



**DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA**

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: [petofiposta@gmail.com](mailto:petofiposta@gmail.com)

honlap címe: [www.petofiiskola.hu](http://www.petofiiskola.hu)

---

**Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola**

## **INTÉZMÉNYI MUNKATERV**

**2022/2023.**

**Intézményvezető: Árvai Gyöngyi**

**2022. szeptember**

## TARTALOM

**Intézményünk jellemzői, adatok**

**Intézményi eseménynaptár**

**Ökoiskola munkaterve**

**1-2. évfolyam munkaközösségének munkaterve**

**3-4. évfolyam munkaközösségének munkaterve**

**Humán munkaközösség munkaterve**

**Természettudományi munkaközösség munkaterve**

**Média munkaközösség munkaterve**

**Diákönkormányzat munkaterve**

**Ellenőrzési terv**

### INTÉZMÉNYÜNK JELLEMZŐI, ADATOK A 2022/2023. TANÉVRE VONATKOZÓAN

<u>Engedélyezett álláshelyeink száma:</u>	51
Ebből technikai álláshely:	7
Ebből pedagógus álláshely:	44
Ebből NOKS álláshely:	4
Tartósan távollévők száma:	6
<u>Tanulók induló létszáma (fő):</u>	418
Osztályok száma:	18
Napközis csoportok száma:	3
Napközis tanulók száma (fő):	120
Tanulósobai csoportok:	2
Tanulósobás tanulók száma (fő):	30
<u>Intézményvezető:</u>	Árvai Gyöngyi
Intézményvezető-helyettesek	Hajdu-Csepeli Ágnes (alsó tagozat) Czimmer Éva (felső tagozat)
<u>Diákönkormányzat felnőtt segítői:</u>	Juhász Veronika - vezető (Hekkelné Imre Györgyi, Johan Katinka)
<u>Ifjúságvédelmi felelősök:</u>	Intézményvezető-helyettesek
<u>Szakmai munkaközösségek száma:</u>	5
1-2. évfolyamos munkaközösség	Meskálné Jónás Ildikó
3-4. évfolyamos munkaközösség	Fábiánné Rajcsányi Magdolna
Humán munkaközösség	Hekkelné Imre Györgyi
Természettudományi munkaközösség	Nagy Gabriella
Média munkaközösség	Pillár Balázs

**A tanév rendje:** **2022. szeptember 1-jétől 2023. június 15-ig**  
**(Tanítási napok száma 183)**  
 I. félév 2022. szeptember 1-jétől 2023. január 20-ig  
 II. félév 2023. január 23-tól 2023. június 15-ig

**Őszi szünet:** **2022. október 29-től 2022. november 6-ig**  
 A szünetet megelőző utolsó tanítási nap: 2022. október 28. péntek.  
 A szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. hétfő

**Téli szünet:** **2022. december 22-től 2023. január 2-ig**  
 A szünetet megelőző utolsó tanítási nap: 2022. december 21. szerda  
 A szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. kedd

**Tavaszi szünet:** **2023. április 6-tól 2023. április 11-ig**  
 A szünetet megelőző utolsó tanítási nap 2023. április 5. szerda.  
 A szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. szerda.

### **Tanítás nélküli munkanapok:**

<b>1. nap</b>	2022. november 7.	Pályaorientációs Nap
<b>2. nap</b>	2023. február 03.	Félévi nevelési értekezlet
<b>3. nap</b>	2023. június 2-ig	Osztálynap
<b>4. nap</b>	2023. június 13.	DÖK-nap, Gyermeknap

### **MUNKANAP ÁTHELYEZÉS**

#### **Országos munkanap áthelyezés:**

2022.10.31. **hétfő** szabadnap lesz, amit 2022.10.15. **szombat** munkanapon dolgozunk le.

#### **Helyi munkanap áthelyezés:**

2023.03.16. **csütörtök** szabadnap lesz, amit 2022.09.17. **szombat** munkanapon dolgozunk le.

2023.03.17. **péntek** szabadnap lesz, amit 2023.01.07. **szombat** munkanapon dolgozunk le.

## **MÉRÉSEK**

### **Rendszerszintű országos mérés:**

#### DIFER MÉRÉS:

- Résztevők köre: 1. évfolyam
- Szűrés 2022. október 14-ig
- Adatszolgáltatás: 2022. október 28-ig
- Mérés időpontja: 2022. december 9-ig.

#### PÁLYAORIENTÁCIÓS MÉRÉS:

- Résztevők köre: 8. évfolyam
- Mérés időpontja: 2022. szeptember 19-től 2022. október 10.

#### FIZIKAI ÁLLAPOT és EDZETTSÉG VIZSGÁLAT (NETFIT)

- Résztevők köre: 5. 6. 7. 8. évfolyam.
- Mérés időpontja: 2023. január 9-től 2023. május 12-ig.
- Eredmények rögzítése: 2023. június 15-ig.

#### BEMENETI DIGITÁLIS MÉRÉSEK – Matematika, Szövegértés, Természettudomány, Angol nyelv:

- Résztevők köre: 4., 5., 6., 8. évfolyam
- Adatszolgáltatás: 2022. szeptember 23-ig
- Mérések időpontja:  
8. évfolyam – 2022. október 10 – 21.  
6. évfolyam – 2022. október 24 – november 11.  
4-5. évfolyam – 2022. november 14 – 30.  
Adatszolgáltatás lezárása: 2022. december 9-ig

#### KIMENETI DIGITÁLIS MÉRÉSEK – Matematika, Szövegértés, Természettudomány, Angol nyelv:

- Résztevők köre: 4., 5., 6., 7., 8. évfolyam
- Adatszolgáltatás: 2022. november 30-ig
- Mérések időpontja: 2023. március 6 – június 9.

### **Belső helyi mérés:**

#### DIAGNOSZTIKUS KÉPESSÉGVIZSGÁLAT

- 4. évfolyam - szövegértés, matematika

#### PRÓBAFELVÉTELI VIZSGA

- 8. évfolyam - magyar, matematika

#### SZÓBELI SZAKTÁRGYI VIZSGA

- 8. évfolyam - magyar, matematika, angol nyelv

**Kiemelt feladataink a 2022/2023. tanévben:**

**Az iskolavezetés kiemelt feladatának tartja, hogy**

1. Járványügyi intézkedési tervét a mindenkori előírásokhoz igazítsa.
2. A Petőfi 200 jubileumi év programsorozatába bekapcsolódjon.
3. Naprakészen vezesse az intézmény dokumentumait.
4. Kövesse az országos szintű jogi és törvényi változásokat.
5. Gondoskodjon a megüresedő álláshelyek lehetőségek szerinti betöltéséről.
6. Támogassa a tanulói lemorzsolódás megelőzését.
7. Ösztönözze a pedagógusok önértékelési és életpálya modell folyamatait.
8. Eleget tegyen az intézményi önértékelés aktuális szakaszának.

**A nevelőtestület fontos feladatának tartja, hogy**

1. Folyamatosan emelje az oktatás-nevelés színvonalát.
2. Folytassa a tanulók integrációjával kapcsolatos munkát.
3. Csökkentse a tanulók tanórán belüli és kívüli terheit.
4. Differenciált foglalkozások szervezésével felzárkóztassa a lemaradó tanulókat.
5. Kiemelje a tanulói tehetséggondozást, fejlessze a tanulói kulcskompetenciákat.
6. Előtérbe helyezze a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését.
7. Csatlakozzon a Fenntarthatósági témahét programjaihoz.
8. Tartalmas fenntarthatósági neveléssel megőrizze az intézmény Ökoiskolai címét.

**Fenntarthatósági témahét**

A Belügyminisztérium a köznevelésben 2022. április 25. és 29. között hirdeti meg a Fenntarthatósági Témahetet, amelynek célja, a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között. A Fenntarthatósági Témahét fővédnöke Áder János köztársasági elnök, kiemelt támogatója a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány és a Belügyminisztérium, szervezője a PontVelem Nonprofit Kft. A tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat szervezünk.

**Intézményünk az alábbi tankerületi és országos meghirdetésű tanulmányi versenyeken vesz részt:**

- Tankerületi angol nyelvi verseny 3-4-5. évfolyamos tanulók számára
- Tankerületi vidám anyanyelvi vetélkedő 4. évfolyamos tanulók számára
- Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny 7-8. évfolyamos tanulók számára
- Fejér Megyei Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny az általános iskola 7-8. évfolyamos tanulói számára
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny általános iskolai tanulók részére.
- Tankerületi rajzverseny: Petőfi 200

**Intézményünk a Diákolimpia alábbi sportágaiban indul:**

- Sportegyesületek által javasolt sportágak.

**Lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedéseink**

Tanítványainak és szüleiket a mulasztások igazolásának rendjéről a házirendünkben, osztályfőnöki órákon, szülői értekezleteken, honlapunkon tájékoztatjuk.

A tanulói igazolatlan mulasztásokat a törvényi előírásoknak megfelelően 10, 30, 50 óra elérésekor a megfelelő szervek felé írásban jelentjük.

Részt veszünk az Útkeresés Segítő Szolgálat Gyermejkölési Szolgálatának családsegítő munkájában.

Folyamatosan odafigyelünk lemorzsolódással veszélyeztetett tanítványainkra. Célunk a veszélyeztetett tanulók tanulási motivációjának és családjaik tanulást szorgalmazó magatartásának növelése.

Nevelőtestületünk vállalja az egyéni tanrenden tanuló tanítványaink felkészítését a félévi és tanév végi osztályozó vizsgákra, amennyiben erre utasítást kap. Egyetlen óralátogatás alól felmentett tanítványunkat sem hagyjuk magára a tankötelezettség teljesítésben. Belföldön tartózkodó magántanulóink számára konzultációs foglalkozásokat biztosítunk. Külföldön tartózkodó tanítványainkat elektronikus levelezésben segítjük önállóan megoldandó feladatlapok biztosításával.

Pályaválasztási programsorozatunkkal támogatjuk a nyolcadikosok tanulmányi előrehaladását.

### Intézményünk egész napos iskolai programja

A 2011. évi köznevelési törvény értelmében a tanulók munkanapja 8.00 órától 16.00 óráig tart. Addig a gyerekeknek kötelezően az iskolában kell tartózkodniuk. Fontos feladatunknak tartjuk a tanulók délutáni elfoglaltságának, tanórán kívüli foglalkozásainak megszervezését. Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk színes kínálatot nyújtani a délutáni foglalkoztatásra.

Amennyiben a gyermek nem iskolaotthonos oktatás-nevelésben részesül, a szülő a törvények és pedagógiai programunk értelmében írásban kérheti az iskola igazgatójától, hogy gyermekét a délutáni tanórán kívüli foglalkozások teljesítése alól mentesítse. A kérvény elbírálása az iskolaigazgató jogkörébe tartozik. Szülői kérvény és igazgatói engedély hiányában a tanulót 16.00 óra előtt nem engedjük haza. Szülői kérésre minden tanítási napon tanulói felügyeletet biztosítunk.

### Tanítványaink napirendje:

Reggeli gyermekfelügyelet:	6:30 – 7:30
Tanuló érkezése reggeli ügyeletbe:	7:20-ig
Kapunyitás az udvaron:	7:30-kor
Udvari gyülekező:	7:30 – 7:45
Az udvari kaput zárjuk:	7:55-kor
Tanítás:	8:00 – túl órarend szerint
Délutáni foglalkozások:	A tanítási órákat követően 15:30-ig.
Délutáni gyermekfelügyelet:	15:30 – 16:30

### Értékelési alapelveink

Első évfolyamon félévkor, a tanév végén, a második évfolyamon félévkor szövegesen értékeljük tanítványaink teljesítményét. A 2-8. évfolyamokon osztályzattal értékeljük tanulóinkat. Első évfolyamosainknál a szülőkkel egyeztetve döntünk az esetleges iskolalátogatási igazolás kiállításáról, mely a bizonyítvány helyett kerül kiadásra. Részletes értékelési útmutatónkat pedagógiai programunk tartalmazza.

Az etika / hit- és erkölcs tananyag értékelése és minősítése szöveges értékeléssel történik.

### Szövegértés és matematikai kompetenciák fejlesztése

Az országos kompetenciamérés eredményeinek megsegítése érdekében intézményünk önálló intézkedési tervet dolgozott ki. Kiemelt figyelmet szentelünk tanulóink szövegértési és matematikai képességfejlesztésére, a tanulói alapkompétencia emelésére. Feladatterveink megvalósításáért teljes nevelőtestületünk felelősséget vállal.

### Különleges bánásmódot igénylő gyerekek fejlesztése

A megváltozott törvényi háttérnek megfelelően a tanév során két alkalommal felülvizsgáljuk az e tárgykörbe tartozó diákjainkat, dokumentációt a lehető legpontosabban vezetjük.

Az iskolai fejlesztő foglalkozásnak – a szakértői és rehabilitációs bizottság által készített szakvéleményben foglaltak szerint a 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény 6. sz. mellékletében meghatározott időkeretben történő – megszervezéséért a nevelési-oktatási intézmény vezetője felelős. Az intézményünkben integráltan tanuló sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai ellátását a Dunaújvárosi Móra Ferenc Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI), valamint iskolánk két gyógypedagógusa

biztosítja. Az utazó és helyi gyógypedagógusok feladata a rehabilitációs, rehabilitációs órakeret terhére egyéni és kiscsoportos foglalkozások szervezése, valamint egyéni fejlesztési terv szerint a tanuló segítése a felzárkóztatásban egyéni és kiscsoportos formában.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulóink felzárkóztatását iskolánk alkalmazásában álló gyógypedagógusok, illetve fejlesztőpedagógusok végzik.

#### Humán-munkaiügyi feladataink

2022. december 31-ig elkészítjük az új illetmény-besorolásokat a munkaerő-gazdálkodásunknak megfelelően (kinevezések, átsorolások, munkaköri leírások átdolgozása, stb.)

Elkészítjük és elfogadjuk az iskola tanügyi dokumentumait: tantárgyfelosztást, órarendet, munkatervet. A pedagógiai program, az SZMSZ, a házirend törvényi felülvizsgálatát elvégezzük.

A pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak a tanulók számára biztosítjuk a törvényes munkafeltételeket.

Elkészítjük a féléves- és éves pedagógiai beszámolókat.

Ütemterv szerinti leltározást, selejtezést végzünk.

Pedagógusainkat akkreditált továbbképzéseken való részvételre buzdítjuk.

Biztosítjuk a pedagógus-életpályamodell minél szélesebb körű ismeretét.

Pedagógusainkat portfóliójuk mielőbbi kidolgozására és feltöltésére ösztönözzük.

Szakszerű és támogató intézményi delegációról gondoskodunk valamennyi alkalmazottunk pedagógus-minősítésében, tanfelügyeleti ellenőrzésében.

Munkatársaink pedagógus-kompetenciáinak erősítésének, frissítésének érdekében igénybe vesszük a szaktanácsadói, szakértői rendszer segítségét.

Nevelőtestületünk Továbbképzési programunkban foglaltak szerint képzéssel, ezzel is színesítve pedagógusaink differenciált módszer- és eszköztárát.

Teljes nevelőtestületünk csatlakozik az E-napló használatát segítő EFOP 3.2.4 „Digitális kompetencia fejlesztése” című kiemelt EU projekt pedagógus továbbképzéseihez.

#### Hátránykompenzációs törekvéseink

Továbbra is nagy gonddal foglalkozunk az olvasási-, írási- és viselkedési zavarokkal iskolánkba kerülő gyermekekkel. Részükre egyéni vagy kiscsoportos felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk.

Lehetőségeink függvényében a felzárkóztató foglalkozások eredményességét a tanórától eltérő foglalkozási módokkal biztosítjuk (napközi, tanulószoba, korrepetálás, differenciált képességfejlesztés).

#### Tanulóink tehetséggondozása

Nagyon fontosnak tartjuk a tehetséggondozást. A tanulóknak felfedezett képességek fejlesztéséhez, kibontakoztatásához megteremtjük a lehetőségeket iskolai órák, szakkörök, sportkörök foglalkozások, stb. keretében.

Igény esetén tematikus táborokat, Erzsébet Tábor, angol nyelvi tábor szervezünk.

Iskolánk 6-7-8. osztályos tanulói számára tehetséggondozó tanulmányutat szervezünk Anglia-Franciaország területére.

#### Színházlátogatás- Művelődési Központ

Hagyományunkhoz híven idén is magas létszámban tekintjük és hallgatjuk meg a Bartók Kamaraszínház ifjúsági előadásait, mely a gyermekek kulturális nevelését és a színházzal való jó kapcsolatát ápolja.

Kapcsolódunk a Munkás Művelődési Központ CsupaCsoda Birodalom az MMK-ban NépmesePont programsorozatához.

Részt veszünk a Lázár Ervin Programban.

*Nevelési feladataink*

Fontosnak tartjuk, hogy a diákokban, a szülőknél tudatosítsuk a pedagógiai módszereinket. Kíváncsún tartjuk, hogy az iskolánk a tudáson túl igazi emberi értékeket, toleráns és környezetbarát viselkedésformákat közvetítsen. A feltárt hiányosságokat lehetőségeinkhez mérten megszüntetjük.

A tanulók közötti durva magatartás megszüntetése, az agresszió csökkentése a célunk. Hangsúlyozottan foglalkozunk a személyiségfejlesztéssel, valamint a prevenciós tevékenységgel.

Továbbra is nagy gondot fordítunk az igényes környezetünk kialakítására.

Minden tanulónkat arra neveljük, hogy belső igénye legyen a munkafegyelem, a pontosság.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanítványaink használják az iskolai könyvtárat. Könyvtári órákat tartunk, hogy könyvtárhasználati ismeretekhez jussanak az informatikai eszközök segítségével is.

Tanítványainkat személyes példaadással is neveljük az udvarias viselkedésre, mások munkájának megbecsülésére, szellemi értékeink őrzésére, védelmére. Megtanítjuk őket az alapvető illemszabályokra, s következetesen leszünk azok betartásában. Kiemelt fontossággal bír, hogy fellépünk a szándékos rongálás ellen.

A tantermek otthonossá tétele az osztályok feladata is. Arra törekszünk, hogy a tanuló is tegye barátságosabbá környezetét, védje az iskola tárgyi értékeit, tartsa be a házirendben megfogalmazott szabályokat. Viselkedjen kulturáltan az iskolai foglalkozásokon.

Baleset-megelőzési oktatással, az ügyelet megszervezésével szeretnénk elkerülni a tanulói baleseteket. Tanulóinknak rendszeresen tűzriadót, katasztrófavédelmi gyakorlatot tartunk.

Ápoljuk hagyományainkat. Ünnepeinket méltóan megünnepeljük.

Tanítványaink mindennapos életében hangsúlyosan kezeljük a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos ismeretek átadását.

*Közösségi nevelésünk*

Az 1. és 5. osztályban, illetve ha új osztályt vesz át a pedagógus, az adott tanévben lehetőség szerint megismeri a családokat. Az osztályfőnökök a kapcsolatfelvétel tényét az osztálynaplóban rögzítik (pedagógiai programunk szerint).

Osztálykirándulásra tanítás nélküli munkanapot biztosítunk.

A továbbiakban is hatékonyan segítjük a tanulói önkormányzat munkáját. Hangsúlyt fektetünk az önálló tanulói kezdeményezésekre, közösségi megmozdulásokra. Figyelembe vesszük a javasataikat.

Évente többször megszervezzük a papírgyűjtést, valamint a szelektív hulladékgyűjtést.

Diákéletünket teljes tagozatokat megmozgató eseményekkel is színesítjük – Diákév-megnyitó, Fecskeavató, Kecskeavató, Farsang, Halloween-parti, Diákigazgató-választás, Petőfi-hét, Egészség-napok, Gyermeknap.

Támogatjuk az iskolánkból elballagott nyolcadikosok közösségi szolgálatát. Középiskolai együttműködési megállapodás keretében visszavárjuk volt tanítványainkat kiemelt szabadidős iskolai rendezvényeinkre.

Közösségi alkalmaink megvalósítása során ügyelünk az EFOP 3.3.5. pályázat során elsajátított módszertani fejlesztés: nem formális és informális tanulási módszerek alkalmazására.

*Etika/ Hit- és erkölcsstan oktatásunk*

Valamennyi, 1-8. évfolyamon oktatjuk az etika / hit- és erkölcsstan tantárgyat. Szoros kapcsolatot ápolunk a történelmi egyházak képviselőivel: a Római Katolikus Egyház, a Görög Katolikus Egyház, a Református Egyház, az Evangélikus Egyház, és a HIT Gyülekezete dunaújvárosi felekezeteivel.

Egészséges életmódra nevelésünk

Folyó tanévben továbbra is részt veszünk az országosan meghirdetett Iskolatej és Iskolagyümölcs programban. Tanítványaink 1-6. évfolyamon heti egy alkalommal térítésmentesen juthatnak friss gyümölcshöz. Gyermekünk napi 1-8. évfolyamon a hét négy napján friss tejet / kakaót ihatnak, joghurtot / sajtot ehetnek.

Felnőtt partnereink számára Önkéntes Véradó-napot szervezünk, melyre évek óta példa értékkel látogatnak el tanítványaink szülei, pedagógusaink, nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottaink.

Mindennapos testnevelés megvalósulása

Nagy gondot fordítunk tanulóink testi, fizikai állóképességére, lehetőséget biztosítunk a mindennapos testmozgás megvalósulására. Mind a nyolc évfolyamunkon biztosítjuk a törvény által mindennapos (tényleges) testnevelést.

Tavasszal az eseménynaptárban erre kijelölt időszakban elvégezzük minden tanulónk fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát. A kapott eredményeket elemezzük, a szülőket tájékoztatjuk. Amennyiben szükséges, a tanév végéig intézkedési tervet készítünk.

A harmadik és az ötödik évfolyamunkon kötelező úszásoktatást építünk tanulóink órarendjébe.

Kapcsolataink, együttműködés partnereinkkel

Intézményi tanácsunk véleményezési jogával élve részt vehet iskolánk életében; éves munkatervünket, félévi, év végi beszámolóinkat áttekinti; egyes probléma körökben megoldási utakat javasol.

Fokozott figyelmet fordítunk a szülői szervezettel való együttműködésre.

Együttműködünk a városi diákönkormányzati szervezetekkel.

Együttműködünk a tanítványaink családjaival. A fogadóórák rendjét hatékonyabbá tesszük.

Kapcsolatot tartunk a családokat szociálisan támogató intézményekkel, szervezetekkel.

Együttműködünk, sportegyesületekkel és több más klubbal (röplabda, birkózás, fiú-lány, kosárlabda, sakk, vízilabda).

Tanulóink egészsége érdekében együttműködünk az iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői szolgálattal.

Fenntarthatóság, környezettudatosság:

Iskolánk érzékeny a bennünket körülvevő világra és törekszik a tanulók környezettudatos ismereteinek bővítésére. A fenntarthatóságra történő nevelés céljából kiemelt programokat szervezünk:

- közvetlen környezetünk tisztasága és védelme
- Energiajárőr szolgálat
- szelektív hulladékgyűjtés
- újrahasznosítás
- iskolakertek gondozása
- ÖKO ügyeletesi munka megszervezése
- teremtakarítás
- környezettudatosság,
- hagyományok ápolása újrahasznosítás jegyében
- témnapok
- napközis programok, szabadidős foglalkozások

Ökoiskolai munkatervet készítettünk, melyben fenntarthatóságra neveléssel és színes programokkal támogatjuk tanítványaink ismereteit:

- Hulladékcsökkentési Hét
- Sulizsák program
- Családi és Sportnap
- PontVelem program

- Világ legnagyobb tanórája program
- Magyar Diáksport Napja
- Fenntarthatósági témahét
- Autómentes Világnap
- Kézmosás Világnapja
- Környezetvédelmi Világnap
- Petőfi Hét és Gála
- Egészségnap
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Akadályverseny

Tájékoztatás, ismeretátadás:

A tanév folyamán négy alkalommal van lehetősége a pedagógusoknak és szülőknek egymással szervezett fórumon találkozni:

- Osztályfőnökeink két alkalommal tartanak szülői értekezletet, szeptember és február hónapban, az I. és a II. félév elején.
- Iskolánk pedagógusait két alkalommal lehet felkeresni szervezett fogadóórán, november és április hónapban, a negyedévi értékelést követően.
- A tanév során eseti megbeszélést szülő és pedagógus bármikor kezdeményezhet a másik féllel, amennyiben tanulóval kapcsolatos megbeszéltnivalója van. Az egyéni fogadóórák, megbeszélések kezdeményezése a titkársági telefonon keresztül vagy a KRÉTA üzenetek menüben történhet. Iskolatitkárunk napi rendszerességgel veszi és továbbítja a pedagógusok felé a telefonos szülői üzeneteket.

Amennyiben a szülőknek nagyobb közösséget érintő kérdése, panasza van, az osztály szülői szervezetét, szülői munkaközösségét az iskolavezetés előzetes időpont egyeztetést követően fogadja.

Az E-naplóban jegyezzük az értékeléseket és a legfontosabb pedagógiai üzeneteket. Iskolánkban továbbra is jól működő honlapja van: [www.petofiskola.hu](http://www.petofiskola.hu)

A szülők az iskola épületébe csak indokolt esetben, előre egyeztetett időpontban jöhetnek be. Reggeli érkezéskor a kísérők a gyermekektől az udvari kapunál, rossz idő esetén az iskola bejáratánál búcsúznak el. A délutáni hazamenetel idején a szülők a főbejárat előtti híd felől várhatják gyermekeiket. A személyes kapcsolattartás rendje az Operatív Törzs utasítására változhat.

Az iskola hivatalos levelezőrendszere a KRÉTA iskolai alaprendszer. Az e-napló Üzenetek menüjében, Feljegyzések rovatában és az iskolai honlapon keresztül rendszeresen tájékoztatja a szülőket. A rendkívüli eseményekről a szülőket a hivatalos csatornákon túl az osztályok saját bejáratott csoportrendszerén (közösségi média, egyéni email-cím) is tájékoztatjuk.

Tantermen kívüli oktatás esetén iskolánk a Google Workspace felületét használja közös digitális platformként. A feladatkiosztás és az online oktatás a Google tantermekben folyik.

