biológiai és társadalmi sokféleség tisztelete, a sokféleség őrzése,
- a környezettudatos magatartás és életvitel formálása,
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás megalapozása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás igénye,
- a természeti és épített környezet szeretete és védelme.

5. Fogyasztóvédelmi nevelésünk céljai:

A fogyasztói minták közvetítése, fejlesztése szakmai munkánkban különösen nagy jelentőségű. Ismereteket kell megtanítanunk, készségeket, hozzáállást, értékrendet formálunk a fenntartható fogyasztás érdekében. Úgy gondoljuk, a gyermekkorban elkezdett fejlesztés, döntő hatású. Az alsó tagozatunkon leginkább jellemző a fogyasztói magatartások: a kiválasztás, az áruismeret, a döntés, a kockázatvállalás, a bizalmi elv érvényesülése. A felső tagozatunkon már megjelenik a jogérzék, kellő fejlesztés esetén a jogismeret, a szolgáltatásismeret, a fogyasztói értékrend és a vállalkozásismeret is.

Nevelési célunk:

- a fogyasztói kultúra fejlesztése,
- a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása a tanulóknál,
- a fenntartható fogyasztás fogalmának kialakítása, elterjesztése,
- a fenntarthatóságnak a mindennapi életünkben fogyasztóként való képviselése.

6. Személyiségfejlesztési feladataink:

Pedagógusaink egyik legfontosabb feladata a fejlődésben lévő gyermekek egész személyiségét sikeresen formálni. Feladatunk felkészíteni tanulóinkat arra, hogy ismerjék saját értékeiket, személyiségük jellemzőit, be tudjanak kapcsolódni a közösségek életébe, képesek legyenek együttműködni másokkal, eredményeket elérni, és egyéni boldogulásukat megteremteni. A személyiség az iskolában a közösség keretei között változik.

7. Közösségnevelési céljaink:

Az iskola elsődleges közösségei az osztályközösségek. Az osztályközösségek életének, működésének alapelve iskolánkban a demokrácia, mely lehetővé teszi a közösségek minden tagja számára a szabad véleménynyilvánítást. Pedagógusaink feladata, hogy tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozásokon olyan feladatokat adjanak, szabadidős programokon olyan pedagógiai helyzeteket teremtsenek, melyeknek során a gyermekek személyisége és közösségi magatartása a kívánt irányban fejlődik.

8. Esélyegyenlőségi célkitűzéseink:

Szeretnénk biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára. Olyan prevenciós programokat és lehetőségeket kínálunk, amelyekkel csökkenthető a korai iskolaelhagyás veszélye.

- Pályaorientációs programsorozat,
- Fenntarthatósági témahét,
- Családi nap,
- Iskolatej és iskolagyümölcs program,
- Pályázatok figyelése és megvalósítása,
- Térítésmentes táboroztatás szervezése, eszköztámogatás
- Lázár Ervin Program.
- RSZTOP 1.1.1-16-2017 - Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program

AZ ÖKOISKOLA ESEMÉNYNAPTÁRA 2023/2024. tanév**Egész tanévet átölelő általános feladataink:****1. Szelektív hulladékgyűjtés**

- A papír, a műanyag kupak, a Pet palack és a használt elem folyamatos gyűjtése.
- Az iskolai szelektív konténerek és palackprés aktív használata.
- A fajták szerint szortírozott hulladék hóvégi elszállítása a városrészi szelektív szigetre (felsős osztályok külön forgatókönyv szerint).
- A PontVelem Nonprofit Kft. által kihelyezett használt elem gyűjtőpont üzemeltetése, gyűjtőedény megtelével az elemek elszállíttatása.

2. Energiaórárat – Öko ügyeletesi munka

Az épület körbejárása a tanítás végén:

- Ablakok becsukása.
- Villany lekapcsolása.
- Vízcsapok elzárása.

3. Tiszta környezet felelőssége

Az osztályok saját tanteremmel rendelkeznek, melyeket természetesen technikai munkatásaink naponta takarítanak. A tanulók felelőssége saját közvetlen környezetük tisztán, rendben tartása:

- Saját pad felületének alkalmanként fertőtlenítése, belsejének kiszemetezése,
- Véletlenül kiömlött ital feltakarítása.
- Tábla napi letörlése.
- Felsőruházat, kabát szekrényben történő elhelyezése.
- Tanítás után a székek asztalra történő felpakolása.
- Szünetben rövid szellőztetés.

4. Iskolakert gondozása, iskolánk zöldítése

- Iskolakertünkben 13 magaságú található, melyet ősszel és tavasszal 13 osztály gondoz: alsó tagozat valamennyi osztálya, 5.c és 6.b,
- A fejlesztő udvar fűgéfájának gondozása, szüretelése,
- Az iskola bejárata előtti és udvari facseregek gondozása,
- Tanterem virágosítása, folyosói növények locsolása, alkalmanként átültetése.

5. Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok figyelése

- Eseménynaptárunkban az FFC világnapokat összegyűjtöttük. Az ismertebbeket az iskolaközösség rendezvényen vagy témanapon ismerteti, célját kiemeli, tartalmát feldolgozza, megtanulja és beépíti a közös iskolai gyakorlatba. A kevésbé ismert jeles napokat az osztályok önkéntes alapon tanórai keretek között dolgozhatják fel, melynek dokumentálásával az iskolai honlapon keresztül hívják fel iskolatársaik figyelmét a nap céljára.

6. Tanterem kívüli iskolai lehetőségek kihasználása

- Számos udvari eszköz gazdagítja ökoiskolai nevelésünk lehetőségeit iskolánk udvarán: szabadtéri tanterem, kerékpártároló, kültéri pingpong asztal, streetball pálya, kosárlabdapálya, focipálya, salakos udvar, játszótér.

A 2023/2024-es tanévre kitűzött konkrét vállalásaink:

1. A zöldhulladék csökkentése, tudatos komposztálás.
2. Az esővíz gyűjtése, hasznosítása.
3. Az élelmiszerhulladék csökkentése, szabadszedésezés a menzán.
4. A húsmentes péntek bevezetése és fenntartása.
5. Az intézményi energiafelhasználás (fűtés, villany) racionális felhasználása.
6. Az állatvédelmi ismeretek bővítése, a mentett állatok, állatfajok védelme.
7. A tanulók közötti egyenlőtlenségek csökkentése: az asszertív kommunikáció tanítása, a közösségellenes magatartásformák csökkentése.

Az energiaórjázat éves beosztása a 2023/2024-es tanévben**Alsó tagozat - Terület: II. emelet**

Időszak	Osztály	Feladat
szeptember	3.a	Saját tanterméért az ott tanuló osztály felel. A távozó osztály bezárja a nyílászárókat, lekapcsolja a világítást, áramtalanítja az elektronikai eszközöket. Hónap utolsó csütörtökén minden osztály kiüríti saját szelektív konténerét, és tartalmát leviszi az iskola földszinti szelektív szigetére. <u>Az órjázat a tanítási nap végén:</u> 1. ellenőrzi a folyosó és a mosdók ablakait, becsukásukhoz szükség esetén felnőtt segítséget kér. (naponta 2x5 felelős) 2. ellenőrzi a mosdókban a csapokat, ha kell, elzárja. (naponta 2x2 felelős)
október	3.b	
november	4.a	
december	4.b	
január	4.c	
február	2.a	
március	2.b	
április	1.a	
május	1.b	
június	3.a	