**Munkaterv nyilvánossága:**

- Iskolánk honlapja - [www.petofiskola.hu](http://www.petofiskola.hu) (elektronikus)
- KIR közzétételi lista - (elektronikus)
- Fenntartó (elektronikus)
- Intézményvezetői iroda (nyomtatott, fűzött)
- Intézményvezető-helyettesek irodái (nyomtatott)
- Titkárság (elektronikus)
- Tanári szoba (nyomtatott, fűzött)

**INTÉZMÉNYI ESEMÉNYNAPTÁR**

<b>HÓNAP</b>	<b>Feladatok, tennivalók, rendezvények</b>	<b>Felelősök</b>	<b>Megjegyzés</b>
<b>AUGUSZTUS</b>			
22-án	Alakuló értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	
23-án	Intézményvezetői megbeszélés	Árvai Gyöngyi iv.	
24-én	Javító és osztályozó vizsgák	ivh-k tanítók, szaktanárok	
29-án	Tankönyvosztás	iv ivh-k	
30-án	Szintfelmérő és különbözeti vizsgák	Hajdu-Csepeli Ágnes	
31-én	Tanévnyitó értekezlet	Árvai Gyöngyi iv	

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>SZEPTEMBER</b>			
1-jén	8:00 Ünneplés tanévnnyitó	Árvai Gyöngyi iv	1. évfolyam
1-jén	Első tanítási nap Balesetvédelmi oktatás, tűzvédelem, katasztrófavédelem	osztályfőnökök	
1-jén	DÖK tisztségviselők megválasztása	DÖK, osztályfőnökök	
1-jétől	Folyamatos adatszolgáltatás a Dunaújvárosi Tankerületnek	iskolavezetés, titkárság	
1-jén	Első osztályosok szülői értekezlete	Árvai Gyöngyi iv. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	tanítók
1-jétől	1. és 5. évfolyamos osztályfőnökök megismerik tanítványaik családját (I. félév során)	osztályfőnökök	
2-án	DÖK gyűlés az 5-8 évfolyamon	Juhász Veronika	3-8. évfolyam
5-től	Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése	védőnő, osztályfőnökök	
5-től	Szakkörök korrepetálások, foglalkozások beindítása	szakkörvezetők, szaktanárok	
6-14-ig	A 2-8. osztályosok szülői értekezlete	osztályfőnökök, ivh-k	
12-étől	Pedagógus továbbképzések elindulása		
12-től	Év végi magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv szóbeli tantárgyi vizsga előkészítése a 8. évfolyamon	szaktanárok	
13-án	5. évfolyam szülői értekezlete	Árvai Gyöngyi ivh. 5. évfolyamon tanító szaktanárok	5.a, 5.b
	Városi szervezésű Tűzriadó	Árvai Gyöngyi ivh	
14-én	ÖKO munkacsoport megalakul	Munkacsoport, Nevelőtestület	
15-ig	A szakmai munkaközösségek	munkaközösség vezetők	

	összeállítják munkaterveiket		
17-én szombaton	Tanítási nap 1-3. tanóra jelenléti oktatás	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	Belső munkanap áthelyezés, 2023.03.16-át dolgozzuk le
21-ig	Iskolai munkaterv elkészítése	Árvai Gyöngyi iv	
19 – okt.10-ig	Pályaorientációs vizsgálat – OPM mérés	Czimmer Éva ivh.	8. évfolyam
23-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség vezetőknél	munkaközösség-vezetők	
23-án	Témanap – Diákév megnyitója -Papírgyűjtés 7:00 – 8:00 -Tanítás: 1-3. tanóra -Akadályverseny: 4-5. tanóra	Juhász Veronika - DÖK 8. osztályok, munkaközösség-vezetők	alsó/felső külön forgatókönyv szerint iskolapóló viselése
30-án	Diáksporth nap	Nagy Gabriella	
30-ig	Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
30-ig	<i>A népmese világnapja</i>	alsós osztályfőnökök.	alsó tagozat
30-ig	HH tanulók tájékoztatása az Arany János Tehetséggondozó Programról	Czimmer Éva ivh.	8. osztály

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>OKTÓBER</b>			
okt.3-tól	Óralátogatások megkezdése	iv., ivh-k, munkaközösség-vezetők	
6-án 8:00	Aradi vértanúkra emlékezünk az iskolarádióon keresztül	Pusztai Ágnes Pillár Balázs	Közös iskolai program
10 - 21-ig	Országos bemeneti mérés 8. évfolyam	Árvai Gyöngyi iv. mérési koordinátor, felmérésvezetők	8. évfolyam
13-án	Témanap - Őszi túra	Czimmer Éva ivh.	5-8. évfolyam
14-től	Szűrés az elsősök diagnosztikus fejlődésvizsgálatához (DIFER)	Hajdu-Csepeli Ágnes	1. évfolyam
14-ig	Iskolai statisztika elkészítése	Árvai Gyöngyi iv.	
15-én	Témanap - Egészség Nap	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	alsó tagozat iskolapóló viselése
15-én szombat	Munkanap - tanítási nap hétfői órarend szerint október 31. ledolgozása	tanítók, szaktanárok	Országos munkanap áthelyezés
21-én	Ünnepi iskolagyűlés – megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról	Kálmán Kinga, 7. évfolyam	Közös iskolai program
23-án	Nemzeti ünnep		Ünnepnap
24 – nov. 11-ig	Országos bemeneti mérés 6. évfolyam	Árvai Gyöngyi iv. mérési koordinátor, felmérésvezetők	6. évfolyam
27-án 16:00	Fecskeavató	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. 4. évfolyam	1.a, 1.b, c
28-ig	Tanulók és szüleik tájékoztatása a középfokú felvételi eljárás rendjéről	Czimmer Éva ivh. 8-os osztályfőnökök	8. évfolyam

28-ig	Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.	Czimmer Éva ivh.	8. évfolyam
28-ig	Szülői szervezet megalakulása	Árvai Gyöngyi iv.	szülői munkaközösségek
28-ig	Közalkalmazotti tanács megalakulása	Árvai Gyöngyi iv.	nevelőtestület
28-ig	Belső értékelési munkacsoport megalakulása	Árvai Gyöngyi iv.	nevelőtestület
28-án	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
<div>ŐSZI SZÜNET</div> <div>2022. október 29-től 2022. november 6-ig</div>			

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>NOVEMBER</b>			
<b>ŐSZI SZÜNET</b> <b>2022. október 29-től 2022. november 6-ig</b>			
7-én	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
7-én	I. tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs Nap	Czimmer Éva ivh.	7-8. évfolyam
7-én	Tankerületi játékos angol nyelvi csapatverseny kiírása (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny)	Hekkelné Imre Györgyi	
7-én	Nevezés Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Versenyre (kiírás szerint)	Hekkelné Imre Györgyi	
10-ig	Külföldi tanulmányutató előkészítő tájékoztatás a honlapon	Pillár Balázs	felső tagozat
11-én	Kecskeavató	Gábor Renáta 6.b osztály, osztályfőnök	5.a, 5.b
11-én	Halloween parti	Juhász Veronika + 8. osztályok	felső tagozat
11-ig	Az I. negyedév értékelése, a gyengén álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	
11-én	Márton napi vígasság	Alsós osztályfőnökök	iskolapótló viselése
14 - 30-ig	Országos bemeneti mérés 4., 5. évfolyam	Árvai Gyöngyi iv. mérési koordinátor, felmérésvezetők	4.,5. évfolyam
16-án 16.00-18.00	Szülői fogadóóra	Iskolavezetés Nevelőtestület	Szervezett fogadóóra
22 – 25-ig	Nyitott nap – 1-2. tanóra szülői látogatása	Szaktanárok	külön forgatókönyv szerint
30-ig	Elsős munkacsoport megalakulása	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
30-ig	Simonyi Helyesírási Verseny nevezés kiírás szerint	Czimmer Éva ivh.	felső tagozat

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>DECEMBER</b>			
2-ig	A 8. osztályos tanulók jelentkezése központi írásbeli felvételi vizsgára	Czimmer Éva ivh.	
2-ig	Aula dekoráció (napközi)	ivh.	
5-9-ig	Matematika + magyar próbafelvételi	Milekné Pekkel Szilvia Czimmer Éva Batta Kinga Pusztai Ágnes	
7-ig	Karácsonyfa díszítés Teremdíszítési verseny	Juhász Veronika - DÖK	
7-én	Tankerületi játékos angol nyelvi csapatverseny 3-4-5 évfolyamon tagozatos és általános tantervű osztályok számára (* tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny) online	Hekkelné Imre Györgyi	
9-ig	DIFER vizsgálatra kiválasztott tanulók vizsgálatának elvégzése	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh .	
13-án	Luca nap	alsós osztályfőnökök	
21-én	Ünnepi iskolagyűlés - Karácsonyi ünnepély	5-es osztályfőnökök Kálmán Kinga, Milekné Pekkel Szilvia, Szilágyiné Számely Szandra	Közös iskolai program
21-én	Munkatársi karácsony – ünnep	iskolavezetés	
21-e	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap		
	<b>TÉLI SZÜNET</b> <b>2022. december 22-től 2023. január2-ig</b>		

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>JANUÁR</b>			
3-án	A téli szünet utáni első tanítási nap (hétfő)		
6-án	Újévi Disco	Juhász Veronika DÖK	felső tagozat
7-én szombaton	Témanap – - <i>Petőfi 200 éves</i> - <i>A természet téli álma</i> - <i>Kalandozás a digitális kultúra világában</i> Tanítási nap 1-3. óra	Czimmer Éva ivh. humán munkaközösség ivh.	Belső munkanap áthelyezés, 2023.03.17-ét dolgozzuk le
9-től	A NETFIT mérés elindítása	Nagy Gabriella Testnevelők	felső tagozat
3-tól	Leendő elsős beiskolázási programsorozat	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	
17-ig	Félévi osztályozóvizsgák	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	
18-án	Osztályozó értekezlet	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
20-án	Magyar Kultúra Napja - rádió	Bencze Róbert	Felső
<b>20-án</b>	<b>A TANÉV I. FÉLÉVÉNEK VÉGE</b>		
21-én 10:00	Központi írásbeli vizsga	Czimmer Éva ivh. 8-os osztályfőnökök	8. évfolyam
23-án	A tanév II. félévének első napja, új órarend bevezetése	Árvai Gyöngyi iv.	
27-én	Félévi értesítők kiadása	osztályfőnökök	alsó-felső tagozat
27-ig	Újévi Sakk Kupa	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	
31-ig	Tankerületi vidám anyanyelvi vetélkedő meghirdetése	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	alsó tagozat

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>FEBRUÁR</b>			
1-ig	Napközis farsangi dekoráció elkészítése	Hajdu-Csepei Ágnes ivh.	napközi, szit
3-án	<b>2. tanítás nélküli munkanap</b> – Félévi nevelési értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	nevelőtestület
6-9.	Szülői értekezletek	Árvai Gyöngyi iv.	
14-én	Valentin-nap	Juhász Veronika - DÖK	felső tagozat
16-án	Farsangi karnevál az alsó tagozatnak	osztályfőnökök	
17-én	Farsangi karnevál a felső tagozatnak	Juhász Veronika - DÖK	
17-ig	Tankerületi rajzverseny meghirdetése téma: Petőfi 200	Juhász Veronika	
20-24-ig	Házi matematika verseny	Nagy Gabriella	felső tagozat
22-ig	Középfokú iskolákba való jelentkezés, a tanulói adatlapok és a jelentkezési lapok továbbításának határideje	Czimmer Éva ivh. Bolygó Krisztina	8. évfolyam
24-g	Részvétel az országos versenyek iskolai fordulóján	szaktanárok	
28-ig	Tankerületi vidám anyanyelvi vetélkedő	Bebesiné Mukli Emese	alsó tagozat

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>MÁRCIUS</b>			
6-ig	Városi rajzverseny leadási határideje (Petőfi 200)	Juhász Veronika	
6 – jún.9-ig	Országos kimeneti mérés 4., 5., 6., 8. évfolyam	Árvai Gyöngyi iv. felmérésvezetők	4., 5., 6., és 8. évfolyam
10-én	Eredményhirdetés rajzverseny: Petőfi 200	Juhász Veronika	ajándékozás: városi támogatás kérése
9 - 14	Petőfi napok külön forgatókönyv szerint	Hajdu-csepeli Ágnes ivh. Czimmer Éva ivh.	petőfis póló
13-án	Ünnepi iskolagyűlés <i>az 1848-as szabadságharc emlékére</i>	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. 3. évfolyam	közös iskolai program, ünneplő ruha
14-én	PI-nap	Milekné Pekkel Szilvia	felső tagozat
14-én	Petőfi Gála	iskolavezetés	közös iskolai program
15-én	Nemzeti ünnep		Ünnepnap
16-án	Szabadnap 2022.09.17-én ledolgoztuk		Belső munkanap áthelyezés
17-én	Szabadnap 2023.01.07-én ledolgoztuk		Belső munkanap áthelyezés
21-22-én	Tanulói adatlapok módosítása	Czimmer Éva ivh.	8. évfolyam

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
ÁPRILIS			
1-től	Külföldi tanulmányutat előkészítő szülői értekezlet	Pillár Balázs	felső tagozat
3-ig	Szépíró verseny meghirdetése	Szilágyiné Számely Szandra	alsó-felső tagozat
5-én	tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap (szerda)		
TAVASZI SZÜNET			
2023. április 6- 2023. április 11-ig			
12-én	tavaszi szünet utáni első tanítási nap (szerda)		
17-21-ig	Házi szépíró verseny	Szilágyiné Számely Szandra	közös iskolai program - iskolapóló viselése
20 - 21	Az általános iskola 1. évfolyamára történő beiratkozás	Árvai Gyöngyi iv Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	védőnő, titkárság
21-ig	Negyedéves értékelés, gyengén álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök	
24-28-ig	Fenntarthatósági témahét	Nagy Gabriella Fábiánné Rajcsányi Magdolna	közös iskolai program
24-28-ig	Szépíró verseny eredményhirdetés	Szilágyiné Számely Szandra	
26-án 16.00-18.00	Szülői fogadóóra	Iskolavezetés Nevelőtestület	Szervezett fogadóóra
24-én	Témanap: Föld napi túra	Czimmer Éva	felső tagozat
28-án	Témanap – <i>a Föld Napja alkalmából</i>	Meskálné Jónás Ildikó	alsó tagozat iskolapóló viselése

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>MÁJUS</b>			
2-5-ig	Édesanyák köszöntése (osztályprogramok)	osztályfőnökök	osztályszinten / egyéni ajándékozás
4-26-ig	Házi diagnosztikus képességmérés: - szövegértés - matematika	Czimmer Éva ivh. Nagy Gabriella Pusztai Ágnes	4. évfolyam
18-án	Családi nap	Árvai Gyöngyi iv	
31-ig	NETFIT mérés zárása	Nagy Gabriella Testnevelők	felső tagozat
31-ig	X. Petőfi Sakk-Kupa	Fábiánné Rajcsányi Magdolna	
31-ig	Tavaszi piknik	Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	alsó tagozat iskolapóló viselése

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>JÚNIUS</b>			
5-én	Megemlékezés <i>a nemzeti összetartozás napja alkalmából</i>	Poór Péter	közös iskolai program
5 - 6-án	Szóbeli évfolyamvizsga - irodalom, - magyar nyelv, - matematika, - angol nyelv	Czimmer Éva ivh szaktanárok	
7-ig	Osztályozó vizsgák	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	
8-án (csüt)	Osztályozó értekezlet	Czimmer Éva ivh.	felső tagozat
2-ig	<b>3. tanítás nélküli munkanap</b> Osztálykirándulás - Osztálynap	osztályfőnök +1 kíséropedagógus	alsó-felső tagozat
12-én	Diákigazgató választás- kampány	8. évfolyam, osztályfőnökök	közös iskolai program
10-én és 13-án	Tartós tankönyvek, tanári kézikönyvek leadása	Czimmer Éva ivh Hajdu-Csepeli Ágnes ivh	alsó-felső tagozat
13-án	<b>4. tanítás nélküli munkanap</b> <b>Gyermeknap</b>	Juhász Veronika – DÖK	alsó-felső tagozat iskolapótló viselése
14-én	Diákigazgató – fordított nap Bolondballagás	8. évfolyam, osztályfőnökök	közös iskolai program
15-ig	a NETFIT mérés eredményeinek rögzítése	Czimmer Éva ivh. szaktanárok	informatikai felület
15-én	A tanév utolsó tanítási napja	Árvai Gyöngyi iv.	1-3. tanítási óra
15-én	Ballagás	Czimmer Éva ivh. 7. évfolyam	17:30-tól
22-én	Ünnepi iskolagyűlés <i>Tanévzáró ünnepély</i> Év végi bizonyítványok kiosztása	Árvai Gyöngyi iv.	17:30-tól
28-án	Tanévzáró értekezlet	Árvai Gyöngyi iv.	