Felső tagozat - Terület: földszint, I. emelet, szelektív sziget

Időszak	Osztály	Feladat
szeptember	7.a	Saját tanterméért az ott tanuló osztály felel. A távozó osztály bezárja a nyílászárókat, lekapcsolja a világítást, áramtalanítja az elektronikai eszközöket. <u>Az órjázat:</u> 1. A tanítási nap végén - becsukja a folyosói ablakokat (2x5 felelős). - ellenőrzi a mosdókban a csapokat. (4x2 felelős) 2. Hónap utolsó péntekén kiüríti az iskolai szelektív sziget konténereit, és tartalmát elszállítja a városrészi szelektív hulladékgyűjtő szigetre. (osztály)
október	7.b	
november	8.a	
december	8.b	
január	6.a	
február	6.b	
március	6.c	
április	5.a	
május	5.b	
június	7.a	

Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok

5	A játékonyság világnapja
8	Az írástudatlanság elleni küzdelem világnapja
9	Az elsősegélynyújtás napja
16	Takarítási világnap (szemétszedés)
16-17	A kulturális örökség napjai
21	ENSZ nemzetközi békenap
22	Európai autómentes nap
26	A tiszta hegyek napja
30	A magyar diáksport tagja

Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
1-jétől	Iskolatej és iskolagyümölcs program elindítása	Intézményvezető	1-6. évfolyam	60%
8-ig	ÖKO munkacsoport megalakul, összeállítja munkatervét	Öko-munkacsoport	Nevelőtestület	10%
11-től	Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak megigénylése	Védőnő, Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
11-től	I. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	80%
15-ig	RSZTOP Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára	Fenntartó, Intézményvezetés, Titkárság	HH, HHH, RGYVK tanulók	3%
18-tól	Fenntarthatósági faliújság elindítása	Tagozatvezetők	5-8. évfolyam	46%
18-tól	Iskolakert - magaságysok gondozása	Osztálytanítók	1-6. évfolyam	60%
18-tól	ÖKO ügyeletesi munka beindítása - Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ablak)	Osztályfőnökök, Osztálytanítók	5-8. évfolyam	46%
18-tól	Szabadszedéses tálalás bevezetése a konyhán	Hungast Csoport, NOKS	menzások, napközi	100%
18 - 22	Csatlakozás a városi rendezvényekhez: - Európai Mobilitási Hét - Európai Szolidaritási Hét	Iskolavezetés, Osztályfőnökök	napközi, 4-7. évfolyam	30%
21-én	Műhelymunka a tanulók esélyegyenlőségért	Nevelőtestület	Nevelőtestület	90%
22-én	Autómentes nap – Ki jön gyalog vagy kerékpárral?	Öko-munkacsoport	Teljes közösség	40%
26-án	„Heroes of the Future” élménynap Budapesten	Árvai Gyöngyi Czimmer Éva	5-7. évfolyam	10%
29-én	Témanap – A diákév megnyitója -A magyar diáksport napja -Akadályverseny 4-5. óra	Diákönkormányzat 8.a, 8.b, Napközi, Iskolaotthon	1-8. évfolyam	100%
29-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Juhász Veronika	7.a	6%

OKTÓBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
1	Madármegfigyelési világnap			
4	Az állatok világnapja			
8	Gyaloglók világnapja			
10	A lelki egészség világnapja			
11	A túlsúlyosság elleni harc világnapja			
15	A kézmosás világnapja			
16	Élelmezési világnap			
17	A szegénység elleni küzdelem világnapja			
21	Földünkért világnap			
31	Takarékossági világnap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Siker-kritérium
2-6	A Világ Legnagyobb Tanórája (külön forgatókönyv szerint) Téma - 10. globális cél: Egyenlőtlenség csökkentése	Intézményvezető, Felső osztályok, szaktanárok	5-8. évfolyam	46%
8-án	Séta a Felső Duna-parton Gyaloglók világnapja	Karácsony Márta	Napközi	10%
2-15	Állatvédelmi témahét	Intézményvezető, Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	100%
13-án 15:30- 17:30	Családi délután Téma: Állatvédelem, Esélyegyenlőség	Intézményvezető, Tagozatvezetők, DÖK, Alapítvány	1-8. évfolyam, szülők	50%
18-án	Őszi szakmai nap: Munkatársi kimozdulás - vadaspark, tanösvény	Intézményvezető, Nevelőtestület	Nevelő- testület	70%
24-én	Zöld energia élménynap	Intézményvezető, Alapítvány, Külső látogatók	1-6. évfolyam	60%
24-én	Pályaorientációs nap	Czimmer Éva, Iparkamara, Szakszolgálat	7-8. évfolyam	25%
27-én	Halloween parti -ÖKO tudatos jelmezverseny	Diákönkormányzat, felső tagozat	5-8. évfolyam	20%
27-ig	Pályaválasztási programsorozat -üzemlátogatások, -szakképzési nap, nyílt napok	Czimmer Éva, Külső látogatók	7-8. évfolyam	25%
27-ig	Tantermek őszi dekorációja természetes alapanyagokkal	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	100%
27-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Gábor Renáta	7.b	6%

NOVEMBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
10	A tudomány világnapja a békéért és a fejlődésért			
16	A tolerancia napja			
17	Füstmentes nap			
19-27	Európai hulladékcsökkentési hét			
20	A gyermekek jogainak világnapja			
22	A magyar közoktatás napja			
27	A magyar véradók napja, „Ne vásárolj semmit!” nap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Siker-kritérium
11-én	Márton napi vígasság	Osztálytanítók	1-4. évfolyam	30%
19-27	Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaihoz	Nagy Gabriella,	Felső tagozat	50%
22-én	Őszi diákparlament -Tanulói jogok és kötelességek - Negyedéves értékelés	Diákönkormányzat, Juhász Veronika	DÖK képviselők 4-8. évfolyam	6%
24-én	„Van itthon tej” Roadshow Edukációs kiállítás	Árvai Gyöngyi Külső látogatók	1-6. évfolyam	30%
27-én	„Ne vásárolj semmit!” nap	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam	10%
30-ig	Osztálytermek virágosítása	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	40%
30-ig	Véradás	Intézményvezető Védőnő Vöröskereszt	Szülői szervezet	20-30 fő
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Hekkelné Imre Györgyi	8.a	6%

DECEMBER				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
5	A termőföld napja			
10	Az emberi jogok napja			
11	Nemzetközi hegynap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Siker-kritérium
1-ig	Adventi készülődés természetes alapanyagok felhasználásával - auladekoráció - fenyőfaállítás és díszítés	Tagozatvezetők	napközis nevelő, pedagógiai asszisztens	6%
11-én	Téli túra a Dunaparton	Nagy Gabriella Testnevelők	5-8. évfolyam	50%
13	Témanap – - Termőföld napja - Luca nap	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam	60%
13-14	Adventi szeretetvásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	50%
15-ig	Adománygyűjtés helyi rászoruló családok számára -Emberi jogok napja	Szülői szervezet, Útkeresés Segítő Szolgálat	1-8. évfolyam, SZÜSZE	40%
21-ig	Öko családi délután	Juhász-Számely Szandra	6.c	6%
21-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Gere Szilvia	8.b	6%

JANUÁR				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
1.	A béke világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Siker-kritérium
8-tól	Újévi fenntarthatósági kihívások teljesítése	Tagozatvezetők, osztályfőnökök	1-8. évfolyam	60%
19-ig	Újévi nagytakarítás az osztálytermekben	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	50%
22-től	II. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő	1-8. évfolyam	100%
31-ig	Beszámoló összeállítása az ÖKOISKOLA I. félévi munkájáról	Öko-munkacsoport	Munkatársak	10%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Nagy Tímea	6.a	6%

FEBRUÁR				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
2	A vizes élőhelyek napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Siker-kritérium
2-án	Vizes élőhelyek világnapja Flashmob (kék póló)	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	1-8. évfolyam	30%
3-án	ÖKO beszámoló ismertetése	Öko-munkacsoport	Nevelő- testület	100%
9-én	Farsangi multság (felső) -műanyagmentes dekoráció, -ÖKO-jelmezek felvonulása, -takarítás, szemétkézeltés	Czimmer Éva	5-8. évfolyam, SZÜSZE	30%
16-ig	Helyi összművészeti pályázat (rajz, digitális) kiírása. Téma: Helyi kulturális értékeink, Települési értéktárunk	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	10%
13-án	Farsangi multság (alsó) -műanyagmentes dekoráció, -ÖKO-jelmezek felvonulása, -takarítás, szemétkézeltés	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam, SZÜSZE	40%
28-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Milekné Pekkel Szilvia	6.b	6%

MÁRCIUS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
15	Fogyasztóvédelmi világnap			
21	Az erdők világnapja			
22	A víz világnapja			
23	Meteorológiai világnap			
30	A Föld órája 20:30 – 21:30			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
8-ig	Helyi művészeti pályázat leadási határideje (Települési értéktár)	Juhász Veronika	5-8. évfolyam	10%
11-13	Húsvéti vásár	Szülői szervezet	1-8. évfolyam	60%
10 - 14	Petőfi napok -Természettudományos PI-nap -Fogyasztóvédelem -Eredményhirdetés, kiállítás: Helyi művészeti pályázat (Települési értéktár)	Tagozatvezetők	1-8. évfolyam	60%
14	Petőfi – Gála: -ökotudatos dekoráció -figyelemfelhívás a fenntartható életmódra	Iskolavezetés, Felkészítő pedagógusok	Páros évfolyamok	50%
22-án	A víz – interaktív program	Czimmer Éva	5-8. évfolyam	20%
27-én	Időutazók – Föld órája séta -családok ösztönzése az energiafelhasználás csökkentésére az esti órákban	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-8. évfolyam	40%
27-ig	Helyi szépíró verseny meghirdetése Téma: Méhek	Juhász-Számely Szandra	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Juhász-Számely Szandra	6.c	6%

ÁPRILIS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
7	Az egészség világnapja			
22	A Föld napja			
24 - 28	Fenntarthatósági témahét			
30	A méhek napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Sikerkritérium
10-ig	Egészségünkre! - Tankönyha program	Tóth Tibor Onosai Tibor	szakkör, tanszoba	10%
22-én	Témanap – Föld napja	Tanítók, szaktanárok	1-8. évfolyam	50%
22 - 26	Fenntarthatósági témahét -külön forgatókönyv szerint	Tagozatvezetők, karbantartó munkatárs	1-8. évfolyam	50%
9-11. (a) 16-18. (f)	Házi szépíró verseny Téma: Méhek	Juhász-Számely Szandra	1-8. évfolyam, SNI/BTMN	20%
27-én	Kiállítás, eredményhirdetés: Méhek	Juhász-Számely Szandra	6.c	10%
27-ig	Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés	Hajdu-Csepei Ágnes	1-8. évfolyam	45%
30-án	Tavaszi szakmai nap: -Munkatársi kimozdulás	Rideg István	Nevelőtestület, technikai munkatársak	70%
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Szombat Katalin	5.a	6%

MÁJUS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
5	Az esélyegyenlőség napja			
6	A magyar sport napja. Az energiatakarékosság világnapja			
10	A madarak és fák napja			
15	Állat és növényismeret napja. Nemzetközi klímaváltozási nap			
22	A biológiai sokféleség nemzetközi napja. Európai elhízás elleni nap			
25	Európai nemzeti parkok napja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Siker-kritérium
10	Madárhangok és érdekességek - vetélkedő	Juhász-Számely Szandra	5. évfolyam	30%
10	Az év fája és az év madara	Hajdu-Csepeli Ágnes	1-4. évfolyam	50%
16-ig	III. Gombfoci délután újrahasznosított anyagokból	Bécs Krisztina	3-4. évfolyam	20%
22-én	Sulikör – Futás az elhízás ellen	Testnevelők	1-8. évfolyam	98%
31-ig	Hulladékgyűjtés -papír	Diákönkormányzat	1-8. évfolyam	60%
31-ig	Magaságysok, iskolakert gondozása	Osztályfőnökök, karbantartó munkatárs	1-4. évfolyam, 5.c, 6.b	50%
31-ig	Esővízgyűjtők telepítése	Juhász Veronika, Karbantartó munkatárs	DÖK képviselők	6%
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Pillár Balázs	5.b	6%

JÚNIUS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
június 5	Környezetvédelmi világnap			
június 8	Az óceánok napja			
június 27	Sivatagosodás és aszály elleni világnap			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Siker-kritérium
június 5-én	Környezetvédelmi világnap	Tóth Tibor	Természet szakkör	10%
június 10-ig	Témanap: -Osztálykirándulás, -Osztálynap	Osztályfőnökök	1-8. évfolyam	90%
június 18-19-20	Diáknapok: -Gyermeknap piknik, -Mozilátogatás, -Utolsó tanítási nap	Diákönkormányzat, Nevelőtestület	1-8. évfolyam	90%
június 21-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Osztályfőnök	7.a	6%
június 21-ig	Táboroztatás megszervezése -Pályázati lehetőségekhez igazodva	Iskolavezetés	Önkéntes	10%
JÚLIUS - AUGUSZTUS				
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok				
július 3	Zacskómentes világnap			
július 30	Barátság napja			
augusztus 9	Állatkertek napja			
augusztus 12	A fiatalok világnapja			
augusztus 16	Hontalan állatok világnapja			
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős	Bevont személyek	Siker-kritérium
augusztus 31-ig	Erzsébet-tábor - 1 hét napközis, - 1 hét ottalvós tábor	Iskolavezetés	1-8. évfolyam	25% (sikeres pályázat esetén)

augusztus 31-ig	<p>Vakáció:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a tanév során elsajátított tanulói ismeretek családi támogatása, teljes vagy részleges alkalmazása a családi életben, -családi kirándulás, nyaralás, -közeli folyók, tavak vizeinek meglátogatása, -állatkertek, vadasparkok látogatása, -madarak, állatok, természet megfigyelése 	Szülői szervezet, családok	Önkéntes	Nincs.
--------------------	--	-------------------------------	----------	--------

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola 1-2. évfolyam szakmai munkaközösségének munkaterve a 2023/2024. tanévre

Összeállította: Meskálné Jónás Ildikó munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk tagjai:

- 1. a – Bálint Judit
 - 1. b – Rigó-Kurusa Klaudia - Antalné Ósz Diána - Debreceni Ágnes
 - 2. a – Szeitlné Mészáros Márta - Meskálné Jónás Ildikó
 - 2. b – Ronyecz Andrea - Nagy Bernadett
 - 1. napközis csoport – 1.a Karácsony Márta
- A munkaközösség segítői: Pedagógiai asszisztensek

Tervezett feladataink:

SZEPTEMBER

Szeptember 1.

- Ünnepeles tanévnyitó
felelős: az első osztályok osztályfőnökei
- Első tanítási nap: balesetvédelmi, tűzvédelmi és katasztrófavédelmi oktatás
felelős: osztályfőnökök
- Első osztályosok szülői értekezlete
felelős: elsős osztályfőnökök

Szeptember 6 – 15-ig

- A 2. osztályok szülői értekezlete
felelős: osztályfőnökök

Szeptember 4-től

- Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes

Szeptember 15-ig

- A munkaközösség munkatervének elkészítése
felelős: Meskálné Jónás Ildikó

Szeptember 22-ig

- Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség-vezetőnek
felelős: tanítók

- Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése
felelős: osztályfőnökök

Szeptember 28.

- A népmese világnapja osztályszinten
felelős: tanítók

Szeptember 29.