30-ig	Különleges bánásmódot igénylő tanulók felülvizsgálatra küldése	Czimmer Éva ivh. Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.	
30-ig	Tanév végi feladatok elvégzése	Nevelőtestület	
30-ig	Nyári táborok szervezése	Árvai Gyöngyi ivh.	
30-ig	Anglia-Franciaország tanulmányút	Pillár Balázs	felső tagozat

HÓNAP	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelősök	Megjegyzés
<b>AUGUSZTUS</b>			
31-ig	Intézményvezetői megbeszélés	intézményvezetés	
31-ig	Alakuló értekezlet	intézményvezetés	
31-ig	Javító és szintfelmérő vizsgák	intézményvezetés	
31-ig	Tankönyvosztás	intézményvezetés	
31-ig	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezetés	



**DUNAÚJVÁROSI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA**

OM-azonosító: 030032

2400 Dunaújváros, Római krt. 2.

Telefon/fax: 25/423-734 E-mail: petofiposta@gmail.com

Honlap címe: www.petofiiskola.hu

---

## **Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola**



# **ÖKOISKOLA**

## **MUNKATERV**

### **2022/2023.**

Árvai Gyöngyi  
intézményvezető

## **Tanév eleji helyzetértékelés**

### **I. Személyi erőforrásaink**

**Munkacsoportunk tagjai:** Árvai Gyöngyi – intézményvezető, szaktanácsadó (iskolavezetés)  
Hajdu Csepeli Ágnes – intézményvezető-helyettes, tanító (iskolavezetés)

Czimmer Éva - intézményvezető-helyettes, tanár (iskolavezetés)

Fábiánné Rajcsányi Magdolna – munkaközösségvezető, tanító (3-4. osztály munkaközössége)

Meskálné Jónás Ildikó - munkaközösségvezető, tanító (1-2. osztály munkaközössége)

Számely Réka Szandra – gyógypedagógus, osztályfőnök (humán munkaközösség)

Sárosi Rózsa Enikő – biológus, testnevelő (természettudományi munkaközösség)

Bécs Krisztina – osztálytanító, testnevelő (3-4. osztály munkaközössége)

Juhász Veronika – diákönkormányzat vezető pedagógus

**Támogatóink:** Dávidné Vágó Ildikó védőnő, Pillár Balázs médiamunkatárs, Szülői Szervezet, Petőfis Tanítványainkért Alapítvány, Fenntartó, Nevelőtestület, Technikai munkatársak

### **II. Pedagógiai folyamatok**

Az ÖKOISKOLA címet 2020. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31-ig nyerte el iskolánk. A 2022/2023. tanévben a három éves cím birtoklásának harmadik tanévébe lépünk. Az első félév végén önértékelést tervezünk, melynek tudatában nevelőtestületi döntést hozunk arról, hogy újra pályázzunk-e következő három tanévre az ökoiskolai címért.

#### **1. Már teljesítettük:**

- tanulóink testközelből is megismerkednek a környék flórájával, faunájával,
- tájvédelmi területek, védett növények, állatok felkutatása Dunaújváros környékén,
- a természetben lévő anyagok és ezek felhasználási módjainak ismertetése,
- az újrahasznosítható anyagok évenként (papír, műanyagkupak) kétszeri gyűjtése,
- az iskola kertjének, magaságások gondozása,
- az iskola udvarán madárodúk, madáretetők kihelyezése, téli madáretetés,
- szelektív hulladékgyűjtők és pet palack prés telepítése,
- az iskola dekorálása, faliújság készítése,
- Föld napja – témanap,
- kiskukta szakkör, kisbakancsos szakkör,
- természettudományi vetélkedő.

#### **2. Még megvalósításra vár:**

- környezetünk megóvása, szépítése,
- a magyar fajok, különösen a védett fajok megismertetése,
- a pazarlás csökkentése,
- az energiával való takarékoság módszereinek megismertetése,
- a hulladék fajták csoportosításának megismertetése, kezelése,
- szelektív hulladékgyűjtők rendeltetésszerű használata,
- a jeles napok / világnapok tartalmának megértése,
- a pedagógusok ökopedagógiai ismereteinek bővítése,
- a család szerepének erősítése,
- az UNESCO fenntartható fejlődési és tanulási céljainak fokozatos megismerése és oktatása.

### **III. A fenntarthatóságra nevelés szintjei, szinterei:**

- Pedagógiai szint – az iskolai oktatás-nevelés folyamata,
- Szociális szint - a családi nevelés, társas kapcsolatok,
- Pedagógiai és szociális szint - nem formális és informális tanulási alkalmak,
- Technikai / Gazdasági szint – erőforrások, pályázatok, támogatók, együttműködések.

## **Globális tanulási célok – Fenntartható fejlődési célok oktatása**

2015. szeptember 25-én az ENSZ Közgyűlésén elfogadták a 2030-as fenntartható fejlődési keretrendszert. Az UNESCO mint az ENSZ oktatással foglalkozó része, felhatalmazást kapott, hogy koordinálja és vezesse a globális oktatási keretrendszert, mely feladata, hogy az emberiséget visszavezesse egy fenntartható útra. Középpontjában a 17 fenntartható fejlődési cél (FFC) áll. Az egyetemes, az átalakulást ösztönző és átfogó FFC-k az emberiség fejlődésének legnagyobb kihívásait írják le. Az FFC-k célja (ld. 1. box), hogy fenntartható, békés, virágzó és igazságos életet biztosítson mindenki számára a Földön most és a jövőben.

A célok lefedik az emberiség túlélése szempontjából döntő jelentőségű globális kihívásokat. Kijelölik a környezetvédelmi határokat és a természeti erőforrások használatának kritikus határértékeit. Felismerik, hogy a szegénység felszámolásának kéz a kézben kell haladnia a gazdasági fejlődést célzó stratégiákkal. Egy sor olyan társadalmi szükségletet céloznak meg, mint oktatás, egészség, szociális védőrendszer és munkalehetőségek, miközben alapvetően a klímaváltozásra és a környezetvédelemre irányulnak. Az FFC-k a fenntarthatóság olyan rendszerszintű akadályait kívánják megszüntetni, mint az egyenlőtlenség, fenntarthatatlan fogyasztási minták, gyenge intézményi kapacitás és környezeti leromlás.

### **Box 1. A fenntartható fejlődési célok (FFC-k):**

 <b>1. A szegénység felszámolása</b> Mindenhol véget vetni a szegénység összes formájának	 <b>10. Egyenlőtlenségek csökkentése</b> Csökkenteni az országokon belüli és az országok közötti egyenlőtlenségeket
 <b>2. Az éhezés megszüntetése</b> Véget vetni az éhínségnek, elérni az élelmiszer-biztonságot, fejleszteni az élemezést és előmozdítani a fenntartható mezőgazdaságot	 <b>11. Fenntartható városok és közösségek</b> A városokat és emberi településeket befogadóvá, biztonságossá, alkalmazkodóvá és fenntarthatóvá tenni
 <b>3. Egészség és jóllét</b> Biztosítani az egészséges életet és előmozdítani a jóllétet mindenki számára minden korosztályban	 <b>12. Felelős fogyasztás és termelés</b> Biztosítani a fenntartható fogyasztási és termelési szokásokat
 <b>4. Minőségi oktatás</b> Biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára	 <b>13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen</b> Sürgősen cselekedni a klímaváltozás és hatásai leküzdése érdekében
 <b>5. Nemek közötti egyenlőség</b> Megvalósítani a nemek közötti egyenlőséget, valamint segíteni minden nő és lány felemelkedését	 <b>14. Óceánok és tengerek védelme</b> A fenntartható fejlődés érdekében megőrizni és fenntarthatóan használni az óceánokat, tengereket és tengeri erőforrásokat
 <b>6. Tiszta víz és alapvető köztisztaság</b> Biztosítani a fenntartható vízgazdálkodást, valamint a vízhez és közegészségügyhöz való hozzáférést mindenki számára	 <b>15. Szárazföldi ökoszisztémák védelme</b> Védni, visszaállítani és előmozdítani a földi ökoszisztémák fenntartható használatát, fenntarthatóan kezelni az erdőket, leküzdeni az elszívatosodást, valamint megfékezni és visszafordítani a talaj degradációját és a biodiverzitás csökkenését
 <b>7. Megfizethető és tiszta energia</b> Biztosítani a megfizethető, megbízható, fenntartható és modern energiát mindenki számára	 <b>16. Béke, igazság és erős intézmények</b> A fenntartható fejlődés érdekében előmozdítani a békés és befogadó társadalmakat, biztosítani a mindenki számára elérhető igazságszolgáltatást és minden szinten hatékony, felelősségre vonható és befogadó intézményeket létrehozni
 <b>8. Tisztességes munka és gazdasági növekedés</b> Előmozdítani a hosszantartó, átfogó és fenntartható gazdasági növekedést, a teljes és eredményes foglalkoztatást, valamint a méltó munkát mindenki számára	 <b>17. Partnerség a célok eléréseért</b> Megerősíteni a végrehajtás módjait és feléleszteni a fenntartható fejlődés globális partnerségét
 <b>9. Ipar, innováció és infrastruktúra</b> Alkalmazkodó infrastruktúrát építeni, előmozdítani az átfogó és fenntartható iparosodást, valamint elősegíteni az innovációt	

Forrás: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> – [http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable\\_development\\_goals.html](http://www.unis.unvienna.org/unis/hu/topics/sustainable_development_goals.html)

Forrás: [https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/fenntarthato\\_fejlodesi\\_celok\\_oktatasa\\_unesco\\_2017.pdf](https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/fenntarthato_fejlodesi_celok_oktatasa_unesco_2017.pdf)

**A globális keretrendszerhez kapcsolódó iskolai célkitűzéseink****Pedagógiai Programunk nevelési céljai****1. Egészségnevelési céljaink:**

A tanulókat ösztönözni kívánjuk arra, hogy tudást szerezzenek egy személyes és környezeti értelemben egyaránt ésszerű, a lehetőségeket felismerő és felhasználni tudó, egészséges életvitelhez. Ehhez arra van szükség, hogy az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdak legyenek, és konkrét tevékenységekben alapozódjanak meg. Az egészséges életmód, életszemlélet, magatartás szempontjából lényeges területeknek az iskola pedagógiai rendszerébe, összes tevékenységébe beépítjük. Ezek közé tartoznak az alábbiak:

- önmagunk és egészségi állapotunk ismerete,
- az értékek ismerete,
- az étkezés, a táplálkozás egészséget befolyásoló szerepe,
- a betegségek kialakulása és a gyógyulási folyamat,
- a személyes válsághelyzetek felismerése és kezelési stratégiák ismerete,
- az idővel való gazdálkodás szerepe,
- a rizikóvállalás és határai, felelősségvállalás,
- a szenvedélybetegségek elkerülése,
- a tanulási környezet alakítása, a tanulás technikái,
- a természethez való viszony, az egészséges környezet jelentősége.

**2. Mindennapos testedzés programunk céljai:**

Az egészségfejlesztő iskolai testmozgás program célja a gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel, hiszen tapasztaljuk, hogy a modern kor és az azzal együtt járó technológiák az embert olyan életmódba kényszeríthetik, amely a mozgásszegény életmódhoz, a fizikai képességek hanyatlásához vezethet, áttételesen előidézve ezzel a szellemi teljesítmény romlását is. Az iskolai testnevelés és a sport keretei között az egészségnevelés, a szociális kompetenciák, a csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttműködés egyaránt fejleszthető.

**3. Elsősegélynyújtás oktatási célunk:**

Olyan ismeretek, képességek és magatartásforma megtanítása, amelynek birtokában a tanuló a későbbiekben képessé válik arra, hogy felismerje a veszélyes helyzeteket, megtanul segítséget kérni és nem hagyja magára a sérültet. Legfontosabb szerepe, hogy helyes alkalmazásával lehetővé válik az idővesztés minimálisra csökkentése, mely a maradandó egészségkárosodás nélküli túlélés alapvető feltétele. Ezért, már gyermekkorban fontos, hogy ezen ismeretek elsajátítása elkezdődjön.

**4. Környezeti nevelés programunk céljai:**

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fenntartását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink, ennek érdekében feladatunk:

- az ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése
- a kölcsönös függőség, ok-okozati összefüggések felismertetése
- a helyi és globális szintek kapcsolatainak, összefüggéseinek megfigyelése

- az alapvető emberi szükséglet felismertetése
- az emberi jogok megismertetése,
- az elővigyázatosság kialakítása,
- a biológiai és társadalmi sokféleség tisztelete, a sokféleség őrzése,
- a környezettudatos magatartás és életvitel formálása,
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás megalapozása,
- a környezet értékei iránti felelős magatartás igénye,
- a természeti és épített környezet szeretete és védelme.