- Magyar Diáksport Napja, Diákév megnyitó, akadályverseny
felelős: DÖK, munkaközösség-vezető

Szeptember 29-ig

- Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek
felelős: Meskálné Jónás Ildikó
- Tantermek módszertani dekorációjának elkészítése
felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

OKTÓBER

Október 2-15-ig

- Állatvédelmi témahét
felelős: osztályfőnökök

Október 13-ig

- DIFER mérés elindítása, vizsgálni kívánt tanulók kiválasztása
felelős: elsős osztályfőnökök

Október 13. (Pótnap: május 17.)

- Családi nap
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Október 16.

- Egészség Nap
felelősök: tanítók, napközis nevelők

Október 18.

- 1. Tanítás nélküli munkanap: Őszi szakmai nap

Október 20.

- Nemzeti ünnep, megemlékezés
felelős: osztályfőnökök

Október 24.

- 2. Tanítás nélküli munkanap: Zöld Energia Élménynap

Október 26.

- Fecskeavató az első osztályosok számára
felelős: 4. évfolyamos és az 1. évfolyamos tanítók

Október 27.

- Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

Őszi szünet

- **2023. október 28 – 2023. november 5-ig**

NOVEMBER

November 6.

- Őszi szünet utáni első tanítási nap

November 10-ig

- Az I. negyedév értékelése
- A gyengén álló tanulók szüleinek értesítése
felelős: osztályfőnökök

November 13.

- Márton napi vigasság
felelős: tanítók, napközis nevelők

November 30-ig

- Leendő elsős munkacsoport megbeszélés
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. és Árvai Gyöngyi iv.

DECEMBER

December 4-ig

- Aula karácsonyi dekorációjának elkészítése
felelős: napközis nevelők, pedagógiai asszisztensek

December 8-ig

- DIFER vizsgálatra kiválasztott tanulók vizsgálatának elvégzése
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh., elsős osztályfőnökök

December 6.

- Mikulás ünnepségek osztályszinten
felelős: osztályfőnökök

December 13.

- Luca-nap
felelős: tanítók, napközis nevelők

December 21.

- Karácsonyi ünnepély
felelős: osztályfőnökök
- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

Téli szünet

- **2023. december 22 – 2024. január 7-ig**

JANUÁR

Január 8.

- Téli szünet utáni első tanítási nap

Január 8-tól

- Leendő elsős beiskolázási programsorozat
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. és Árvai Gyöngyi iv.

Január 16-ig

- Félévi osztályozóvizsgák
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Január 17.

- Osztályozó értekezlet
felelős: érintett pedagógusok

Január 19.

- A tanév I. félévének vége

Január 19-ig

- Újévi nagytakarítás az osztályterekben
felelős: osztályfőnökök

Január 22.

- A tanév II. félévének első napja, új órarend

Január 26.

- Félévi értesítők kiadása
felelős: osztályfőnökök

FEBRUÁR

Február 1-ig

- Aula farsangi dekorációjának elkészítése
felelős: napközis nevelők, pedagógiai asszisztensek

Február 5-6-7-8.

- Félévi szülői értekezletek
felelős: osztályfőnökök

Február 13.

- Farsangi karnevál alsó tagozatnak
felelős: osztályfőnökök

MÁRCIUS

Március 13.

- Március 15. ünnepi műsor
felelős: osztályfőnökök

Március 11-14-ig

- Petőfi-napok – külön forgatókönyv szerint
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Március 14.

- Petőfi Gála
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh., 2. évfolyamos osztályfőnökök

Március 27.

- Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

ÁPRILIS

Tavaszi szünet

- **2024. március 28 – 2024. április 7-ig**

Április 8.

- Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

Április 17-ig

- Jelentkezés szépíró versenyre
felelős: 2. évfolyamos osztályfőnökök

Április 19-ig

- A III. negyedév értékelése
- Gyengén álló tanulók szüleinek értesítése
felelős: osztályfőnökök

Április 22-26-ig

- Fenntarthatósági témahét
felelős: osztályfőnökök

Április 30.

- 3. Tanítás nélküli munkanap: Tavaszi szakmai nap

MÁJUS

Május 3-10-ig

- Édesanyák köszöntése; ajándékok elkészítése
felelős: osztályfőnökök

Május 23-ig

- Szakasz záró mérés
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.; munkaközösség-vezető

JÚNIUS

Június 10-ig

- osztálykirándulások, osztálynap
- felelős: osztályfőnökök

Június 12-ig

- Osztályozóvizsgák
- felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Június 13.

- Osztályozó értekezlet
- felelős: érintett pedagógusok

Június 19.

- 4. Tanítás nélküli munkanap: Diáknapp

Június 21.

- A tanév utolsó tanítási napja

Június 30-ig

- Tanévzáró ünnepély, évvégi bizonyítványok kiosztása
- felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh., osztályfőnökök

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola 3-4. évfolyam szakmai munkaközösségének munkaterve a 2023/2024. tanévre

Összeállította: Fábiánné Rajcsányi Magdolna - munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk tagjai:

- 4. a Bécs Krisztina
- 4. b Gulyásné Dorka Violetta-Szabó Tünde
- 4. c Fábiánné Rajcsányi Magdolna
- 3. a Bebesiné Mukli Emese – Johan Katinka
- 3. b Szloboda Ágnes
- napközis csoport Staub-Vass Szilvia
- napközis csoport Erdélyiné Dobai Mária

Feladataink, programok:

SZEPTEMBER

szeptember 1.

- Ünnepélyes tanévnyitó
- első tanítási nap: balesetvédelmi, tűzvédelmi és katasztrófavédelmi oktatás, házirend felelős: osztályfőnökök

szeptember. 6-15.

- A 3. és 4. osztályok szülői értekezlete
- felelős: osztályfőnökök

szeptember

- Tűzriadó
- felelős: osztályfőnökök, iskolavezetés

szeptember 5-től

- Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése
- felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

szeptember 11-től

- magaságyságok gondozása
- felelős: osztályfőnökök

szeptember 15-ig:

- A munkaközösség munkatervének elkészítése
- felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna mkv.

szeptember 21.

- Továbbképzés Difer-mérés témakörben
- felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

szeptember 18-22.

- csatlakozás az Európai Mobilitási Hét programjaihoz
felelős: osztályfőnökök

szeptember 22-ig

- Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása elektronikusan a munkaközösség-vezetőnek
felelős: tanítók
- Tanulói adatok felülvizsgálata a Kréta nyilvántartásában
felelős: osztályfőnökök

szeptember 29.

- Diákévmegnyitó - gyermekprogram külön terv szerint: akadályverseny
felelős: DÖK, osztályfőnökök

szeptember 29-ig

- Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése
felelős: osztályfőnökök
- Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna
- Tanterem módszertani dekorációjának elkészítése
felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők
- A népmese világnapja
felelős: osztályfőnökök

OKTÓBER

Október 2-től

- óralátogatások megkezdése
felelős: mkv, ivh

október 2-15.

- állatvédelmi témahét
felelős: ivh

október 6.

- Aradi vértanúkra emlékezünk – iskolai megemlékezés
felelős: osztálytanítók

október 13.

- Családi és sportnap – esőnap: május 17.
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

október 16.

- Egészség-nap
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

október 18.

- Őszi szakmai nap – tanítás nélküli munkanap
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

október 20.

- Nemzeti ünnep, megemlékezés – iskolai ünnepség
felelős: osztályfőnök

október 24. Zöld energia élménynap – tanítás nélküli munkanap
felelős: ivh

október 26.

- Fecskeavató az első osztályosok számára
felelős: 4. évfolyamos és az 1. évfolyamos tanítók

október 30-ig

- tantermek őszi dekorációja természetes anyagokkal
- virágosítás
felelős: tanítók
- Ne vásárolj semmit! akciónap
- felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna

Őszi szünet
2022. okt. 29. – nov. 5-ig

NOVEMBER

november 6.

- első tanítási nap az őszi szünet után
- felelős: ivh

november 13.

- Márton nap
felelős: osztályfőnökök

nov. 10-ig

- Az I. negyedév értékelése.
- A gyengén álló tanulók szüleinek értesítése
felelős: osztályfőnökök

november 15.

- fogadóóra 16-18 óra között
felelős: pedagógusok

november 20-23.

- nyitott napok: az 1-2. tanóra szülői látogatása
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

november 30-ig

- megalakul az elsős beiskolázási munkacsoport
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.
- Ne vásárolj semmit! akciónap
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna

DECEMBER

december 4-ig

- Aula karácsonyi dekorációja
felelős: ivh.

december 6.

- Mikulás osztályszinten
felelős: osztályfőnökök

december 13.

- Luca-nap
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

december 11-13.

- Karácsonyi vásár
felelős: Szülői szervezet

december 21.

- Karácsonyi ünnepély iskolai program
felelős: osztályfőnökök
- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

Téli szünet
2023. dec. 22. –2024. jan. 7-ig

JANUÁR

január 8.

- Első tanítási nap

január 8-tól

- Leendő elsős beiskolázási programsorozat
felelős: ivh.
- Újévi öko-kihívások
felelős: ivh, osztályfőnökök

január 16 .

- Félévi osztályozóvizsgák
felelős: ivh.

január 17.

- Osztályozó értekezlet
felelős: érintett pedagógusok

január 19-ig

- újévi nagytakarítás az osztálytermekben
felelős: osztályfőnökök

január 19.

- I. félév vége

január 22.

- A tanév II. félévének első napja, új órarend

január 26.

- Félévi értesítők kiadása
felelős: osztályfőnökök

január 26-ig

- Újévi Sakk Kupa – Külön forgatókönyv alapján
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna

FEBRUÁR

február 1.

- Farsangi dekoráció készítésének megkezdése
felelős: osztályfőnökök

február 2.

- Vizes élőhelyek világnapja flash mob (alsó-felső tagozat számára)
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna

február 5-8.-ig

- Félévi szülői értekezletek
felelős: osztályfőnökök

február 13.

- Farsangi karnevál alsó tagozatnak 14-16. óra között
felelős: osztályfőnökök

MÁRCIUS

márc. 6.

- Helyi rajzverseny beadási határideje
felelős: rajzot tanítók

március 4-június 3.

- Kimeneti mérések (digitális)
felelős: 4. évfolyamos tanítók

március 13.

- Március 15. ünnepi műsor
felelős: 3. évfolyamos tanítók és osztályfőnökök

március 11-14.

- Petőfi-napok - külön forgatókönyv szerint-
felelős: ivh.

március 14.

- Petőfi gála
felelős: 3.- 4. évfolyamos osztályfőnökök

március 27.

- Föld órája séta
felelős: ivh., osztályfőnökök

március 27-ig

- szépíró verseny meghirdetése

Tavaszi szünet
2024. márc. 28 – ápr. 7-ig

ÁPRILIS

április 8.

- Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

április 19-ig

- Gyengén álló tanulók szüleinek értesítése, negyedéves értékelés
felelős: osztályfőnökök

április 22-26.

- Fenntarthatósági témahét – Föld napja
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes, Fábiánné Rajcsányi Magdolna

április 24.

- fogadóóra 16-18. óra között
felelős: pedagógusok

MÁJUS

május 3-10.

- édesanyák köszöntése
felelős: osztályfőnökök

május 10.

- Madárhangok és érdekességek
felelős: osztályfőnökök

május 16.

- Gombfoci délután újrahasznosított anyagokból
felelős: Bécs Krisztina

május 17.

- családi nap esőnapja a korábbi tervek szerint

május 23-ig

- Házi diagnosztikus képességmérés a 4. évfolyamon matematika tantárgyból/ szakaszzáró kimeneti mérés magyar nyelv és irodalom tantárgyból 4. évfolyamon felelős: 4. évfolyam tanítói

május 31-ig

- Tavaszi piknik – csoport szinten
felelős: ivh.
- magaságysok gondozása
felelős: osztályfőnökök

JÚNIUS

június 4.

- nemzeti összetartozás napja
felelős: osztályfőnökök

június 12-ig

- osztályozóvizsgák
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

június 13.

- Osztályozó értekezlet
felelős: ivh.

június 10-ig

- osztálykirándulások, osztálynapok megszervezése
- felelős: osztályfőnökök

június 13-ig

- Tartós könyvek, tanári kézikönyvek leadása
- Tanév végi jutalomkönyvekre javaslatok leadása
felelős: osztályfőnökök és napközis nevelők

június 13.

- diákigazgató választás kampány

június 19-21.

- DÖK nap, diáknapiok
felelős: DÖK, osztályfőnökök

június 21.

- utolsó tanítási nap
felelős: ivh.

június. 30-ig

- Naplók, bizonyítványok, anyakönyvek összeolvasása és leadása
felelős: ivh, mkv, osztályfőnökök
- Tanévzáró ünnepség, év végi bizonyítványok kiadása
felelős: tanítók
- Tanévzáró értekezlet

felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

- Tanév végi feladatok elvégzése külön forgatókönyv szerint

AUGUSZTUS

augusztus 31-ig

- alakuló értekezlet
- javító és osztályozóvizsgák
- tanévnyitó értekezlet
- tankönyvosztás

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola humán szakmai munkaközösségének munkaterve a 2023/2024. tanévre

Összeállította: Hekkelné Imre Györgyi szakmai munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk tagjai:

Árvai Gyöngyi

intézményvezető

angol szakos nyelvtanár

Bencze Róbert

Gere Szilvia

angol szakos nyelvtanár

Goldschmidt Adrienn

magyar-történelem szakos tanár

Hekkelné Imre Györgyi

angol szakos nyelvtanár

Juhász-Számely Szandra

fejlesztő pedagógus

Juhász Veronika

rajz szakos tanár

Kövesi Edit

magyar szakos tanár

Pillár Balázs

angol szakos nyelvtanár

Szombat Katalin

angol-matematika-informatika szakos tanár

Munkaközösségünk összetételében ismét nagy változások történtek az elmúlt nyár folyamán. Bizony váratlanul ért minket, hogy mindkét magyar szakos kollégánk távozott az intézményünkől. A tanévkezdés előtti utolsó pillanatokban érkezett helyettük Goldschmidt Adrienn és Kövesi Edit. Adrienn félállásban dolgozik jelenleg, Edit pedig nyugdíjasként segít minket.

A jelen tanévben is törekszünk arra, hogy színesítsük iskolánk programjait, szem előtt tartva nevelési, oktatási célkitűzéseinket. Elsődleges feladatunknak továbbra is azt tekintjük, hogy az alapkompenciákat minél jobban elsajátíttassuk, tanulóinkat felkészítsük az országos mérésekre, ünnepeinkre megfelelő módon emlékezzünk meg. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy emelt óraszámú angol csoportjaink folyamatosan, magas színvonalon fejlődjenek.

Hangsúlyos figyelmet szentelünk annak, hogy munkaközösségünk, személyi összetételénél fogva szakmailag a lehető legigényesebben támogassa, hogy iskolánk:

- méltóképpen emlékezzen meg ünnepeinkről
- folyamatosan emelje az oktatás-nevelés színvonalát
- folytassa az integrációval kapcsolatos munkát
- csökkentse a tanulók tanórán belüli terheit
- csökkentse a tanulói lemorzsolódás esélyét
- differenciált foglalkozások szervezésével felzárkóztassa a lemaradó tanulókat
- kiemelve a tanulói tehetség gondozást
- előtérbe helyezze a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését.