#### 5. Fogyasztóvédelmi nevelésünk céljai:

A fogyasztói minták közvetítése, fejlesztése szakmai munkánkban különösen nagy jelentőségű. Ismereteket kell megtanítanunk, készségeket, hozzáállást, értékrendet formálunk a fenntartható fogyasztás érdekében. Úgy gondoljuk, a gyermekkorban elkezdett fejlesztés, döntő hatású. Az alsó tagozatunkon leginkább jellemző a fogyasztói magatartások: a kiválasztás, az áruismeret, a döntés, a kockázatvállalás, a bizalmi elv érvényesülése. A felső tagozatunkon már megjelenik a jogérzék, kellő fejlesztés esetén a jogismeret, a szolgáltatásismeret, a fogyasztói értékrend és a vállalkozásismeret is.

Nevelési célunk:

- a fogyasztói kultúra fejlesztése,
- a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása a tanulóknál,
- a fenntartható fogyasztás fogalmának kialakítása, elterjesztése,
- a fenntarthatóságnak a mindennapi életünkben fogyasztóként való képviselése.

#### 6. Személyiségfejlesztési feladataink:

Pedagógusaink egyik legfontosabb feladata a fejlődésben lévő gyermekek egész személyiségét sikeresen formálni. Feladatunk felkészíteni tanulóinkat arra, hogy ismerjék saját értékeiket, személyiségük jellemzőit, be tudjanak kapcsolódni a közösségek életébe, képesek legyenek együttműködni másokkal, eredményeket elérni, és egyéni boldogulásukat megteremteni. A személyiség az iskolában a közösség keretei között változik.

#### 7. Közösségnevelési céljaink:

Az iskola elsődleges közösségei az osztályközösségek. Az osztályközösségek életének, működésének alapelve iskolánkban a demokrácia, mely lehetővé teszi a közösségek minden tagja számára a szabad véleménynyilvánítást. Pedagógusaink feladata, hogy tanítási órákon, valamint tanórán kívüli foglalkozásokon olyan feladatokat adjanak, szabadidős programokon olyan pedagógiai helyzeteket teremtsenek, melyeknek során a gyermekek személyisége és közösségi magatartása a kívánt irányban fejlődik.

#### 8. Esélyegyenlőségi célkitűzéseink:

Szeretnénk biztosítani az átfogó és igazságos minőségi oktatást és előmozdítani az egész életen át tartó tanulási lehetőségeket mindenki számára. Olyan prevenciós programokat és lehetőségeket kínálunk, melyekkel csökkenthető a korai iskolaelhagyás veszélye.

- Pályaorientációs programsorozat,
- Fenntarthatósági témahét,
- Családi nap,
- Iskolatej és iskolagyümölcs program,
- Pályázatok figyelése és megvalósítása,
- Térítésmentes táboroztatás szervezése, eszköztámogatás
- Lázár Ervin Program.

## **AZ ÖKOISKOLA ESEMÉNYNAPTÁRA 2022/2023. tanév**

### **Egész tanévet átölelő feladataink:**

#### **1. Szelektív hulladékgyűjtés**

- A papír, a műanyag kupak, a Pet palack és a használt elem folyamatos gyűjtése.
- A Petőfi Tanítványainkért Alapítvány által biztosított szelektív konténerek és palack prés aktív használata.
- A fajták szerint szortírozott hulladék hővégi elszállítása a városrészi szelektív szigetre (felsős osztályok külön forgatókönyv szerint)
- A PontVelem Nonprofit Kft. által kihelyezett használt elem gyűjtőpont üzemeltetése, gyűjtőedény megtöltésével az elemek elszállítása.

#### **2. Energiaőrjárat – Öko ügyeletesi munka**

Az épület körbejárása önkéntes tanulók, osztályok, napközi, tanulószoba segítségének igénybevételével naponta kétszer:

- Ablakok becsukása.
- Villany lekapcsolása.
- Vízcsapok elzárása.

#### **3. Tiszta környezet felelőssége**

Az osztályok saját tanteremmel rendelkeznek, melyeket természetesen technikai munkatásaink naponta takarítanak. A tanulók felelőssége saját közvetlen környezetük tisztán, rendben tartása:

- Saját pad felületének alkalmanként fertőtlenítése, belsejének kiszemetezése,
- Véletlenül kiömlött ital feltakarítása.
- Tábla napi letörlése.
- Felsőruházat, kabát szekrényben történő elhelyezése.
- Tanítás után a székek asztalra történő felpakolása.
- Szünetben rövid szellőztetés.

#### **4. Iskolakert gondozása, iskolánk zöldítése**

- Iskolakertünkben 11 magaságyás található, melyet ősszel és tavasszal 11 osztály gondoz: alsó tagozat valamennyi osztálya, 5.c és 6.b,
- A fejlesztő udvar fűgőfájának gondozása, szüretelése,
- Az iskola bejárata előtti facserecskék gondozása
- Tanterem virágosítása, folyosói növények locsolása, alkalmanként átültetése.

#### **5. Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok figyelése**

- Eseménynaptárunkban az FFC világnapokat összegyűjtöttük. Az ismertebbeket az iskolaközösség rendezvényen vagy témanapon ismerteti, célját kiemeli, tartalmát feldolgozza, megtanulja és beépíti a közös iskolai gyakorlatba. A kevésbé ismert jeles napokat az osztályok önkéntes alapon tanórai keretek között dolgozhatják fel, melynek dokumentálásával az iskolai honlapon keresztül hívják fel iskolatársaik figyelmét a nap céljára.

#### **6. Tanterem kívüli iskolai lehetőségek kihasználása**

- Számos udvari eszköz gazdagítja ökoiskolai nevelésünk lehetőségeit iskolánk udvarán: szabadtéri tanterem, kerékpártároló, kültéri ping-pong asztal, streetball pálya, kosárlabdapálya, focipálya, salakos udvar, játszótér

**SZEPTEMBER****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

szeptember 5.	A játékonyság világnapja
szeptember 8.	Az írástudatlanság elleni küzdelem világnapja
szeptember 22.	Európai autómentes nap
szeptember 2. szombatja	Az elsősegélynyújtás napja
szeptember 3. szombatja	Takarítási világnap (szemétszedés)
szeptember 3. hétvégéje	A kulturális örökség napjai
szeptember 21.	ENSZ nemzetközi békenap
szeptember 26.	A tiszta hegyek napja
szeptember 30.	A magyar diáksport tagja

Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős
1-jétől	Iskolatej és iskolagyümölcs program elindítása	Intézményvezető
10-ig	ÖKO munkacsoport megalakul, összeállítja munkatervét	Iskolavezetés, munkacsoport
10-től	Egészségmegőrzési Központ tematikus óráinak megigénylése	Védőnő, osztályfőnökök
12-től	I. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő
15-től	Fenntarthatósági faliújság elindítása	Tagozatvezetők
15-től	Iskolakert - magaságysok gondozása	alsó tagozatos osztályok, 5.c, 6.b
19-től	ÖKO ügyeletesi munka beindítása Energiajárőr szolgálat (világítás, vizesblokk, ablakok ellenőrzése)	Rigó-Kurusa Kaludia, Számely Szandra
19 – 23.	Csatlakozás az Európai Mobilitási Hét programjaihoz - Részvétel a városi rendezvényeken	Osztályfőnökök, 3.a, 3.b, 3.c, 5.b
22.	Autómentes nap – Ki jön gyalog vagy kerékpárral?	Iskolaközösség
23.	Témanap – A diákév megnyitója A magyar diáksport napja - Papírgyűjtés 7:00 – 8:00 - Akadályverseny 4-5. óra	Diákönkormányzat 8.a, 8.b, Napközi, Iskolaotthon
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felsős osztályok

OKTÓBER		
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok		
október 4.	Az állatok világnapja	
október 10.	A lelki egészség világnapja	
október 11.	A túlsúlyosság elleni harc világnapja	
október 15.	A kézmosás világnapja	
október 16.	Élelmezési világnap	
október 17.	A szegénység elleni küzdelem világnapja	
október 21.	Földünkért világnap	
október 1. hétvégéje	Madármegfigyelési világnap	
október 1. vagy 2. vasárnapja	Gyaloglók világnapja	
október utolsó munkanapja	Takarékossági világnap	
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős
3-7.	Csatlakozás a Világ Legnagyobb Tanórája programhoz	Intézményvezető, Felső osztályok, szaktanárok
13.	Témanap – Egészségnap felső tagozat - Túra, gyaloglás - Madármegfigyelés	Tagozatvezető, gyógypedagógus, testnevelők
15.	Témanap – Egészségnap alsó tagozat - Élelmezés, - Testi, lelki egészség	Tagozatvezető, védőnő, pszichopedagógus
15.	A helyes kézmosás jelentősége	Meskálné Jónás Ildikó, 1. évfolyam
31-ig	Őszi szakmai nap - Műhelynap - Pedagógusok fenntarthatósági ismereteinek bővítése	Intézményvezető, Nevelőtestület
31-ig	Tantermek őszi dekorációja természetes alapanyagokkal	Osztályfőnökök
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felső osztályok

NOVEMBER		
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok		
november 10.	A tudomány világnapja a békéért és a fejlődéséért	
november 16.	A tolerancia napja	
november 17.	Füstmentes nap	
november 19-27.	Európai hulladékcsökkentési hét	
november 20.	A gyermekek jogainak világnapja	
november 4. péntek	„Ne vásárolj semmit” nap	
november 22.	A magyar közoktatás napja	
november 27.	A magyar vöradók napja	
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős
10.	Márton napi vígasság	Alsós osztályok
15-ig	Pályaválasztási programsorozat <ul style="list-style-type: none"> <li>- üzemlátogatások,</li> <li>- szakképzési nap, nyílt napok,</li> <li>- Pályaorientációs témanap</li> </ul>	Czimmer Éva, 7-8. évfolyam
19-27.	Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaihoz	Nagy Gabriella, Fábiánné Rajcsányi Magdolna
11.	Halloween parti <ul style="list-style-type: none"> <li>- ÖKO tudatos jelmezverseny</li> </ul>	Diákönkormányzat, felső tagozat
22.	Őszi diáktalament <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanulói jogok és kötelességek</li> <li>- Negyedéves értékelés</li> </ul>	Diákönkormányzat
30-ig	Véradás	Intézményvezető, védőnő
30-ig	Osztálytermek virágosítása	Osztályfőnökök
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felsős osztályok

DECEMBER		
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok		
december 5.	A termőföld napja	
december 10.	Az emberi jogok napja	
december 11.	Nemzetközi hegynap	
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős
9-ig	Adventi készülődés természetes alapanyagok felhasználásával <ul style="list-style-type: none"> <li>- auladekoráció</li> <li>- fenyőfaállítás és díszítés</li> </ul>	Tagozatvezetők, napközis, pedagógiai asszisztensek
13.	Témanap – Téli hagyományok napja <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luca nap</li> </ul>	Hajdu-Csepeli Ágnes, Alsó tagozat
	Jótékonysági adventi szeretetvásár	Intézményvezető, szülői szervezet
21-ig	Öko családi délután	5.c
21-ig	Téli túra a Dunaparton	Nagy Gabriella
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felsős osztályok

<b>JANUÁR</b>		
<b>Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok</b>		
január 1.	A béke világnapja	
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>
4-től	Újévi ÖKO-fogadalom tétel	Tagozatvezetők, osztályfőnökök
7.	Témanap <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petőfi 200</li> <li>- A természet téli álma</li> <li>- Kalandozás a digitális kultúra világában</li> </ul>	Tagozatvezetők, tanítók, szaktanárok
20-ig	Újévi nagytakarítás az osztályterekben	Osztályfőnökök
23-tól	II. félévi orvosi és fogászati szűrővizsgálatok elindítása	Tagozatvezetők, védőnő
31-ig	Beszámoló összeállítása az ÖKOISKOLA I. félévi munkájáról	Intézményvezető
31-ig	Önértékelés elkészítése az ÖKOISKOLA 1-3. évi munkájáról	ÖKO munkacsoport
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felsős osztályok

<b>FEBRUÁR</b>		
<b>Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok</b>		
február 2.	A vizes élőhelyek napja	
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>
2.	Vizes élőhelyek világnapja	Fábiánné Rajcsányi Magdolna – alsó tagozat
3.	ÖKO beszámoló ismertetése	Intézményvezető, Nevelőtestület
3.	ÖKOSKOLA újrapiályázás véleményezése, szavazás	ÖKO-munkacsoport, Nevelőtestület
16 – 17.	Farsangi mulatságok <ul style="list-style-type: none"> <li>- műanyagmentes dekoráció,</li> <li>- ÖKO-jelmezek felvonulása,</li> <li>- takarítás, szemétkezelés</li> </ul>	Tagozatvezetők, alsó, felső tagozat
28-ig	Sulizsák Göncölj a Földért! - ruhagyűjtés	Hajdu-Csepeli Ágnes
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felső osztályok

<b>MÁRCIUS</b>		
<b>Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok</b>		
március 15.	Fogyasztóvédelmi világnap	
március 21.	Az erdők világnapja	
március 22.	A víz világnapja	
március 23.	Meteorológiai világnap	
március 30.	A Föld órája 20:30 – 21:30	
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>
10 – 14.	Petőfi napok – külön forgatókönyv szerint - Petőfi 200 - Természettudományos PI-nap - Fogyasztóvédelem	Tagozatvezetők
14.	Petőfi – Gála: - ökotudatos dekoráció - figyelemfelhívás a fenntartható életmódra	Iskolavezetés, páros évfolyamok, felkészítő pedagógusok
30-ig	A víz – interaktív előadás	Sárosi Rózsa Enikő, felső tagozat
30.	Fotópályázat - Gyertyafényben kezdeményezés - családok ösztönzése az energiafelhasználás csökkentésére az esti órákban	Pillár Balázs - média
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felsős osztályok