Részletes eseménynaptárunk a 2023-2024-es tanévre:

Dátum	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelős(ök)
2023 szeptember		
15-ig	Munkaközösségünk megalakulása, munkaterv, eseménynaptár összeállítása, elkészítése	Hekkelné Imre Györgyi
11-től	Év végi magyar nyelv és irodalom, angol nyelv szóbeli tantárgyi vizsga előkészítése a 8. évfolyamon	Szaktanárok
22-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség-vezetőknek	Szaktanárok
29-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása az intézményvezető helyettesnek	Hekkelné Imre Györgyi
Október		
2-től	Óralátogatások megkezdése	Hekkelné Imre Györgyi
6-án	Aradi vértanúkra emlékezés	Juhász-Számely Szandra, 6.c osztály
November		
8-től	Nevezés Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Versenyre (kiírás szerint)	Hekkelné Imre Györgyi
10-ig	Tankerületi játékos angol nyelvi online verseny kiírása (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén iskolai verseny)	Hekkelné Imre Györgyi
10-ig	Szülők tájékoztatása a külföldi tanulmányi útról	Pillár Balázs
December		
6-án	Tankerületi játékos angol nyelvi online verseny a 3-4-5. évfolyamos tagozat és normál osztályok számára (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny)	Hekkelné Imre Györgyi, szaktanárok
4-8-ig	8. osztályosoknak próbafelvételi magyarból	Batta Kinga, Pusztai Ágnes
2024. január		
22-én	Magyar Kultúra Napja (felső)	Milekné Pekkel Szilvia, Juhász-Számely Szandra
Február		
16-ig	Helyi rajzverseny meghirdetése	Juhász Veronika
23-ig	Részvétel az országos versenyek iskolai fordulóján	szaktanárok
Március		
8-ig	Helyi rajzverseny leadási határideje	Juhász Veronika

11-13-ig	Helyi rajzverseny eredményhirdetése	Juhász Veronika
11-14-ig	Petőfi-napok külön forgatókönyv szerint	Czimmer Éva
14-én	Iskolagála – angol nyelvi produkció	Hekkelné Imre Györgyi
27-ig	Szépíró verseny meghirdetése	Juhász-Számely Szandra
Április		
8-tól	Külföldi tanulmányút szervezése	Pillár Balázs
9-11-ig	Iskolai szépíró verseny lebonyolítása (alsó tagozat)	Juhász-Számely Szandra
16-18-ig	Iskolai szépíró verseny lebonyolítása (felső tagozat)	Juhász-Számely Szandra
25-én	Szépíró verseny eredményhirdetés	Juhász-Számely Szandra
Május		
Június		
10-11-én	Szóbeli évfolyamvizsga 8. évfolyam	8. évfolyamon tanító szaktanárok
4-én	A Nemzeti összetartozás napja	Goldschmidt Adrienn
?	Tanév végi beszámoló elkészítése	Szaktanárok Munkaközösség vezető
30-ig	Anglia-Franciaország tanulmányút	Pillár Balázs

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola természettudományi szakmai munkaközösségének munkaterve a 2023/2024. tanévre

Összeállította: Nagy Gabriella – szakmai munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai :

Czimmer Éva: informatika, kémia, matematika
Gábor Renáta: fizika, természettudomány
Milekné Pekkel Szilvia: matematika, informatika
Nagy Gabriella: matematika, testnevelés
Rideg István: biológia, földrajz
Onosai Tibor: technika
Nagy Tímea: testnevelés

Szombat Katalin: matematika, angol

Tóth Tibor: kémia, matematika,

A munkaközösség célkitűzései:

Célunk, hogy munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját. Munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását. Ez a feladat differenciált óravezetéssel, szakkör és korrepetálások szervezésével valósulhat meg. Fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító pedagógusok egymás munkáját konzultációkkal segítsék.

Az új kollégák beilleszkedésének és munkájuknak segítése.

Csoportunk az aktuális feladatok függvényében tartja megbeszéléseit.

A munkaközösség feladatai:

A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.

Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.

Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.

A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.

Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés megszervezése versenyek és a csoportbontással működő osztályok, évfolyamok differenciált foglalkozások formájában.

Számolási készség fejlesztése.

Lehetőségek szerint versenyeken való részvétel.

Pályázatok figyelése.

Megemlékezés a jeles napokról,

Vetélkedők, versenyek, próbafelvételi szervezése.

Az országos mérésre, felvételire való készülés.

A 8. évfolyam évvégi matematika vizsgájának előkészítése, megszervezése.

A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.

Tehetséggondozás, kreativitás

Eseménynaptár:

időpont	tartalom	felelős	bevont pedagógusok
Szept.	Értekezlet: az év feladatai	Nagy Gabriella	tantestület
Szept.	Szülők, tanulók tájékoztatása a 8.évfolyam évvégi vizsgáiról	Osztályfőnökök, szaktanárok	
Szept.	Városi munkaközösség megbeszélése (testnevelés)	Nagy Gabriella	
szept. 22-ig szept.29.	Tanmenetek leadása Tanmenetek ellenőrzése	Nagy Gabriella	tantestület
szept.21.	Továbbképzés	Árvai Gyöngyi	
szept. 19.-okt.10.	8. évfolyamos pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Czimmer Éva	tantestület
szept.26.	Kirándulás Budapestre	Árvai Gyöngyi	
szept. 29.	Európai Diáksport Napja Diákév megnyitója	Nagy Gabriella Juhász Veronika, 8-os osztályfőnökök	testnevelők tantestület
okt.5.	Próbamérés: 6.a	Árvai Gyöngyi	
okt.13.	Családi nap		
okt.24.	Pályaorientációs nap Zöld energia élménynap	Czimmer Éva Árvai Gyöngyi	
okt.27.	Halloween party Kecskeavató	8. évfolyam Juhász-Számely Szandra	
nov. 10	Negyedévi értékelés, gyengén álló tanulók értesítése	Szaktanárok, osztályfőnökök	
nov.15	Szülői fogadó óra		
nov.20-24.	Nyitott nap		
dec. 4-8.	Matematika próbafelvételi	Nagy Gabriella	matematika tanárok
jan. 9-től-máj.10.	A tanulók fizikai állapotát mérő vizsgálat	Nagy Gabriella	testnevelők

jan. 16-ig	Osztályozó vizsgák	Szaktanárok	
jan. 19.	Félév vége		
jan.20.	Felvételi vizsga		
febr.9.	Farsang		
febr.19-23-ig	Házi matematika verseny	Nagy Gabriella	természettudományi munkaközösség tagjai
márc.4-8.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Czimmer Éva	természettudományi munkaközösség tagjai
márc.4-jún. 3.	Országos mérések 4-8.évf matematika 5-8. évf. digitális kultúra 6-8.évf. természettudomány		
márc.11-14	Petőfi hét Pí nap	tantestület Nagy Gabriella	matematika tanárok
áprl.19.	Háromnegyed évi értékelés, gyengén álló tanulók értesítése	szaktanárok osztályfőnökök	
áprl.22-26.	Fenntarthatósági témahét	Árvai Gyöngyi	szaktanárok
áprl.22.	Föld napi túra	Czimmer Éva	
máj.10.	Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat lezárása	Nagy Gabriella	testnevelők
máj.23-ig	4. évf. mérése matematikából	Nagy Gabriella	
máj.31-ig	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése az MDSZ szoftverbe	Nagy Gabriella	testnevelők
jún.10-11.	8. évfolyam szóbeli vizsga	Nagy Gabriella	szaktanárok

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola média szakmai munkaközösségének munkaterve a 2023/2024. tanévre

Összeállította: Pillár Balázs – szakmai munkaközösség-vezető

A digitális világ térhódításával rendkívül fontos, hogy a nevelési-oktatási intézmények olyan honlappal rendelkezzenek, ami megfelel a huszonegyedik század kihívásainak. A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola honlapjának szerkesztőjeként napjaink elvárásainak megfelelően aktualizálom az iskola internetes felületét. Az iskola honlapja körülbelül tizennégy éve működik, és azóta gyarapítja az iskolai események digitális archívumát.

Az iskola honlapja alapvető információkat tartalmaz, melyek bemutatják az iskola történetét, hagyományait, a dolgozókat, valamint az elballagott diákok névsorát, tablóképeit.

Rengeteg hasznos információ áll rendelkezésre, legyen szó akár a Kréta-hozzáférésről, az étkezési befizetésekkel kapcsolatos tudnivalókról, a beiratkozásról, a középiskolai közösségi szolgálatra való jelentkezésről vagy éppen a fogadóórák rendjéről.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy iskolánk arculata és jellegzetességei visszaköszöjenek honlapunkon, hiszen ez erősíti identitásunkat, helyez el minket a város nevelési-oktatási intézményeinek palettáján.

Nyomon követjük a futó és lezárult projekteket, mint az ÖKOISKOLA-program, a Csodaszarvas- és Erzsébet-táborok, valamint egyéb helyi és országos pályázatokat és az aktualításokat, témaheteket, stb.

Honlapunkon igyekszünk naprakész információkkal és hírekkel ellátni tanulóinkat, szüleiket, a város és a kistérség lakóit, valamint a médiát. Médiafigyelőként is működik a honlap, miszerint a máshol, rólunk megjelent cikkeket is igyekszünk elérhetővé tenni.

A honlaphoz kapcsolódóan rendkívül gazdag galériával is rendelkezünk, ahová tanulóink iskolai életébe igyekszünk betekintést mutatni az érdeklődőknek. Évente több ezer fényképpel gazdagítjuk galériánkat, és az évek alatt óriási archívum létrejöttével büszkélkedhetünk.

Nem hagyhatjuk azt sem figyelmen kívül, hogy a közösségi média már felülkerekedett a hagyományos honlapokon, ezért cikkeinket mindig megosztjuk iskolánk Facebook-oldalán, hiszen tudjuk, hogy a mai világban ez az egyik leggyorsabb módja az információ eljuttatásának.

Honlapunk technikai jellemzői: Joomla CMS-rendszeren alapul, tárhely szolgáltatónk a Viacom Kft. Rendelkezünk saját Facebook-oldallal, YouTube-csatornával, és a Google iskolák számára biztosított felületeit használjuk többek között a fényképek tárolására.

Honlapunkat az évek során számos dicséret illette, hiszen felülete esztétikus, letisztult, gazdag és naprakész információkat közöl. Készítése, szerkesztése, finomhangolása, technikai fejlesztései és frissítése időigényes feladat. Mindent megteszünk, hogy a továbbiakban is biztosítsuk a honlap által nyújtott színvonalas információ áramlást.

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola diákönkormányzatának munkaterve a 2023/2024. tanévre

Összeállította: Juhász Veronika – diákönkormányzat-vezető pedagógus

A diákönkormányzat célja

Iskolánk diákönkormányzatának szervezeti és működési kereteit az iskola és a DÖK szervezeti és működési szabályzata, valamint egyéb, a diákönkormányzat működésére vonatkozó jogszabályok határozzák meg.

A diákönkormányzat számunkra nem egyszerűen az iskola egyik „hatalmi szerve”, hanem megfelelő működése esetén nevelési gyakorlatunkban jól használható nevelési eszközzé válhat.

Társadalmi szempontból lényeges közösségi értékek kifejlődését, befogadását szolgálhatja a diákönkormányzati tevékenység. Mintát adhat a demokratikus normák elsajátításához, a demokrácia gyakorlatban történő megismeréséhez (választás, döntéshozás, önkormányzatiság). A diákság e keretek között gyakorolhatja a szolidaritást, az érdekvédelmet, az önszerveződést.

Jelentős szerepet játszhat fontos képességek és személyiségjegyek kialakításában is. Igényli és fejleszti a résztvevők kommunikációs készségét az egymás közti és a felnőttekkel való érintkezésben, az empátikus készséget, a másokra való odafigyelést, a közügyek iránti érdeklődést és aktivitást, a tudatosságot, az egyénnek önmagáért és másokért való felelősség- és áldozatvállalását.

A fenti nevelési célok a diákönkormányzat tevékenysége során valósulhatnak meg, amelynek az iskolai élet minden résztvevője számára beláthatóan fontos feladatokra kell irányulnia (döntések előkészítése, a diákok tájékoztatása és érdekképviselése, a diákélet irányítása, programok szervezése). A diákönkormányzat úgy működik hatékonyan, ha minél több diákban felkelti az érdeklődést, előmozdítja a közügyekért kifejtett aktivitást.

A tanulók közösségének az iskola vezetőségével, nevelőtestületével való demokratikus együttműködésének biztosítása, a társadalmi és közéleti szokások alakítása. A diákönkormányzat munkáját az intézményvezető által megbízott tanár segíti. A diákönkormányzat és az intézmény közötti kapcsolattartást, működési rendjét a diákönkormányzat SZMSZ-e tartalmazza, melynek megvalósításáért a diákönkormányzat vezetője felel.

Sikeres és boldog ember nevelése

Úgy gondoljuk, hogy aki jól és eredményesen kommunikál, eredményesen és jól old meg problémákat, az tudja sikerre vinni programját, boldog gyermekké válhat.

Célunk tehát a jól és eredményesen kommunikáló gyermek, aki felismeri, elemzi és megoldja problémáit. Aki ismeri és alkalmazza a problémamegoldás menetét. Aki szeret beszélni, írni, olvasni, énekelni, táncolni, rajzolni, kézműveskedni, szavalni, színházat játszani, stb. Olyan gyermekeket nevelünk, akiknek céljaik vannak, képesek a céljaik megvalósítására. A megvalósítás során segítséget tudnak kérni, eszközöket és ismerethordozókat tudnak használni.

Célunk tehát, hogy a gyermek az iskolában jól érezze magát. Ennek érdekében iskolánk célja a biztonság, a nyugalom, az elismertség megteremtése. A személyes jó érzés feltétele a testi egészség is, így célunk az egészséges, tiszta, barátságos és gyermekközpontú környezet megteremtése. A testi egészség megvalósulása érdekében célul tűzzük ki a rendszeres testmozgás lehetőségének megteremtését. A sikeres egészségnevelés érdekében az idei tanévben is megrendezzük az immár hagyományosnak mondható Egészség-hetet. Célunk, hogy mindezen célok elérése érdekében iskolánkban együttműködésen alapuló, toleráns tanulói viszonyok legyenek.

A diákönkormányzat feladata erre a tanévre :

- Osztályokból érkező problémák, javaslatok megtárgyalása, továbbítása az iskola vezetéséhez
- Az iskola tanulóinak védelme, jogainak biztosítása
- A tanulókat érintő fegyelmi kérdésekben vélemény-nyilvánítás
- Iskolai szintű rendezvények, versenyek szervezése
- Segítjük az osztályfőnökök munkáját
- Részvétel a városi diákönkormányzat munkájában
- Az esélykülönbségek enyhítése
- Az iskola szabadidős eszközeinek fejlesztése

Osztály	DÖK képviselők
4.a	Pálfi Dániel, Pintér Szófia
4.b	András Dorka, Fecskó Ramóna
5.a	Fenninger Marcus Péter, Kiss Balázs Béla
5.b	Sóti Renáta, Nagy Jázmin
6.a	Buzási Zalán, Kovács Levente
6.b	Molnár Zalán Milán, Nagy Gréta Panka
6.c	Suhaj Amanda Dorina, Vainel Vince
7.a	Majoráni Gréta, Rell Szófia
7.b	Kis Anikó Zsófia, Várnagy Kitti
8.a	Kecskés Barbara, Szilágyi Dorottya
8.b	Kiss Jázmin, Kovács Áron, Kovács-Szántó Márk

A városi diákönkormányzat munkájában résztvevő tanuló:

Barzsó Vivien 8.b osztályos tanuló – az iskolai tanulói önkormányzat diák vezetője.