ÁPRILIS		
Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok		
április 7.	Az egészség világnapja	
április 22.	A Föld napja	
április 24 – 28.	Fenntarthatósági témahét	
április 30.	A méhek napja	
Határidő	Tevékenység, feladat	Felelős
3 – 5.	Húsvétvárás - gyümölcsök édesség helyett	Napközis nevelők
21.	Témanap – Föld napja	Tanítók, szaktanárok
24 – 28.	Fenntarthatósági témahét külön forgatókönyv szerint - Magaságysok tavaszi beültetése, - Környezetvédelmi vetélkedő, - Méhek napja – előadás - Tavaszi túra	Tagozatvezetők
17 – 21.	Házi szépíró verseny - Petőfi 200 - Természetvédelem	Számely Szandra Juhász Veronika
30-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felsős osztályok

**MÁJUS****Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok**

május 5.	Az esélyegyenlőség napja
május 6.	A magyar sport napja. Az energiatakarékosság világnapja
május 10.	A madarak és fák napja
május 15.	Állat és növényismeret napja. Nemzetközi klímaváltozási nap
május 22.	A biológiai sokféleség nemzetközi napja. Európai elhízás elleni nap
május 25.	Európai nemzeti parkok napja

<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>
9.	Madárhangok és érdekességek	Számely Szandra, Gulyásné Dorka Violetta
15-ig	III. Gombfoci délután újrahasznosított anyagokból	Bécs Krisztina
31-ig	Családi és sportnap	Iskolavezetés
31-ig	Hulladékgyűjtés - papír és műanyag kupak	Diákönkormányzat
31-ig	Magaságadások, iskolakert gondozása	Alsós osztályok, 5.c, 6.b
31-ig	Napközis piknik - Érezd és élvezd a természetet!	Napközis nevelők
31-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felsős osztályok

<b>JÚNIUS – JÚLIUS - AUGUSZTUS</b>		
<b>Fenntarthatósági célokat támogató jeles napok - világnapok</b>		
június 5.	Környezetvédelmi világnap	
június 8.	Az óceánok napja	
június 27.	Sivatagosodás és aszály elleni világnap	
július 3.	Zacskómentes világnap	
július 30.	Barátság napja	
augusztus 9.	Állatkertek napja	
augusztus 12.	A fiatalok világnapja	
augusztus 16.	Hontalan állatok világnapja	
<b>Határidő</b>	<b>Tevékenység, feladat</b>	<b>Felelős</b>
június 2-ig	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
június 13.	Gyermeknap - Diákév zárása	Diákönkormányzat
június 15-ig	PET hulladék elszállítása a városrészi szelektív szigetre	Felsős osztályok
június 30-ig	Táboroztatás - Fenntartói pályázatok lehetőségeinek kihasználása	Önkéntes
augusztus 31-ig	<b>Vakáció:</b> - a tanév során elsajátított tanulói ismeretek családi támogatása, teljes vagy részleges alkalmazása a családi életben, - családi kirándulás, nyaralás, - közeli folyók, tavak vizeinek meglátogatása, - állatkertek, vadasparkok látogatása, - madarak, állatok, természet megfigyelése	Önkéntes szülői szervezet családok

## **A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola 1-2. évfolyam szakmai munkaközösségének munkaterve a 2022/2023. tanévre**

**Összeállította: Meskálné Jónás Ildikó munkaközösség-vezető**

### **Munkaközösségünk tagjai:**

#### **- Osztályok:**

- 1. a – Szeitlné Mészáros Márta – Meskálné Jónás Ildikó
- 1. b – Csuszné Pomóthy Krisztina – Ronyecz Andrea
- 2. a – Bebesiné Mukli Emese – Johan Katinka
- 2. b – Szloboda Ágnes

#### **- Napközis csoport:**

- 1. sz. napközis csoport – Karácsony Márta

### **Tervezett feladataink:**

#### **SZEPTEMBER**

##### **Szeptember 1.**

- Ünnepestes tanévnyitó  
*felelős:* az első osztályok osztályfőnökei
- Első tanítási nap: balesetvédelmi, tűzvédelmi, virológiai és katasztrófavédelmi oktatás  
*felelős:* osztályfőnökök
- Első osztályosok szülői értekezlete  
*felelős:* első osztályfőnökök

##### **Szeptember 5 – 9-ig**

- A 2. osztályok szülői értekezlete  
*felelős:* osztályfőnökök

##### **Szeptember 5-től**

- Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése  
*felelős:* Hajdu-Csepeli Ágnes

##### **Szeptember 15-ig**

- A munkaközösség munkatervének elkészítése  
*felelős:* Meskálné Jónás Ildikó

Szeptember 17.

- Munkanap áthelyezés intézményi szinten (2023. március 16. csütörtök helyett)  
felelős: tanítók, munkaközösség vezető, iskolavezetés

Szeptember 23-ig

- Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség-vezetőnek  
felelős: tanítók

Szeptember 23.

- Diákév megnyitó, papírgyűjtés, akadályverseny  
felelős: DÖK, munkaközösség vezető

Szeptember 30-ig

- Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek  
felelős: Meskálné Jónás Ildikó
- Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése  
felelős: osztályfőnökök
- A népmese világnapja osztályszinten  
felelős: tanítók
- Tantermek módszertani dekorációjának elkészítése  
felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

Szeptember 30.

- A magyar diáksport napja  
felelős: DÖK, munkaközösség vezető

## OKTÓBER

Október 14-ig

- DIFER mérés elindítása, vizsgálni kívánt tanulók kiválasztása  
felelős: elsős osztályfőnökök
- Tanulói törzslapok kitöltése, adategyeztetés a Krétában  
felelős: osztályfőnökök

Október 15.

- Egészség Nap; Kézművészet világnapja  
felelősök: tanítók, napközis nevelők
- Országos munkanap áthelyezés (2022. október 31. helyett)  
felelősök: tanítók, munkaközösség vezető, iskolavezetés

Október 21.

- Nemzeti ünnep, megemlékezés  
felelős: osztályfőnökök

Október 27.

- Fecskeavató az első osztályosok számára  
felelős: 4. évfolyamos és az 1. évfolyamos tanítók

Október 28.

- Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

**Őszi szünet**

- **2022. október 31 – 2022. november 4-ig**

**NOVEMBER**

November 7.

- 1. Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációsnap

November 8.

- Őszi szünet utáni első tanítási nap

November 11-ig

- Az I. negyedév értékelése
- A gyengén álló tanulók szüleinek értesítése  
felelős: osztályfőnökök

November 11.

- Márton napi vigasság  
felelős: tanítók, napközis nevelők

November 30.

- Leendő elsős munkacsoport megbeszélés  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. és Árvai Gyöngyi iv.

November 30-ig

- Osztálytermek virágosítása, növények átültetése  
felelős: osztályfőnökök

**DECEMBER**

December 2-ig

- Aula karácsonyi dekorációjának elkészítése  
felelős: napközis nevelők

December 9-ig

- DIFER vizsgálatra kiválasztott tanulók vizsgálatának elvégzése  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh., elsős osztályfőnökök

December 6.

- Mikulás ünnepségek osztályszinten  
felelős: osztályfőnökök

December 13.

- Luca-nap  
felelős: tanítók, napközis nevelők

December 21.

- Karácsonyi ünnepély  
felelős: osztályfőnökök
- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

**Téli szünet**

- **2022. december 22. – 2023. január 2-ig**

**JANUÁR**

Január 3.

- Első tanítási nap

Január 3-tól

- Leendő elsős beiskolázási programsorozat  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh. és Árvai Gyöngyi iv.

Január 7.

- Munkanap áthelyezés intézményi szinten (2023. március 17. helyett) – Petőfi 200!  
felelős: tanítók, munkaközösség vezető

Január 7-ig

- ÖKO fogadalom tétele  
felelős: osztályfőnökök

Január 17-ig

- Félévi osztályozóvizsgák  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Január 18.

- Osztályozó értekezlet  
felelős: érintett pedagógusok

Január 20.

- A tanév I. félévének vége

Január 21-ig

- Újévi nagytakarítás az osztályterekben  
felelős: osztályfőnökök

Január 23.

- A tanév II. félévének első napja, új órarend

Január 27.

- Félévi értesítők kiadása  
felelős: osztályfőnökök

Január 31-ig

- Vidám anyanyelvi vetélkedő - versenykiírás  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh., 2. évfolyamos tanítók

## **FEBRUÁR**

Február 1-ig

- Farsangi dekoráció elkészítése  
felelős: napközis nevelők

Február 3.

- 2. Tanítás nélküli munkanap: Nevelőtestületi értekezlet

Február 6-7-8-9.

- Félévi szülői értekezletek  
felelős: osztályfőnökök

Február 16.

- Farsangi karnevál alsó tagozatnak  
felelős: osztályfőnökök

Február 28-ig

- Vidám Anyanyelvi Vetélkedő  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh., 2. évfolyamos tanítók

## **MÁRCIUS**

Március 13.

- Március 15. ünnepi műsor  
felelős: osztályfőnökök

Március 10. és 13-14.

- Petőfi-napok – külön forgatókönyv szerint  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

Március 14.

- Petőfi Gála  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh., 2. évfolyamos osztályfőnökök

## ÁPRILIS

### Április 5.

- Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

### **Tavaszi szünet**

- **2023. április 6 – 2023. április 11-ig**

### Április 12.

- Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

### Április 13-ig

- Jelentkezés szépíró versenyre  
felelős: 2. évfolyamos osztályfőnökök

### Április 21-ig

- Gyengén álló tanulók szüleinek értesítése  
felelős: osztályfőnökök

### Április 24-28-ig

- Fenntarthatósági témahét (Föld Napja – április 28.)  
felelős: Meskálné Jónás Ildikó, osztályfőnökök

## MÁJUS

### Május 2-5.

- Édesanyák köszöntésére ajándékok elkészítése  
felelős: osztályfőnökök

### Május 18.

- Családi nap  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

### Május 31-ig

- Tavaszi piknik  
felelős: tanítók, napközis nevelők

## JÚNIUS

### Június 2-ig

- 3. tanítás nélküli munkanap: osztálykirándulások, osztálynap  
felelős: osztályfőnökök

### Június 13.

- 4. tanítás nélküli munkanap - Gyermeknap  
felelős: DÖK

## **A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola 3-4. évfolyam szakmai munkaközösségének munkaterve a 2022/2023. tanévre**

**Összeállította: Fábiánné Rajcsányi Magdolna szakmai munkaközösségvezető:**

**Munkaközösségünk tagjai:**

**- Osztályok:**

- 4. a - Bálint Judit
- 4. b - Debreczeni Ágnes - Forster-Orbán Andrea
- 3. a - Bécs Krisztina
- 3. b - Gulyásné Dorka Violetta - Szabó Tünde
- 3. c - Fábiánné Rajcsányi Magdolna

**- Napközis csoportok:**

- 2. sz. napközis csoport - Onosai Tibor
- 3. sz. napközis csoport - Erdélyiné Dobai Mária

**Feladataink:**

### **SZEPTEMBER**

szeptember 1.

- Ünnepeles tanévnyitó
- első tanítási nap: balesetvédelmi, tűzvédelmi és katasztrófavédelmi oktatás  
felelős: osztályfőnökök

szeptember 5-9.

- A 3. és 4. osztályok szülői értekezlete  
felelős: osztályfőnökök

szeptember 5-től

- Az Egészségmegőrzési Központ által szervezett tematikus osztályfőnöki órák igénylése  
felelős: Hajdu-Csepeli Ágnes ivh.

szeptember 17-ig:

- A munkaközösség munkatervének elkészítése  
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna mkv.

szeptember 17.

- iskolai szintű munkanap áthelyezés: 2023. márc. 16-át dolgozzuk le  
felelős: osztálytanítók

szeptember 23-ig

- Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása elektronikusan a munkaközösség-vezetőnek  
felelős: tanítók

szeptember 23.

- Diákévmegnyitó – Papírgyűjtés –gyermekprogram külön terv szerint  
felelős: DÖK, osztályfőnökök

szeptember 30-ig

- Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése  
felelős: osztályfőnökök
- Munkaközösség-vezetők saját tanmeneteiket bemutatják az igazgatóhelyetteseknek  
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna
- Tantermek módszertani dekorációjának elkészítése  
felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők
- A népmese világnapja  
felelős: osztályfőnökök
- Tanulói adatok ellenőrzése, szükség esetén módosítása  
felelős: osztályfőnökök
- Tűzriadó  
felelős: osztályfőnökök, iskolavezetés

## OKTÓBER

október 6.

- Aradi vértanúkra emlékezünk  
felelős: osztálytanítók

október 8.

- Pályaorientációs nap – 1. tanítás nélküli munkanap

október 15.

- Egészség-nap  
felelős: mkv

október 15.

- Őszi szakmai nap  
felelős: ivh

október 21.

- Nemzeti ünnep, megemlékezés  
felelős: osztályfőnök

október 27.

- Fecskeavató az első osztályosok számára  
felelős: 4. évfolyamos és az 1. évfolyamos tanítók

## Őszi szünet

**2022. október 29. – november 6-ig**

## NOVEMBER

november 7.

- Pályaorientációs nap – 1. tanítás nélküli munkanap  
felelős: ivh

november 11.

- Márton nap  
felelős: osztályfőnökök

nov. 11-ig

- Az I. negyedév értékelése.
- A gyengén álló tanulók szüleinek értesítése  
felelős: osztályfőnökök

november 14-30.

- Bemeneti mérés a 4. évfolyamon (digitális)  
felelős: 4. évfolyam tanítói

november 30-ig

- megalakul az elsős beiskolázási munkacsoport  
felelős: ivh.

## DECEMBER

december 2-ig

- Aula karácsonyi dekorációja  
felelős: ivh.

december 5-7.

- Mikulás osztályszinten  
felelős: osztályfőnökök

december 5.

- Karácsonyi vásárra készülés  
felelős: ivh.

december 21.

- Karácsonyi ünnepély  
felelős: osztályfőnökök
- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

### Téli szünet

**2022. december 22. –2021. január 2-ig**

## JANUÁR

január 3.