Helyettese: Kiss Jázmin 8.b osztály

ESEMÉNYNAPTÁR

SZEPTEMBER	<p>Szeptember 1. Tisztségviselők megválasztása</p> <p>Szeptember 4. Dök vezető megválasztása- szavazás</p> <p>Szeptember 29. Akadályverseny: nyolcadik évfolyam Diákév megnyitása</p>
OKTÓBER	<p>Október 27. Halloween Szervező: nyolcadik évfolyam</p>
NOVEMBER	Negyedéves diákparlament
JANUÁR	Újévi diákparlament
FEBRUÁR	<p>Február 9. Farsang Szendvicsek elkészítése Segítők: hetedik évfolyam</p> <p>Február 14. Valentin nap Felelős: DÖK</p>
ÁPRILIS	Zöld diákparlament
JÚNIUS	<p>Június 17. DÖK-nap (Gyereknap)</p> <p>A diákév zárása. Munkánk értékelése.</p>

A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola könyvtárának munkaterve a 2023/2024. tanévre

Összeállította: Kövesi Edit Gabriella – magyar-könyvtár szakos tanár

Az iskolai könyvtár pedagógiai szerepe, feladatai:

- Oktató, nevelő tevékenység támogatása
- Diákok önálló tanulásra, önművelésre való nevelése
- Olvasóvá nevelés
- Pedagógusok szakirodalommal való ellátása
- Tehetség gondozás
- Szabadidő hasznos eltöltése
- Könyvtárhasználati órák tartása
- Könyvtárban tartott szakórák segítése szakanyaggal
- A könyvtári dokumentumok gyűjtése, feltárása, elrendezése, megőrzése
- Könyvtári statisztikai adatszolgáltatás

A könyvtári munkámban a felsoroltakon kívül nagy hangsúlyt kapnának a következő feladatok:

- **Ebben a tanévben nagy feladat a könyvtár átvételi leltárának elkészítése. A könyvtári tevékenység több éves kihagyás után - a leltár előkészítésével - indul újra. Első lépésként ki kell alakítani a polcrendet.**
- **Ellenőrzés elvégzése – „zúrozás” - jegyzőkönyvezés – leltározatlan könyvek állományba vétele, állományból avult dokumentumok selejtezése – törlés – jegyzőkönyvek elkészítése**
- Olvasóvá nevelés a tanulók érdeklődésének felkeltésével
- Tájékoztató munka
- Szabadidő hasznos eltöltése, délutáni napközis foglalkozások szervezése
- A tanulók könyv- és könyvtárhasználati ismeretinek elmélyítése, az önálló ismeretszerzés módjainak megismertetése, kutatómunkájuk segítése
- Iskolai ünnepélyekre, illetve vetélkedőkre való felkészülés segítése
- Együttműködés a szaktanárokkal, a munkaközösségek vezetőivel, az alsós pedagógusokkal és a szülőkkel
- Pályázatfigyelés és pályázatkészítés
- Az állomány szervezése az iskola pedagógiai programjának megfelelően
- Könyvtári dokumentumok beszerzése, feldolgozása – a meglévő leltározatlan könyvek állományba vétele
- A dokumentumokkal kapcsolatos javítási, illetve selejtezési munkák
- Országos kulturális rendezvénysorozatokhoz való kapcsolódás (Népmese Napja, Költészet Napja)
- Kapcsolattartás a Munkás Művelődési Központ népmesepontjával, a CsupaCsoda Birodalommal.

Eseménynaptár - Könyvtár

SZEPTEMBER

- Munkaterv elkészítése
- Állományellenőrzés előkészítése – polcrend helyreállítása – leltározás
- Leltári dokumentáció elkészítése folyamatos feladat

OKTÓBER

- Állományellenőrzés előkészítése – polcrend helyreállítása – leltározás
- Leltári dokumentáció elkészítése folyamatos feladat
- Iskolai könyvtár szabályzatának aktualizálása
- Nemzeti ünnep /október 23/ az 1956-os forradalom évfordulója – Anyaggyűjtés – A 7. évfolyam műsorának támogatása.

NOVEMBER

- Könyvtári órák tartása az alsó tagozatosok részére kiscsoportos formában
- Napközis csoportok fogadása
- Márton napi „libaságok” /november 11/ - Szent Márton legendájának felelevenítése az alsó tagozat programjához kapcsolódva
- Könyvtárhasználati órák
- Állomány rendezése
- Szabadidő szervezése
- Könyvtári dokumentumok beszerzése, feldolgozása a tankönyvtámogatás könyvtárra eső részéből
- Továbbtanulási, szakmaismerető kiadványok beszerzése és bemutatása 8. osztályosoknak könyvtári óra keretében

DECEMBER

- Mikulás napja /december 6/ - Az ünnephez kapcsolódó irodalom ajánlása
- Luca napi babonák /december 13/ Tréfás feladatok az alsó tagozat témanapjához kapcsolódva
- Karácsonyi ünnepkör- mesehallgatás, verstanulás, zenehallgatás
- Délutáni napközis foglalkozások szervezés

JANUÁR

- Újévi hiedelmek-felolvasás, beszélgetés
- Vízkereszt /január 6/ Ismerkedés a Képes Bibliával
- Délutáni napközis foglalkozások szervezése
- Könyvtárhasználati órák tartása
- A Magyar Kultúra Napja /január 22/ – könyvajánlás

FEBRUÁR

- Farsangi népszokások, ételek –anyaggyűjtés
- Farsang – „farsangi öltözékek ötlettára”
- Könyvtárhasználati órák tartása
- Délutáni napközis foglalkozások szervezése

MÁRCIUS

- Nemzeti ünnep /március 15/ az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulója-Anyaggyűjtés – A 3. évfolyam műsorának támogatása.
- Könyvszemle az ünnephez kapcsolódóan
- „Sándor, József, Benedek zsákban hozza a meleget”
Tavaszi rajzok készítése, mesék gyűjtése könyvtári foglalkozás keretében
- Színházi Világnap /március 27/
- Könyvtárban tartott szakórák
- Könyvtárhasználati órák tartása

ÁPRILIS

- Nemzetközi Gyermekkönyvnap /április 2/ Könyvismertetés
- Költészet Napja /április 11/ - Könyvajánlás
- Húsvét - Locsolóversek gyűjtése
- A Föld Napja /április 22/ – Környezetvédelmi témájú könyvtári foglalkozás
- Könyvtárhasználati órák tartása
- Délutáni napközis foglalkozások szervezése

MÁJUS

- Könyvtárhasználati órák tartása az 5. osztályosok részére
- Anyák Napja – Anyák napi versek ajánlása
- Madarak és Fák Napja /május 10/ - Játékos könyvtári foglalkozás
- Nemzetközi Gyermeknap – tréfás feladatok
- Pünkösdi népszokások gyűjtése
- Könyvtárhasználati órák tartása
- Délutáni napközis foglalkozások szervezése
- A kölcsönzési állapot felmérése, könyvek visszahívása

JÚNIUS

- Állományrendezés
- Statisztikák készítése
- Beszámoló elkészítése
- Segítségnyújtás a tartós tankönyvek visszavételében.