- Első tanítási nap

január 3-tól

- Leendő elsős beiskolázási programsorozat  
felelős: ivh.

január 7-én

- munkanap áthelyezés 2023. március 17-ét dolgozzuk le.  
felelős: ivh.

január 17 .

- Félévi osztályozóvizsgák  
felelős: ivh.

január 18

- Osztályozó értekezlet  
felelős: érintett pedagógusok

január 20.

- I. félév vége

január 23.

- A tanév II. félévének első napja, új órarend

január 27.

- Félévi értesítők kiadása  
felelős: osztályfőnökök

január 28-ig

- Újévi Sakk Kupa – Külön forgatókönyv alapján  
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna

január 27.

- Félévi értesítők kiadása  
felelős: osztályfőnökök

## **FEBRUÁR**

február 3.

- Farsangi dekoráció készítésének megkezdése  
felelős: osztályfőnökök

február 6–9.-ig

- Félévi szülői értekezletek  
felelős: osztályfőnökök

február 16.

- Farsangi karnevál alsó tagozatnak – osztály szinten  
felelős: osztályfőnökök

## **MÁRCIUS**

márc. 6.

- Petőfi 200 tankerületi rajzverseny beadási határideje  
felelős: rajzot tanítók

március 6-június 9.

- Kimeneti mérések (digitális)  
felelős: 4. évfolyamos tanítók

március 13.

- Március 15. ünnepi műsor  
felelős: 3. évfolyamos tanítók és osztályfőnökök

március 8-9-10.

- Petőfi-napok - külön forgatókönyv szerint-  
felelős: ivh.

március 14.

- Petőfi gála  
felelős: 3.- 4. évfolyamos osztályfőnökök

március 16-17.

- korábban ledolgozott munkanapok

## ÁPRILIS

**Tavaszi szünet  
2021. április 6. – április 11-ig**

április 12.

- Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

április 13-ig

- Jelentkezés szépíró versenyre  
felelős: osztályfőnök

április 21-ig

- Gyengén álló tanulók szüleinek értesítése  
felelős: osztályfőnökök

április 24- 28.

- Fenntarthatósági témahét  
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna mkv.
- Föld napja  
felelős: Meskálné Jónás Ildikó

## MÁJUS

május 4-26.

- Házi diagnosztikus képességmérés a 4. évfolyamon  
felelős: 4. évfolyam tanítói

május 5-ig

- Édesanyák köszöntése, ajándékok elkészítése  
felelős: osztályfőnökök

május 31-ig

- Tavaszi piknik – csoport szinten  
felelős: ivh.

május 31-ig

- XI. Petőfi Sakk-Kupa  
felelős: Fábiánné Rajcsányi Magdolna

## JÚNIUS

június 2-ig

- 5. tanítás nélküli munkanap : osztálykirándulások, osztálynap  
felelős: osztályfőnökök

június 8.

- Osztályozó értekezlet  
felelős: ivh.

június 11-ig

- Tartós könyvek, tanári kézikönyvek leadása
- Tanév végi jutalomkönyvekre javaslatok leadása  
felelős: osztályfőnökök és napközis nevelők

június 12.

- diákigazgató választás kampány

június 13.

- gyermeknap  
felelős: DÖK, osztályfőnökök

június 14.

- fordított nap  
felelős: osztályfőnökök

június 15.

- utolsó tanítási nap  
felelős: ivh.

június 19.

- Naplók, bizonyítványok, anyakönyvek összeolvasása és leadása  
felelős: osztályfőnökök

június. 22.

- Tanévzáró ünnepség, év végi bizonyítványok kiadása  
felelős: tanítók

június 28.

- Tanévzáró értekezlet  
felelős: mkv

június 30-ig

- Tanév végi feladatok elvégzése külön forgatókönyv szerint

## AUGUSZTUS

augusztus 31-ig

- alakuló értekezlet
- javító és osztályozóvizsgák
- tanévnnyitó értekezlet
- tankönyvosztás

## **A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola humán szakmai munkaközösségének munkaterve a 2022/2023. tanévre**

**Összeállította: Hekkelné Imre Györgyi szakmai munkaközösség-vezető**

### **Munkaközösségünk tagjai:**

**Árvai Gyöngyi**

intézményvezető

angol szakos nyelvtanár

**Batta Kinga**

magyar nyelv és irodalom szakos tanár

**Bencze Róbert**

angol-történelem szakos tanár

**Gere Szilvia**

angol szakos nyelvtanár

**Hekkelné Imre Györgyi**

angol szakos nyelvtanár

**Pusztai Ágnes**

magyar-történelem szakos tanár

**Pillár Balázs**

angol szakos nyelvtanár

**Poór Péter**

történelem-földrajz szakos tanár

**Szilágyiné Számely Szandra**

gyógypedagógus

### **Országos mérések:**

#### **Bemeneti mérések:**

2022. szeptember 26- 2022. november 30.

Érintett évfolyamok: 4. 5. 6. 8.

#### **Kimeneti mérések:**

2023. március 6- 2023. június 9.

Érintett évfolyamok: 4. 5. 6. 7. 8.

Az elmúlt nyár örömteli változásokat hozott életünkbe. Új kollégákat köszönhetünk a Petőfisek táborában. Bencze Róbert angolt és történelmet tanít, míg Szombat Katalin angol órák ellátásával segíti munkaközösségünket.

Az idei tanévben is igyekszünk színesíteni iskolánk programjait, szem előtt tartva nevelési, oktatási célkitűzéseinket. Feladatunknak elsősorban azt tekintjük, hogy az alapkompenciákat minél jobban elsajátíttassuk, tanulóinkat felkészítsük az országos mérésekre (magyar szövegértés és idegen nyelv), ünnepeinkre megfelelő módon emlékezzünk meg. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy emelt óraszámú angol csoportjaink folyamatosan, magas színvonalon fejlődjenek.

Hangsúlyos figyelmet szentelünk annak, hogy munkaközösségünk, személyi összetételénél fogva szakmailag a lehető legigényesebben támogassa, hogy iskolánk:

- méltóképpen emlékezzen meg ünnepeinkről
  - folyamatosan emelje az oktatás-nevelés színvonalát
  - folytassa az integrációval kapcsolatos munkát
  - csökkentse a tanulók tanórán belüli terheit
  - csökkentse a tanulói lemorzsolódás esélyét
  - differenciált foglalkozások szervezésével felzárkóztassa a lemaradó tanulókat
  - kiemelje a tanulói tehetséggondozást
- előtérbe helyezze a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését.

### Részletes eseménynaptárunk a 2022-2023-es tanévre:

Dátum	Feladatok, tennivalók, rendezvények	Felelős(ök)
<b>2022. szeptember</b>		
15-ig	Munkaközösségünk megalakulása, munkaterv, eseménynaptár összeállítása, elkészítése	Hekkelné Imre Györgyi
12-től	Év végi magyar nyelv és irodalom, angol nyelv szóbeli tantárgyi vizsga előkészítése a 8. évfolyamon	Szaktanárok
23-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása a munkaközösség-vezetőnek	Szaktanárok
30-ig	Tanmenetek, foglalkozási tervek bemutatása az intézményvezető helyettesnek	Hekkelné Imre Györgyi
<b>Október</b>		
3-tól	Óralátogatások megkezdése	Hekkelné Imre Györgyi
6-án	Aradi vértanúkra emlékezés az iskolarádión keresztül	Pusztai Ágnes Pillár Balázs
<b>November</b>		
2-től	Nevezés Országos Angol Nyelvi Tanulmányi Versenyre (kiírás szerint)	Hekkelné Imre Györgyi
7-ig	Tankerületi játékos angol nyelvi online verseny kiírása (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén iskolai verseny)	Hekkelné Imre Györgyi
10-ig	Szülők tájékoztatása a külföldi tanulmányi útról	Pillár Balázs
30-ig	Részvétel a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen	Czimmer Éva, Pusztai Ágnes

<b>December</b>		
7-én	Tankerületi játékos angol nyelvi online verseny a 3-4-5. évfolyamos tagozat és normál osztályok számára (* a tankerület anyagi támogatásának elmaradása esetén helyi verseny)	Hekkelné Imre Györgyi, Árvai Gyöngyi, Pillár Balázs, Gere Szilvia, Szombat Katalin, Bencze Róbert
5-9-ig	8. osztályosoknak próbafelvételi magyarból	Batta Kinga, Pusztai Ágnes
<b>2023. január</b>		
20-án	Magyar Kultúra Napja (rádiós megemlékezés)	Bencze Róbert
<b>Február</b>		
24-ig	Részvétel az országos versenyek iskolai fordulóján	szaktanárok
<b>Március</b>		
10-14-ig	Petőfi-napok külön forgatókönyv szerint	Czimmer Éva
14-én	Iskolagála – angol nyelvi produkciók	Gere Szilvia
<b>Április</b>		
1-től	Külföldi tanulmányút szervezése	Pillár Balázs
3-ig	Iskolai szépíró verseny kiírása	Szilágyiné Számely Szandra
17-21-ig	Iskolai szépíró verseny lebonyolítása	Szilágyiné Számely Szandra
24-28-ig	Szépíró verseny eredményhirdetés	Szilágyiné Számely Szandra
<b>Május</b>		
2-26-ig	Házi diagnosztikus képességmérés 4. évfolyam	Czimmer Éva, Batta Kinga, Pusztai Ágnes
30-31-én	Szóbeli évfolyamvizsga 8. évfolyam	8. évfolyamon tanító szaktanárok
<b>Június</b>		
5-én	A Nemzeti összetartozás napja (rádiós megemlékezés)	Poór Péter
30-ig	Tanév végi beszámoló elkészítése	Szaktanárok Munkaközösség vezető
30-ig	Anglia-Franciaország tanulmányút	Pillár Balázs

## **A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola természettudományi szakmai munkaközösségének munkaterve a 2022/2023. tanévre**

**Összeállította: Nagy Gabriella szakmai munkaközösség-vezető**

### **A munkaközösség tagjai :**

Czimmer Éva: informatika, kémia, matematika  
Gábor Renáta: tanító, fizika, etika  
Juhász Veronika: rajz, technika  
Milekné Pekkel Szilvia: matematika, informatika  
Nagy Gabriella: matematika, testnevelés  
Rideg István: természetismeret, földrajz  
Onosai Tibor: technika  
Sárosi Rózsa Enikő: testnevelés, természetismeret, biológia  
Nagy Tímea: testnevelés  
Szombat Katalin: matematika, informatika, angol

### **A munkaközösség célkitűzései:**

Célunk, hogy munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját. Munkacsoportunkban kiemelten kezeljük a tehetséges tanulók fejlesztése, versenyeztetése mellett a lassabban haladók felzárkóztatását, korrepetálását. Ez a feladat differenciált órávezetéssel, szakkör és korrepetálások szervezésével valósulhat meg. Fontosnak tartjuk, hogy a különböző tantárgyakat tanító pedagógusok egymás munkáját konzultációkkal segítsék.

Az új kollégák beilleszkedésének és munkájuknak segítése.

Csoportunk az aktuális feladatok függvényében tartja megbeszéléseit.

### **A munkaközösség feladatai:**

A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.

Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.

Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.

A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül.

Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés megszervezése versenyek és a csoportbontással működő osztályok, évfolyamok differenciált foglalkozások formájában.

Számolási készség fejlesztése.

Lehetőségek szerint versenyeken való részvétel.

Pályázatok figyelése.

Megemlékezés a jeles napokról,

Vetélkedők, versenyek, próbafelvételi szervezése.

Az országos mérésre, felvételire való készülés.

A 8. évfolyam évvégi matematika vizsgájának előkészítése, megszervezése.

A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.

Tehetséggondozás, kreativitás

**Eseménynaptár**

<b>időpont</b>	<b>tartalom</b>	<b>felelős</b>	<b>bevonott pedagógusok</b>
Szeptember	Értekezlet: az év feladatai	Nagy Gabriella	tantestület
Szept.	Szülők, tanulóktájékoztatása a 8.évfolyam évvégi vizsgáiról	Osztályfőnökök, szaktanárok	
Szept.12.	Városi munkaközösség megbeszélése (testnevelés)	Nagy Gabriella	
szept.23.	Akadályverseny, papírgyűjtés, diákév megnyitó	8.-os osztályfőnökök	tantestület
szept. 23-ig	Tanmenetek leadása	Nagy Gabriella	tantestület
szept. 19.-okt.10.	8. évfolyamos pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Czimmer Éva	tantestület
szept. 30.	Európai Diáksport Napja	Nagy Gabriella	testnevelők
okt10.-nov.30.	Bemeneti mérések: szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciák mérése 5., 6., 8. évfolyamon		
okt.13.	Kirándulás (5-8.évf)	Czimmer Éva Rideg István	munkaközösség tagjai
nov.7.	Pályaorientációs nap	Czimmer Éva	
dec. 1.	Nevezés az Alapműveleti Matematika Versenyre	Nagy Gabriella	
dec. 5-9.	Matematika próbafelvételi	Nagy Gabriella	matematika tanárok
januártól	A tanulók fizikai állapotát mérő vizsgálat	Nagy Gabriella	testnevelők
jan. 20.	Félév vége		
febr.20-24-ig	Házi matematika verseny	Nagy Gabriella	természettudományi munkaközösség tagjai
febr. 22-ig	Tankerületi rajzverseny kiírása (3-8. évf.): Petőfi 200 címmel	Juhász Veronika	természettudományi munkaközösség tagjai
márc.6.	Tankerületi rajzverseny (3-8. évf.): Petőfi 200 címmel	Juhász Veronika	
márc.10	Tankerületi rajzverseny eredményhirdetés (3-8. évf.): Petőfi 200 címmel	Juhász Veronika Nagy Gabriella	
márc.6-jún.9	Kimeneti mérések: 5-8. évfolyamon		szaktanárok

márc.14.	Pí-nap Petőfi Gála	Milekné Pekkel Szilvia	matematika tanárok
áprl.24-28.	Fenntarthatósági témahét	Nagy Gabriella Milekné Pekkel Szilvia	szaktanárok
áprl.24.	Föld napi túra	Czimmer Éva	
máj.12.-ig	Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat lezárása	Nagy Gabriella	testnevelők
május 26.	4. évfolyamosok helyi mérése	Nagy Gabriella	szaktanárok
jún.5-6..	8. évfolyam szóbeli vizsga	Nagy Gabriella	szaktanárok
jún.15-ig	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése az MDSZ szoftverbe	Nagy Gabriella	testnevelők

## **A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola média szakmai munkaközösségének munkaterve a 2022/2023. tanévre**

**Összeállította: Pillár Balázs – szakmai munkaközösség-vezető**

A digitális világ térhódításával rendkívül fontos, hogy a nevelési-oktatási intézmények olyan honlappal rendelkezzenek, ami megfelel a huszonegyedik század kihívásainak. A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola honlapjának szerkesztőjeként napjaink elvárásainak megfelelően aktualizálom az iskola internetes felületét. Az iskola honlapja körülbelül tizenhárom éve működik, és azóta gyarapítja az iskolai események digitális archívumát.

Az iskola honlapja alapvető információkat tartalmaz, melyek bemutatják az iskola történetét, hagyományait, a dolgozókat, valamint az elballagott diákok névsorát, tablóképeit.

Rengeteg hasznos információ áll rendelkezésre, legyen szó akár a Kréta-hozzáférésről, az étkezési befizetésekkel kapcsolatos tudnivalókról, a beiratkozásról, a középiskolai közösségi szolgálatra való jelentkezésről vagy éppen a fogadóórák rendjéről.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy iskolánk arculata és jellegzetességei visszaköszöjenek honlapunkon, hiszen ez erősíti identitásunkat, helyez el minket a város nevelési-oktatási intézményeinek palettáján.

Nyomon követjük a futó és lezárult projekteket, mint az ÖKOISKOLA-program, a Csodaszarvas- és Erzsébet-táborok, valamint egyéb helyi és országos pályázatokat és az aktualitásokat, pl. az idei tanévben a Petőfi 200 emlékévé.

Honlapunkon igyekszünk naprakész információkkal és hírekkel ellátni tanulóinkat, szüleiket, a város és a kistérség lakóit, valamint a médiát. Médiafigyelőként is működik a honlap, miszerint a máshol, rólunk megjelent cikkeket is igyekszünk elérhetővé tenni.

A honlaphoz kapcsolódóan rendkívül gazdag galériával is rendelkezünk, ahová tanulóink iskolai életébe igyekszünk betekintést mutatni az érdeklődőknek. Évente több ezer fényképpel gazdagítjuk galériánkat, és az évek alatt óriási archívum létrejöttével büszkélkedhetünk.

Nem hagyhatjuk azt sem figyelmen kívül, hogy a közösségi média már felülkerekedett a hagyományos honlapokon, ezért cikkeinket mindig megosztjuk iskolánk Facebook-oldalán, hiszen tudjuk, hogy a mai világban ez az egyik leggyorsabb módja az információ eljuttatásának.

Honlapunk technikai jellemzői: Joomla CMS-rendszeren alapul, tárhely szolgáltatónk a Viacom Kft. Rendelkezünk saját Facebook-oldallal, YouTube-csatornával, és a Google iskolák számára biztosított felületeit használjuk többek között a fényképek tárolására.

Honlapunkat az évek során számos dicséret illette, hiszen felülete esztétikus, letisztult, gazdag és naprakész információkat közöl. Készítése, szerkesztése, finomhangolása, technikai fejlesztései és frissítése időigényes feladat. Mindent megteszünk, hogy a továbbiakban is biztosítsuk a honlap által nyújtott színvonalas információáramlást.

## **A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola diákönkormányzatának munkaterve a 2022/2023. tanévre**

**Összeállította: Juhász Veronika – diákönkormányzat vezető pedagógus**

### A diákönkormányzat célja

Iskolánk diákönkormányzatának szervezeti és működési kereteit az iskola és a DÖK szervezeti és működési szabályzata, valamint egyéb, a diákönkormányzat működésére vonatkozó jogszabályok határozzák meg.

A diákönkormányzat számunkra nem egyszerűen az iskola egyik „hatalmi szerve”, hanem megfelelő működése esetén nevelési gyakorlatunkban jól használható nevelési eszközzé válhat.

Társadalmi szempontból lényeges közösségi értékek kifejlődését, befogadását szolgálhatja a diákönkormányzati tevékenység. Mintát adhat a demokratikus normák elsajátításához, a demokrácia gyakorlatban történő megismeréséhez (választás, döntéshozás, önkormányzatiság). A diákság e keretek között gyakorolhatja a szolidaritást, az érdekvédelmet, az önszerveződést.

Jelentős szerepet játszhat fontos képességek és személyiségjegyek kialakításában is. Igényli és fejleszti a résztvevők kommunikációs készségét az egymás közti és a felnőttekkel való érintkezésben, az empátikus készséget, a másokra való odafigyelést, a közügyek iránti érdeklődést és aktivitást, a tudatosságot, az egyénnek önmagáért és másokért való felelősség- és áldozatvállalását.

A fenti nevelési célok a diákönkormányzat tevékenysége során valósulhatnak meg, amelynek az iskolai élet minden résztvevője számára beláthatóan fontos feladatokra kell irányulnia (döntések előkészítése, a diákok tájékoztatása és érdekképviselése, a diákélet irányítása, programok szervezése). A diákönkormányzat úgy működik hatékonyan, ha minél több diákban felkelti az érdeklődést, előmozdítja a közügyekért kifejtett aktivitást.

A tanulók közösségének az iskola vezetőségével, nevelőtestületével való demokratikus együttműködésének biztosítása, a társadalmi és közéleti szokások alakítása. A diákönkormányzat munkáját az intézményvezető által megbízott tanár segíti. A diákönkormányzat és az intézmény közötti kapcsolattartást, működési rendjét a diákönkormányzat SZMSZ-e tartalmazza, melynek megvalósításáért a diákönkormányzat vezetője felel.

### Sikeres és boldog ember nevelése

Úgy gondoljuk, hogy aki jól és eredményesen kommunikál, eredményesen és jól old meg problémákat, az tudja sikerre vinni programját, boldog gyermekké válhat.

Célunk tehát a jól és eredményesen kommunikáló gyermek, aki felismeri, elemzi és megoldja problémáit. Aki ismeri és alkalmazza a problémamegoldás menetét. Aki szeret beszélni, írni, olvasni, énekelni, táncolni, rajzolni, kézműveskedni, szavalni, színházat játszani, stb. Olyan gyermekeket nevelünk, akiknek céljaik vannak, képesek a céljaik megvalósítására. A megvalósítás során segítséget tudnak kérni, eszközöket és ismerethordozókat tudnak használni.

Célunk tehát, hogy a gyermek az iskolában jól érezze magát. Ennek érdekében iskolánk célja a biztonság, a nyugalom, az elismertség megteremtése. A személyes jó érzés feltétele a testi egészség is, így célunk az egészséges, tiszta, barátságos és gyermekközpontú környezet megteremtése. A testi egészség megvalósulása érdekében célul tűzzük ki a rendszeres testmozgás lehetőségének megteremtését. A sikeres egészségnevelés érdekében az idei tanévben is megrendezzük az immár hagyományosnak mondható Egészség-hetet. Célunk, hogy mindezen célok elérése érdekében iskolánkban együttműködésen alapuló, toleráns tanulói viszonyok legyenek.

A diákönkormányzat kiemelt feladatai erre a tanévre :

- Osztályokból érkező problémák, javaslatok megtárgyalása, továbbítása az iskola vezetéséhez
- Az iskola tanulóinak védelme, jogainak biztosítása
- A tanulókat érintő fegyelmi kérdésekben vélemény-nyilvánítás
- Iskolai szintű rendezvények, versenyek szervezése
- Segítjük az osztályfőnökök munkáját
- Részvétel a városi diákönkormányzat munkájában
- Az esélykülönbségek enyhítése
- Az iskola szabadidős eszközeinek fejlesztése

Képviselők:

<b>Iskolai</b>	<b>DÖK vezető: Barzsó Vivien 7.b</b> <b>DÖK vezető helyettes: Pötör Levente 8.b</b>
<b>Osztály</b>	<b>DÖK képviselők</b>
4.a	Nagy Norbert, Vincze Lilla
5.a	Buzási Zalán Péter, Markó Alíz
5.b	Molnár Zalán Milán, Nagy Gréta Panka
5.c	Suhaj Amanda Dorina, Vainel Vince
6.a	Inger Dóra Sára, Kovács Emma Karina
6.b	Kis Anikó Zsófia, Várnagy Kitty
7.a	Ádám Robinzon Teodor, Becs Maja, Tóth Vanda
7.b	Kiss Jázmin, Nagy Vanessza Jázmin
8.a	Majoráni Marcell Zsolt, Vinkler Jázmin
8.b	Molnár Ketrin Fruzsina, Németh Adrienn, Pötör Levente

A városi diákönkormányzatban résztvevő tanuló:

Az idén rendhagyó módon a DÖK képviselőkön kívül jelölt négy tanuló közül választhattak az osztályok képviselői. A legtöbb szavazatot *Barzsó Vivien 7.b* osztályos tanuló kapta. Helyettese: *Pötör Levente 8.b*.

**ESEMÉNYNAPTÁR**

<b>SZEPTEMBER</b>	<b>Szeptember 1.</b> Tisztségviselők megválasztása <b>Szeptember 2.</b> Dök vezető megválasztása- szavazás <b>Szeptember 23.</b> Papírgyűjtés Akadályverseny: nyolcadik évfolyam
<b>NOVEMBER</b>	<b>November 11.</b> Halloween Szervező: nyolcadik évfolyam
<b>DECEMBER</b>	<b>December 19-től</b> Szeretetvásár
<b>JANUÁR</b>	<b>Január 6.</b> Újévi disco
<b>FEBRUÁR</b>	<b>Február 14. Valentin nap</b> Felelős: Dök  <b>Február 17. Farsang</b> Szendvicsek elkészítése Segítők: hetedik évfolyam
<b>JÚNIUS</b>	<b>Június 12.</b> Diákigazgató-választás (kampány) <b>Június 13.</b> DÖK-nap (Gyereknapi) <b>Június 14.</b> Fordított nap (Diákigazgató) A diákév zárása. Munkánk értékelése.

## **A Dunaújvárosi Petőfi Sándor Általános Iskola ellenőrzési terve a 2022/2023. tanévre**

**1. A tantervek, foglalkozási tervek, munkaterv elkészítése, bemutatása. A központi útmutatók, előírások ismertetése, megismerése, szükség szerinti beépítése, felhasználása.**

Ellenőrzik:

- munkaközösség-vezetők
- intézményvezető-helyettesek
- intézményvezető

Határidők: ellenőrzés - 2022. szeptember 23.; jóváhagyás - 2022. szeptember 30.

**2. Elektronikus naplók kitöltése, vezetése, naprakész állapota, változások bejegyzése, folyamatos vezetése.**

Ellenőrzik:

- intézményvezető-helyettesek

Határidő: 2022. szeptember 28.. Változások folyamatosan.

**3. Az iskola rendjére vonatkozó testületi határozatok, házirend betartása, betartatása. A tapasztalatok megbeszélése. Étkeztetési rend ellenőrzése.**

Ellenőrzik:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettesek
- ügyeletes nevelők

Határidő: naponta folyamatosan, vezetői megbeszélés heti egy alkalommal, tagozati megbeszélés havi egy alkalommal

**4. Az iskola állagának megőrzése, baleset- és tűzvédelmi szabályok, előírások betartása. Tűzriadó megtartása. Hiányok pótlása az ellenőrzést követő két héten belül.**

Ellenőrzik:

- intézményvezető

Határidő: 2022. szeptember 1-jétől folyamatosan

**5. A működési és egyéb szabályzatok felülvizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése.**

Véleményezik és ellenőrzik:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettesek,
- szülői szervezet
- szakmai munkaközösségek
- intézményi vagy közalkalmazotti tanács

Határidő: évente egyszer a törvényi változásoknak megfelelően

## **A pedagógiai munka ellenőrzése**

### **1. Tanulók munkájának ellenőrzése**

**1.1 Tankötelezettség teljesítése** (beiratkozás, hiányzások, tanulmányi előmenetel, felmentések, átirányítások, stb.).

Felelős: - osztályfőnökök  
- intézményvezető-helyettesek  
- intézményvezető

Határidő: havi rendszerességgel, a hónap végéig

**1.2 Tantárgyi teljesítmények mérése, minősítése és értékelése, szöveges értékelése, a közös tennivalók meghatározása.**

Felelős: - szaktanárok, osztályfőnökök  
- szakmai munkaközösségek vezetői  
- intézményvezető-helyettesek  
- intézményvezető

Határidő: folyamatos, havi rendszerességgel, a hónap végéig

### **2. Pedagógusok munkájának ellenőrzése**

Érintett pedagógusok köre:

- az újonnan belépő pedagógusok
- a tartós távollétről visszatérő pedagógusok
- a tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevő pedagógusok
- önértékelésben résztvevő pedagógusok
- a pedagógusminősítésben résztvevő pedagógusok

Határidő: folyamatos

**2.1 Egyéb tanórán kívüli foglalkozások, programok - napközi, tanulószoba, korrepetálások, szakkörök - szervezésének, működésének, látogatottságának, hatékonyságának ellenőrzése.**

Felelős: - szakmai munkaközösség-vezetők  
- intézményvezető-helyettesek

Határidő: 2022. szeptember 12-től

**2.2 Óralátogatás, egyéb tanórán kívüli foglalkozások látogatása**

Felelős: - szakmai munkaközösség-vezetők  
- intézményvezető-helyettesek  
- intézményvezető  
- **belső ellenőrzési csoport**

Határidő: 2022. október 1-jétől, illetve az Oktatási Hivatal ellenőrzési tervéhez igazodva